

# 高雄市鳳山區鳳山國民小學校訂課程

## 鳳遊寰宇教學計畫（教案）

### 一、教學設計理念說明

藉由了解高雄大眾交通運輸、高雄遊樂景點和節慶的特色，了解高雄人生活文化及特色，並讓學生能運用基礎的單字跟簡單的英語句型與對話，讓學童從小除了生活在其中，更能將生活於周遭的特色，向國外友人介紹高雄。

### 二、教學活動設計

統整領域	英語、社會	設計者	潘惠玲
實施年級	四年級(下)	總節數	共 20 節
單元名稱	優游心视界-城市		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
A1 身心素質與自我精進		社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成良好的態度與價值觀，並探索自我的發展。	
B1 符號運用與溝通表達		英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	
C2 人際關係與團隊合作		英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	
核心素養呼應說明			
<p>本教案結合國小四年級社會領域課程，透過影片、影像介紹高雄特色，幫助學生更能認識高雄。培養學生具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在教師引導下，能運用所學、字詞及句型，加上創意的文字及圖像等，理解並解釋人類生活相關資訊，且能進行簡易的介紹高雄；並透過小組學習活動幫助學生積極參與，培養團隊合作精神。</p>			
學習重點	學習表現	學習內容	
	英語文 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出建議句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 社會 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	英語文 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 社會 Ad-II-1 個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。	
概念架構		導引問題	

<div style="text-align: center;"> </div>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請試著說出高雄的交通方式?</li> <li>2. 請試著說出高雄的著名景點?</li> <li>3. 如何向外國人說出高雄如何慶祝元宵節?</li> </ol>
議題融入	實質內涵	<p>多 E1 瞭解自己的文化特質。</p> <p>多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p> <p>國 E3 向外國人介紹我國文化特色的能力。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
	所融入之學習重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識高雄特色的交通工具和休閒育樂，並培養熱愛家鄉的價值。</li> <li>2. 認識不同國家音樂的曲風，並培養能尊重多元文化。</li> <li>3. 在小組討論時，能尊重他人想法，並對他人給予包容。</li> </ol>
與其他領域/科目的連結		英語、社會領域
教材來源		自編
教學資源 (教師)		電腦、單槍投影機、英語字卡、圖畫卡(flash card)
教學資源 (學生)		學習單
<b>學習目標</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能認識並了解高雄大眾交通運輸、高雄遊樂景點和節慶的特色與相關文化。</li> <li>2. 學生能利用所學句型與同學進行對話練習。</li> <li>3. 學生能用課堂所學的英文的字詞和句型，簡單介紹高雄的特色。</li> </ol>		
<b>教學重點</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 融入英語教學與相關議題，並整合跨領域的學習。</li> <li>2. 選擇高雄交通、景點和節慶的素材，配合學生語文程度。</li> <li>3. 引導學生能使用課堂所學的英文的字詞和句型的場合。</li> </ol>		

