

高雄市鳳山區鳳山國民小學校訂課程

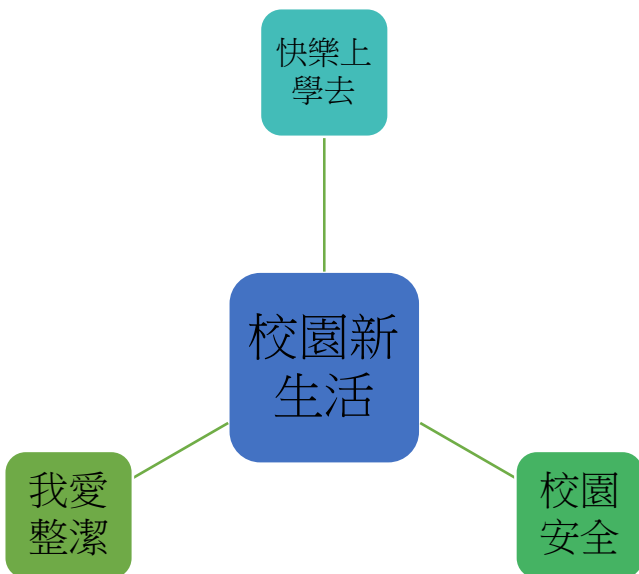
鳳山兒童 教學計畫（教案）

一、教學設計理念說明

本單元為一年級第一學期彈性課程主題的第一單元，剛進校園的孩子，對於校園環境都不熟悉，甚至感到害怕，也有許多生活常規需要訓練與指導，為了幫助學生早日適應學校生活，教師將透過本單元的教學活動，藉由實地探索、與同學分組完成遊戲任務、繪本閱讀、學習單、相關網站等方式引導學生遵守常規、了解校園環境與各場所之位置與功用。

二、教學活動設計

統整領域	生活、健體、國語文	設計者	一年級教學團隊
實施年級	一年級（上）	總節數	共 11 節
單元名稱	閱讀書香-校園新生活		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。		生活-E-A1 透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己有正向的看法,進而愛惜自己,同時透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣,並能主動發現問題及解決問題,持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理,增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理,並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號,表達自己的想法、與人溝通,並能同理與尊重他人想法。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能,能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動,並與團隊成員合作,促進身心健康。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察 他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通 及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的	

			重要性。	
核心素養呼應說明				
期盼孩子自主管理健康，藉由均衡飲食、規律運動來打造健壯體格，涵養品德、陶冶性情，型塑自信快樂，培養健康、活潑、創新、卓越的二十一世紀未來兒童。				
學習重點	學習表現	6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。		學習內容 D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 對他人的感謝與服務。
概念架構			導引問題	
			1. 如何恰當的自我介紹？ 2. 怎樣欣賞別人的優點？ 3. 如何能當個愛整潔、有禮貌、守秩序、負責任的好學生？ 4. 如何省思自己的行為？如何找到修正的方法讓自己的表現更好？	
議題融入	實質內涵	學習成為一位愛清潔有禮貌的鳳山兒童，使自己能融入鳳山國小這個大家庭，並遵守所有的遊戲安全守則。		
	所融入之學習重點	將品德及閱讀教育融入於課程之中，學會說出一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙，從中培養學生擁有良好生活習慣與德行，學會在團體之中溝通合作創建和諧的人際關係。		
與其他領域/科目的連結		1. 語文：繪本閱讀 2. 健體：健康的身體、潔牙		
教材來源		自編		
教學資源(教師)		電腦、單槍投影機、個人資料單、繪本學習單、生活情境圖片、校園活動		

	片、圖畫紙
教學資源(學生)	鉛筆、色筆
學習目標	
1. 能有禮貌的應對。 2. 能適應小學的生活。 3. 能表達自己的感覺和想法。 4. 能保持身體及座位清潔。 5. 會做簡單的打掃工作 6. 能遵守遊戲規則。 7. 能安全使用遊樂器材。 8. 知道危險在哪裡並注意安全。	
教學重點	
(1) 能適應小學生活及作息。 (2) 能整理自身及教室座位附近的環境。 (3) 能學會安全的遊戲。 (4) 能完成閱讀繪本及學習單。	

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
第一節 --小學新生活 (1) 引起動機 教師提問 1. 剛上小學的感覺是什麼？ (2) 發展活動 教師提問討論 1. 在學校裡有哪些事和以前不一樣？這些不一樣給你什麼感覺？ 2. 你希望在學校可以學到那些事？為什麼？ 3. 教師介紹校園環境 教師帶學生走校園一圈 1. 參觀校園，了解動線 (3) 綜合活動 教師總結：辦公室位置、飲水機位置、廁所位置 ——第一節結束——	5 30 5	個人資料單	口頭報告 實際操作 學習單
第二節—認識你真好 (1) 引起動機 拿出預先準備好的個人資料，如有補充可以課堂上書寫或提問 (二) 發展活動	5		口頭報告

