

高雄市鳳山區鳳山國民小學校訂課程（教案）

鳳山兒童

一、教學設計理念說明

六年級是小學最後一個學習層級，為了讓學生能在踏出校門前為小學階段留下美好的回憶，因此本單元「想念的季節」的教學設計以學生觀點為出發點，並以畢業為主軸，設計一連串的教學活動。透過畢業小書的製作，將小學生活的點點滴滴記錄下來，再結合校慶及畢旅規畫活動，將美好回憶留存於手作記錄中，永久保存。

二、教學活動設計

統整領域	綜合、藝文	設計者	六年級團隊
實施年級	六年級上學期	總節數	共 21 節
單元名稱	想念的季節		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	
核心素養呼應說明			
學生藉由畢業小書的製作，回顧並省思國小階段的收穫，呼應「C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。」教師透過活動與以照片喚醒學生經驗，以文字或圖畫表達自己的感受，感受創作的樂趣，呼應「B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。」此外，藉由校慶活動與畢業旅行活動的規畫讓學生在與同學的互動中，並能與學習夥伴分享、討論，引導「C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。」，於活動圓滿完成後，在小書中記錄下過程的點點滴滴，成為帶得走的回憶。			

學習重點	學習表現	<p>藝 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係</p> <p>綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>綜合 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p> <p>綜合 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p>	學習內容 <p>藝 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。</p> <p>藝 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。</p> <p>綜合 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。</p> <p>綜合 Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。</p> <p>綜合 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。</p>
-------------	-------------	---	---

概念架構	導引問題
<p>想念的季節</p> <p>畢業小書</p> <p>校慶展演</p> <p>畢業旅行規畫</p> <p>設計自己的畢業小書</p> <p>校慶表演並紀錄心得感想</p> <p>設計畢業旅行的規劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生回想在鳳山國小的點滴，並引導學生討論如何珍藏這些回憶。 2. 將蒐集來的資料放在畢業小書中，編排版面時需要注意什麼呢？ 3. 校慶表演中如何展現出班級特色？ 4. 引導學生回顧歷年校慶活動中印象最深刻的事，整理感想並記錄於小書中 5. 規劃行程前應先考量哪些條件？ 6. 進行食宿安排與經費估算要注意什麼？

議題融入	實質內涵	融入生命教育的議題，藉由此過程覺察生命的變化及發展歷程，並運用美感與創意打造出獨一無二的生命之禮。
	所融入之學習重點	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
教材來源	自編	
教學資源	紙材、相片	
學習目標		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠以自己能力設計規劃活動，增進學習印象。 2. 認識紀念冊編輯方法。 3. 了解製作畢業紀念冊的意義。 4. 透過書面報告留下自己國小生活足跡。 5. 透過訪問師長，回顧自己的表現，了解自己的優點。 		
學習重點		

<p><input type="checkbox"/> 做版面設計，要小心什麼事情?</p> <p><input type="checkbox"/> 想要用什麼色系填滿它?</p> <p>我的老師</p> <p>1. 介紹低、中和高年級班上的科任老師、導師</p> <p><input type="checkbox"/> 還記得低、中年級老師的姓名嗎?</p> <p><input type="checkbox"/> 老師最常講哪一句話?</p> <p><input type="checkbox"/> 你在老師身上學到什麼事?</p> <p>2. 訪問低和中年級導師。</p> <p><input type="checkbox"/> 你想知道老師的什麼事?</p> <p><input type="checkbox"/> 找出幾項你想知道的事情，設計提問單。設計問題時，需要注意什麼事情呢?</p> <p><input type="checkbox"/> 與老師約定時間，進行訪問活動時，需要注意什麼事情呢?</p> <p>3. 以文字或照片呈現在畢業小書上。</p> <p><input type="checkbox"/> 如何將訪問的內容寫在小書中?篇幅夠嗎?</p> <p><input type="checkbox"/> 什麼訪問內容適合寫在小書中。</p> <p>4. 進行美術編輯，裝飾版面。</p> <p><input type="checkbox"/> 老師適合用什麼色系來著色?</p> <p><input type="checkbox"/> 如何裝飾頁面</p>	80 分	相片	實際操作
<p>我的好友</p> <p>1. 介紹好朋友，如好朋友的生日、興趣、嗜好，曾和好朋友做過什麼驚天動地的事。</p> <p><input type="checkbox"/> 你的好朋友是誰?你有很多好朋友嗎?</p> <p><input type="checkbox"/> 你了解你的好朋友嗎?他大大小小的事情你都知道嗎?請與大家分享。</p> <p>2. 為好朋友畫畫像，或收集好朋友照片，製作簽名照。</p> <p><input type="checkbox"/> 你的好朋友長相如何?五官是什麼形狀?請將他畫下來。</p> <p>3. 編輯小書，美編設計。</p> <p>將蒐集來的資料放在畢業小書中，編排版面時需要注意什麼呢?</p>	120 分	相片、影片	實際操作
<p>書寫童年記憶</p> <p>1. 蒐集校園活動照片，如大手牽小手、校慶運動會、戶外教學、體育週賽事、畢業旅行、走讀高雄。</p> <p><input type="checkbox"/> 學校辦理了很多活動，你喜歡哪些活動?為什麼?</p> <p><input type="checkbox"/> 找出你喜歡的活動照片，說一說當時發生了什麼事?</p> <p><input type="checkbox"/> 哪些事情值得記錄下來呢?為什麼?</p> <p>2. 編排版面，做美術設計。</p>	20 分		口頭報告

	描述	覺察國小生活中人事物的意義，清楚完整的表達活動歷程，以記錄生活足跡。	覺察國小生活中人事物的意義，清楚的表達活動歷程，以記錄生活足跡。	覺察國小生活中人事物的意義，簡單的表達活動歷程，以記錄生活足跡。	在他人的協助下，覺察國小生活中人事物的意義，表達活動歷程，以記錄生活足跡。	未達 D級
評分指引	實踐 70%	能主動完成「畢業小書」個人祕密檔案、熱血班級、書寫童年記憶、記錄好朋友、校慶展演及畢旅規畫。	能完成「畢業小書」個人祕密檔案、熱血班級、書寫童年記憶、校慶展演及畢旅規畫。	能完成「畢業小書」個人祕密檔案、熱血班級及校慶展演。	在他人協助下能完成「畢業小書」個人祕密檔案及校慶展演。	未達 D級
	省思 30%	能完整的完成「畢業小書」，並寫出心得、活動意義。	能完成「畢業小書」，並寫出心得、活動意義。	能完成「畢業小書」，並寫出心得。	能完整的完成「畢業小書」，並在他人幫助下寫出心得。	
評量工具	「畢業小書」、「畢業小書自評表」					
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下	