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<b>單元一：【高雄行】-交通:捷運</b>			
<b>第1節</b>			
<p><b>【準備活動】</b></p> <p>1. 教師詢問學生平常如何上下學。</p> <p>2. 老師可以分享自己如何上下班，或是求學時即如何上下學</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 教導交通工具的單字：bike, boat, bus, car, MRT, scooter, taxi, train。</p> <p>2. 教師詢問班上學生誰住最遠？誰住最近？全班一起問這兩位學生：How do you go to school? I go to school by car.</p> <p>3. 老師詢問學生 How long does it take you to go to school?</p> <p>引導學生回答 It takes me (1 hour and) ___ minutes to go to school.</p> <p>4. 兩位學生用下面句子自我介紹：</p> <p>My name is _____. I live on _____ Street/Road.</p> <p>I go to school by _____. (I walk to school.)</p> <p>It takes me ___ minutes to go to school.</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>教師請同學上臺，並用以上 5 句話做自我介紹。</p>	5		行為觀察 聽力與口語溝通評量
<p style="text-align: center;"><b>第2節</b></p> <p><b>【準備活動】</b></p> <p>複習前課教課的單字，請學生上台比出乘坐某交通工具的動作，讓全班同學來猜並念讀單字。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 教師請小朋友交通工具代換到歌謠中。</p> <p>播放歌謠</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fsIb5L0_pGY">https://www.youtube.com/watch?v=fsIb5L0_pGY</a></p> <p>歌詞改為：(可用以下音樂當伴奏讓學生跟唱</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YM9Sj3VL3kw">https://www.youtube.com/watch?v=YM9Sj3VL3kw</a>)</p> <p>This is the way we go to school.</p> <p>Go to school. Go to school.</p> <p>This is the way we go to school.</p> <p>We go to school by _____. (替換單字)</p>	25	單字圖卡 單字卡	
	10	單字圖卡 單字卡	
	10		行為觀察 聽力與口語溝通評量
	20	YouTube 影片	
		單字圖卡	

<p>2. 教師請學生跟唱歌謠，並替換地點及交通工具單字於歌詞中。</p> <p>This is the way we go to _____.</p> <p>Go to _____. Go to _____.</p> <p>This is the way we go to _____.</p> <p>We go to school by _____. (替換單字)</p> <p>3. 教師請同學上臺，全班問 How do you go to _____(替換單字，該生在臺上畫出交通工具圖，其他同學用句型：You can go to _____by _____.</p> <p><b>【綜合活動】</b> 請學生兩人一組，互相用 How can you go to _____? I can go to _____by _____ 問答。</p> <p style="text-align: center;"><b>第 3 節</b></p> <p><b>【準備活動】</b> 教師詢問並請小朋友分享世界各地不同交通工具。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹世界各地不同捷運的名稱：MRT(Taipei)，The Underground (London)，The Subway (New York)，The Metro (Paris)。</li> <li>2. 播放 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N_QTUhsgkes">https://www.youtube.com/watch?v=N_QTUhsgkes</a></li> <li>3. 教師介紹影片中不同的交通工具單字。</li> <li>4. 教師學問學生想要搭乘那些交通工具。</li> <li>5. 播放 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FaLCQo8NJFA">https://www.youtube.com/watch?v=FaLCQo8NJFA</a></li> <li>6. 教師問學生那些交通工具至今還存在。</li> </ol> <p><b>【綜合活動】</b> 教師請學生說說看國內外大眾交通運輸有哪些?有什麼特色?</p> <p style="text-align: center;"><b>第 4 節</b></p> <p><b>教學單元：繪本 This is the Way We Go to School</b></p> <p><b>【準備活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶學生觀察繪本封面，並問問題： Questions: Look at the cover. What do you see? Who are they? Where are they going? What' s the title of the book? What is this book about?Who' s the author?</li> <li>2. 請學生分享觀察心得。</li> </ol> <p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放影片 This Is the Way We Go to School <a href="https://youtu.be/rdZhrJtt818">https://youtu.be/rdZhrJtt818</a></li> <li>2. Questions: Name all the forms of the transportation in this book.，一共有 10 種方式，請學生盡量說說看。</li> </ol>	<p>單字卡</p> <p>10</p> <p>YouTube 影片</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>繪本</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>世界地圖</p>	<p>行為觀察 聽力與口語溝通評量</p> <p>行為觀察 聽力與口語溝通評量</p>
---	--	---

<p>3. 再次播放並在每頁暫停，讓學生清楚理解每一種交通工具的名稱和使用環境。</p> <p>4. Questions:</p> <p>(1) Which do you think is the most special one?</p> <p>(2) What transportation tools are not used in Taiwan? (horse, donkey, snowmobile, pedicab)</p> <p>(3) Which one do you use?</p>	10	YouTube 影片	
<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>教師拿出世界地圖，並問同學：Where is Taiwan?，請同學指出來，接著教師問：How do students in Taiwan go to school?，請同學回答。</p> <p>Questions: Where is South Africa? How do the students in South African go to school?</p>	10		行為觀察 聽力與口語溝通評量
<p style="text-align: center;"><b>第 5 節</b></p> <p><b>教學單元：This Is the Way We Go to School</b></p> <p><b>【準備活動】</b></p> <p>1. 請學生分組討論，有哪些因素，會影響上學的便利性？</p> <p>Weather: sunny, snowy, rainy</p> <p>Landform: river, mountain, hill, plain, city</p> <p>2. 老師舉例 I go to school by MRT.，並詢問學生哪些地形不會有 MRT? (river, mountain, hill)，以及天氣是否影響 MRT 的行駛？</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 播放 On the Way to School 電影預告片（英文版），請學生先簡要看過一遍。<a href="https://youtu.be/eIsQ0B43Q9Y">https://youtu.be/eIsQ0B43Q9Y</a></p> <p>2. 說明：</p> <p>It' s a movie about 4 children going to school. They are from Kenya, India, Morocco, and Argentina. Please find these four countries on the map.</p> <p>3. 請小組討論，猜一猜這是哪四個國家，並從地圖上找出來並寫上編號。</p> <p>4. 重新播放影片，並在主角頁面暫停，請學生將影片的資訊填入表格中。</p> <p>5. 針對 Samuel (India) 和 Zahira (Morocco)，老師補充</p>	20		

<p>說明：</p> <p>Samuel can' t walk. His two brothers help him to go to school with a wheel chair.</p> <p>Zahira walks to school, but she sometimes hitchhike to save time. (Otherwise it' s a 4-hour walk.)</p> <p>(1) Is it dangerous for these children to go to school?</p> <p>(2) Why do they go to school?</p> <p>(3) Do they like school?</p> <p>(4) Why is school so far away?</p> <p>(5) What can people do to help them?</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>下課前，可請學生分批離開教室：</p> <p>If you go to school by bus. Please line up.</p> <p>If you walk to school. Please line up.</p> <p>If you go to school by scooter/bike/car/MRTPlease line up</p>	10		
<p style="text-align: center;"><b>單元二：【高雄學】-文創-駁二市集</b></p> <p style="text-align: center;"><b>第 6 節</b></p> <p><b>【準備活動】</b></p> <p>看電影猜類型： 播放最近流行的電影預告，讓學生猜電影情節是甚麼類型？</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 介紹各種電影情節的類型影片，讓學生對西洋電影有概念。 <a href="https://www.hopenglish.com/safety-in-hollywood-2">https://www.hopenglish.com/safety-in-hollywood-2</a></p> <p>2. 介紹類型(comedy, action, horror, drama, romantic, animation 等)</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>播放 Learn English With Toy Story (第一集) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TsL7GeLswJI">https://www.youtube.com/watch?v=TsL7GeLswJI</a></p> <p style="text-align: center;"><b>第 7 節</b></p> <p><b>【準備活動】</b></p> <p>播放 Learn English With Toy Story (第二集) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TsL7GeLswJI">https://www.youtube.com/watch?v=TsL7GeLswJI</a></p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 介紹電影類型單字: comedy, action, horror, drama</p> <p>2. 教導句型: What kind of <u>movie</u> do you like to watch? I like to watch <u>horror movie</u>.</p>	10 20 10 10 20	Youtube 影片 Youtube 影片 Youtube 影片 單字圖卡 單字卡	行為觀察 聽力與口語溝通評量 行為觀察 聽力與口語溝通評量

<p>3. 利用不同的單字圖片引導，學生做句型替換練習。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>1. 二人一組，相互詢問對方喜歡何種類型的電影。</p> <p>2. 老師做統計，學生舉手回答，發現全班最多人喜歡電影類型。</p>	10		
<p><b>第 8 節</b></p>			
<p><b>【準備活動】</b></p> <p>播放 Learn English With Toy Story (第三集)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TsL7GeLswJI">https://www.youtube.com/watch?v=TsL7GeLswJI</a></p>	10	Youtube 影片	行為觀察 聽力與口語溝 通評量
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 介紹電影類型單字:animation, fantasy, romance, musical</p> <p>2. 教導句型: Do you like <u>romance movie</u>? Yes, I do. No, I don' t.</p> <p>3. 利用不同的單字圖片引導，學生做句型替換練習。</p>	20	單字圖卡 單字卡	
<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>收集卡片: 每位同學各拿一張電影類型單字，各自找同學猜拳，由贏的學生問對方 Do you like musical movie? 對方依自己手上的單字來回答 Yes /No, 如果猜中了，對方要把卡片給贏家，最後統計誰獲得最多的卡片。</p>	10	單字卡	
<p><b>第 9 節</b></p>			
<p><b>【準備活動】</b></p> <p>播放 Learn English With Toy Story (第四集)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TsL7GeLswJI">https://www.youtube.com/watch?v=TsL7GeLswJI</a></p>	10	Youtube 影片	
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 老師準備較著名演員或導演圖片，介紹給學生。</p> <p>2. 介紹電影工作者單字: actor, actress, director, makeup, producer, voice actor</p> <p>3. 教導句型: Who is your <u>favorite director</u>? My favorite director is 李安。</p> <p>4. 利用不同的單字圖片引導，學生做句型替換練習。</p>	20	單字圖卡 單字卡	行為觀察 聽力與口語溝 通評量
<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>1. 二人一組，相互詢問對方喜歡歌手或樂團的音樂。</p> <p>2. 抽點同學，請分享喜歡歌手的電影或音樂給全班聽。</p>	10		
<p><b>第 10 節</b></p>			
<p><b>【準備活動】</b></p> <p>1. 詢問學生在那些地方可以看到現在熱門電影? 電視? 網路? 電影院?</p> <p>2. 說明主題: 駁二園區</p>	10		行為觀察 聽力與口語溝 通評量
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 介紹駁二園區 <a href="https://pier2.org/">https://pier2.org/</a></p> <p>2. 介紹 in89 駁二電影院 <a href="https://www.in89.com.tw/theater.aspx?TheaterId=2">https://www.in89.com.tw/theater.aspx?TheaterId=2</a></p>	20	電腦網站	
<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>由同學分享最喜歡去那裡看電影? 其原因為何?</p>	10		
<p><b>單元三：【高雄遊】-玩樂:壽山動物園</b></p> <p><b>第 11 節</b></p>			行為觀察 聽力與口語溝

<p><b>【暖身活動】</b></p> <p>1. 教師一一拿出單字圖卡或單字卡，複習單字： Bears, elephants, monkeys, pandas, tigers, turtles</p> <p>2. 請自願的學生上臺後，以比手畫腳的方式讓臺下學生用句型 Do you like _____? 猜猜看該生表演的是什麼動物。若臺下學生猜錯，該生就回答 No, I don' t. 直到臺下學生猜對，該生說 Yes, I do. ，便可請該生回坐。</p>	10	單字圖卡 或單字卡	通評量
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 教師把事先準備的白紙與膠水發下去，並與學生解釋指偶製作的步驟，可參考示範影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vhz5WHr9d6E">https://www.youtube.com/watch?v=Vhz5WHr9d6E</a></p> <p>2. 教師使用單字圖卡(或教學 PPT)，展示動物圖案的畫法，可請學生參考圖案畫下三種自己喜歡的動物。</p> <p>3. 動物圖案畫好後，把紙偶套在手指上，請學生找到三位同學練習句型 Do you like _____? Yes, I do. / No, I don' t.</p>	20	白紙 膠水	
<p><b>【統整活動】</b></p> <p>請學生將他們剛才畫得最滿意的指偶拿到臺前，教師帶領大家票選最有創意的指偶，票數最高的三個紙偶，教師給予學生鼓勵。</p>	10		
<b>第 12 節</b>			
<p><b>【暖身活動】</b></p> <p>1. 教師教 chant, 如 bear, bear, I see a bear.</p> <p>2. 請全班跟唱每一種動物歌謠。</p>	10	單字圖卡 單字卡	
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 播放歌謠 The Animal Song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wCfWmlnJl-A">https://www.youtube.com/watch?v=wCfWmlnJl-A</a></p> <p>2. 教師介紹歌謠中的主要單字： Jump, jump, like a <b>kangaroo</b>. Swing, swing, like an <b>elephant</b>. Shake, shake, like a <b>rattle snake</b>. Fly, fly, like a <b>pelican</b>. Sleep, sleep, like a <b>koala</b>.</p> <p>3. 教師帶學生跟唱歌謠，並一起做動作。</p>	20	Youtube 影片	
<p><b>【統整活動】</b></p> <p>教師問學生 What animals do you like?, 請學生舉手發表。</p>	10		
<b>第 13 節</b>			
<p><b>【暖身活動】</b></p> <p>教師請學生想一想臺灣有哪些保育類動物？</p>	10		
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 教師介紹瀕臨絕種的動物 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bNqMvwf_iSo&amp;list=PL97xrZnhZXkkfbgKc0psNvPHA6x0JGtZv">https://www.youtube.com/watch?v=bNqMvwf_iSo&amp;list=PL97xrZnhZXkkfbgKc0psNvPHA6x0JGtZv</a></p> <p>2. 老師介紹以下的瀕臨絕種的動物, black rhino 黑犀牛, blue whale 藍鯨, Formosan black bear 臺灣黑熊, green sea turtle 綠蠔龜</p>	15	Youtube 影片	

<p>3. 問學生是否看過這些動物？知道這些動物的名稱嗎？</p> <p>4. 教師教導學生這些是瀕臨絕種的動物，並一一解說圖片內容。</p> <p><b>【統整活動】</b></p> <p>1. 播放影片 Endangered Animals，並請學生注意影片中的講者說明動物會瀕臨絕種的原因。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7k8CcAU2Lt0">https://www.youtube.com/watch?v=7k8CcAU2Lt0</a></p> <p>2. 教師請學生分享，根據剛剛觀看的影片，我們應該怎麼保護這些動物？並立學生保護環境和愛護動物的觀念。</p> <p style="text-align: center;"><b>第 14 節</b></p> <p><b>【準備活動】</b></p> <p>播放繪本 Brown bear brown bear, what do you see ? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9-N1ZH_Hc0w">https://www.youtube.com/watch?v=9-N1ZH_Hc0w</a></p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 介紹句型: What do you see? I see <u>an elephant</u>. I see <u>some /five</u> lions.</p> <p>2. 利用不同的單字圖片引導，學生做句型替換練習。</p> <p><b>【統整活動】</b></p> <p>Tie-tac-to:將學生分為男女二組，進行九宮格遊戲，在每格子上放入提示圖片，由老師發問，男女搶答，最快連成一直線組別為優勝。</p> <p style="text-align: center;"><b>第 15 節</b></p> <p><b>【準備活動】</b></p> <p>1. 詢問學生在那些地方可以看到真實的動物?動物園?主題遊樂園。</p> <p>2. 說明主題: 壽山動物園。</p> <p>3. 詢問在壽山動物園可以看到那些動物?</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 介紹區壽山動物園 <a href="https://zoo.kcg.gov.tw/">https://zoo.kcg.gov.tw/</a></p> <p>2. 介紹句型:How many <u>monkeys</u> are there ? There are <u>three</u> monkeys.</p> <p>3. 老師展示出 PPT，利用句型來詢問同學簡報上有多少隻動物。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>由同學分享去過壽山動物園的經驗。</p>	<p>15</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>10</p>	<p>Youtube 影片</p> <p>Youtube 影片</p> <p>單字圖卡 單字卡</p> <p>電腦網站 教學 PPT</p>	
<p style="text-align: center;"><b>單元四：【高雄慶】-節日:高雄電影節、元宵節</b></p> <p style="text-align: center;"><b>第 16 節</b></p> <p><b>【準備活動】</b></p> <p>詢問學生春節過後，接下來會遇到那一個節慶？由學生自由回答，最後由老師點出主題:元宵節。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 說明何時為元宵節</p> <p>2. 介紹元宵節的由來 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3T29HMQ428A">https://www.youtube.com/watch?v=3T29HMQ428A</a></p>	<p>10</p> <p>20</p>	<p>單字圖卡 單字卡</p>	<p>行為觀察 聽力與口語溝</p>

<p>3. 介紹元宵節的單字: lantern, sky lantern, tangyuan, firework, beehive firework, lantern riddles.</p>		Youtube 影片	通評量
<p><b>【綜合活動】</b> 請同學分享如何來慶祝元宵節。</p> <p style="text-align: center;"><b>第 17 節</b></p>	10		
<p><b>【準備活動】</b> 複習元宵節活動，分享自己是否曾製作過湯圓的經驗</p>	10		
<p><b>【發展活動】</b> 1. 介紹元宵節活動：吃湯圓。並介紹湯圓的種類：sesame, peanut, savory, red bean, traditional tangyuan 2 湯圓製作 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VWUHdCuPF3Q">https://www.youtube.com/watch?v=VWUHdCuPF3Q</a></p>	20	單字圖卡	行為觀察 聽力與口語溝通評量
<p>3. 句型教學：What can we eat in Lantern Festival? We can eat <u>peanut tangyuan</u>.</p> <p><b>【綜合活動】</b> 我說你畫：兩人一組，發下湯圓圖卡，一人形容湯圓的樣貌，另一人不看圖聽著描述畫，完成後須詢問畫者：What do you want? I want some _____ tangyuan. . 回答正確者可得一分。</p> <p style="text-align: center;"><b>第 18 節</b></p>	10		
<p><b>【準備活動】</b> 猜燈謎影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wYOD1Bf6xac">https://www.youtube.com/watch?v=wYOD1Bf6xac</a></p>	10	單字圖卡	
<p><b>【發展活動】</b> 1. 介紹元宵節活動：猜燈謎。 2. 教師出幾題有趣的燈謎給學生猜一猜，大家一同體驗燈謎的樂趣。如：I can follow you for thousands of miles and not miss home. I do not fear cold or fire, and I desire neither food nor drink. but I disappear when the sun sets behind the western mountains. Who am I? (your shadow)</p>	20	Youtube 影片	
<p><b>【綜合活動】</b> 1. 請小組討論並設計一題謎題，五分鐘後一同公布謎題在黑板上，讓大家一同猜猜看，知道答案的請舉手搶答。 2. 回答時請說通關密語：Let' s guess! Which one is right? 答對時：Yes! Yes! Yes! You are right. 答錯時：No! No! No! Sorry, try again</p> <p style="text-align: center;"><b>第 19 節</b></p>	10	PPT	行為觀察 聽力與口語溝通評量
<p><b>【準備活動】</b> 欣賞影片：2020 高雄元宵燈會水舞 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X4MEFNZ8d-Y">https://www.youtube.com/watch?v=X4MEFNZ8d-Y</a></p>	10		
<p><b>【發展活動】</b> 1. 高雄特別的活動：元宵節的猜燈謎活動，介紹高雄浪漫愛河(Love River)旁的燈會活動。 <a href="https://i17fun.com/2020khl/">https://i17fun.com/2020khl/</a> 2. 句型教學：Happy the <u>Lantern Festival</u>.</p>	20	海報	

<p>3. 利用不同的節慶卡，做句型替換練習。</p> <p><b>【綜合活動】</b> 分享去過愛河欣賞花燈或水舞的經驗。 <b>第 20 節</b></p> <p><b>【準備活動】</b> 複習元宵節的單字: lantern, sky lantern, tangyuan, firework, beehive firework, lantern riddles.</p> <p><b>【發展活動】</b> 1. Celebrate Lantern Festival with Foreign Friends <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fSpynASt0JM">https://www.youtube.com/watch?v=fSpynASt0JM</a> 2. 影片 The Lantern Festival Introduction in taiwan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5CannzA0zc0">https://www.youtube.com/watch?v=5CannzA0zc0</a> 3. 向外國人介紹 Today is the Lantern Festival. We can eat tangyuan to celebrate. Also, we can hold a lantern or light sky lantern. Moreover, we can guess the riddles and watch the firework. Hope you can enjoy this holiday in Kaohsiung.</p> <p><b>【綜合活動】</b> 學生練習元宵節的介紹，並上台發表。</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>10</p>	<p>Youtube 影片</p> <p>單字圖卡 單字卡</p> <p>單字圖卡 單字卡</p> <p>outube Y 影片</p>	<p>行為觀察 聽力與口語溝通評量</p> <p>行為觀察 聽力與口語溝通評量</p>
---	---	--	---

學習目標	能利用所學英文句型介紹高雄大眾交通運輸、高雄遊樂景點和節慶的特色。					
學習表現	社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出建議句型的句子。					
<b>評量標準</b>						
主題	表現描述	A 優秀	B 佳	C 可	D 不足	E 落後
優游心視界—城市		能夠流利且正確地以所學詞彙與句型介紹高雄大眾交通運輸、高雄遊樂景點和節慶的特色	能夠正確地以所學詞彙與句型介紹高雄大眾交通運輸、高雄遊樂景點和節慶的特色	能夠以所學詞彙與句型介紹高雄大眾交通運輸、高雄遊樂景點和節慶的特色	經老師提醒及協助能夠以所學詞彙與句型介紹高雄大眾交通運輸、高雄遊樂景點和節慶的特色	未達 D 級

<p style="text-align: center;">評分指引</p>	<p>1. 表達過程非常自然且流利。</p> <p>2. 能完全掌握一般文法及詞彙的用法。</p> <p>3. 發音、語調幾乎完全正確。</p> <p>4. 表達與介紹的內容豐富，且能完全反映主題的要旨。</p>	<p>1. 表達過程並未特別順暢，偶有停頓。</p> <p>2. 在運用詞彙、文法時僅有少數錯誤。</p> <p>3. 發音、語調大致正確，僅有少數幾個字發音錯誤。</p> <p>4. 表達與介紹的內容能反映出主題的要旨。</p>	<p>1. 表達的過程出現部分障礙，時有停頓。</p> <p>2. 在運用詞彙、文法時出現一些錯誤。</p> <p>3. 發音、語調尚稱正確，但仍有一些發音錯誤。</p> <p>4. 表達與介紹的內容能大致反映出題目的要旨。</p>	<p>1. 表達的過程十分不順暢，不當的停頓甚多。</p> <p>2. 文法及詞彙的用法常常出現錯誤。</p> <p>3. 發音、語調不太正確，常常發音錯誤。</p> <p>4. 表達與介紹的內容僅部分符合主題。</p>	<p>1. 完全沒有表達或讓人都聽不懂。</p> <p>2. 語法與詞彙皆有太多的錯誤。</p> <p>3. 發音、語調錯誤甚多。</p> <p>4. 表達與介紹的內容與主題不符。</p>
<p style="text-align: center;">評量工具</p>	<p>檢核表</p>				
<p style="text-align: center;">分數轉換</p>	<p>95-100</p>	<p>90-94</p>	<p>85-89</p>	<p>80-84</p>	<p>79 以下</p>