1. 教師協助學生帶著單子上台自我介紹 2. 台下同學回應○○○很高興認識你，並提出問題。 (三) 綜合活動 老師總結：每個人個性及生長環境不同，要尊重彼此，並記住同學的名字，是團體生活的基本要件。 引起動機	30	電腦單槍 電腦網路	
——第二節結束——		繪本 學習單	
第三節——禮貌好寶寶 (1) 引起動機-觀看影片-禮貌的故事 https://www.youtube.com/watch?v=5-HmVmwW34Q (二) 發展活動-討論與閱讀 教師說明禮貌的重要性 全班共讀繪本：這樣做又沒關係〈東雨文化〉 教師學生一起討論繪本內容 (三)綜合活動 書寫閱讀學習單	5 30 5		學習單
——第三節結束——		示範圖片	
第四節 --愛清潔好寶寶 (一)引起動機-討論 1. 你喜歡跟髒髒臭臭的人在一起還是乾淨整齊的人在一起？為什麼？ (二)發展活動： 1. 教師提問：如何成為愛清潔好寶寶？（刷牙、洗澡、擦汗、服裝、頭髮、洗手、指甲、） 2. 分組討論與示範好的清潔習慣。 欣賞 https://www.youtube.com/watch?v=Ve7tG70t5Mw (三)綜合活動： 教師引導歸納:愛清潔寶寶受人歡迎。 ——第四節結束——	30 5 5	電腦單槍 電腦網路	口頭報告 實際操作
第五節—書包與我 (1)引起動機-教師提問 1. 為什麼要整理書包？ 2. 書包過重會怎樣？ 3. 怎樣叫做書包過重？	5 25	電腦單槍 電腦網路 課表 ppt	口頭報告

(2)發展活動： 教師提問：1. 書包平時由誰整理？ 2. 何時整理？ 3. 書包裡該放那些東西？ 觀看影片： https://www.youtube.com/watch?v=DkC_KCTj_Q0 教師指導：如何看懂課表 教師示範：書包要怎麼整理？ (分類、分層、分享、說明和示範) 學生實際操作	5	圖畫紙	
(三)綜合活動 老師檢查與評量。 ——第五節結束——	5	電腦單槍 電腦網路	實際操作
第六節 - 整理高手 (一) 引起動機 教師提問：教室裡有哪些東西？ (2) 發展活動 教師提問： 1. 教室裡哪些是自己的？哪些是公用的？請各畫三項出來 2. 自己的東西該怎麼放？ 3. 如何保持乾淨整潔？ 學生實際操作 (三) 綜合活動 老師檢查與評量。 ——第六節結束——	10	繪本 學習單	實際操作
第七節 - 乾淨的教室 (一) 引起動機-觀看影片-掃地用具怎麼用 https://www.youtube.com/watch?v=ozDMUHxocyI (二) 發展活動-討論與閱讀 教師說明維持環境整潔的重要性 全班共讀繪本：房間一定要整理嗎？〈東雨文化〉 教師學生一起討論繪本內容 (三)綜合活動 書寫閱讀學習單 ——第七節結束——	10		口頭報告
第八節 - 大家一起玩 (一)引起動機 教師提問：下課時你會做些什麼事？(例如：鬼抓人、躲貓貓、木頭人、槍戰、遊樂器材、大風吹) (二)發展活動	5		實際操作

1. 教師帶全班到學校操場，選一個大家最有興趣的遊戲來討論怎麼玩？實際玩一遍 2. 教師提問：在下課遊戲中，是否有發生過不愉快的事？要如何避免不愉快？ 3. 教師提問：甚麼樣的行為會有危險？要怎麼避免危險？ (三)統整活動 老師總結：能遵守遊戲規則，有禮貌，選擇安全的場地，注意安全，才能玩得開心又安心。 ——第八節結束——	5		口頭報告
第九節 —好玩的遊戲 (一)引起動機 教師提問：下課時你最喜歡玩甚麼遊戲？ (二)發展活動 1. 全班票選最喜歡的遊戲前三名。 2. 分三組討論這三項遊戲的規則、適合的場地。 3. 上台分享討論的結果。 (三)綜合活動 老師總結：遊戲要好玩，首先要了解規則，遵守規則，不要成為團體中破壞規則的人，才能一起享受遊戲帶來的快樂。 ——第九節結束——	10	電腦單槍	
	25	電腦網路	口頭報告
	5		實際操作
第十節 —遊樂器材好好玩 (1) 引起動機 教師拿出受傷圖示，請孩子看看這樣是發生甚麼事？有可能是在哪裡發生的？ (2) 發展活動 1. 教師播放遊戲器材安全使用影片 https://www.youtube.com/watch?v=LjStoPBy9hs 2. 帶學生實地走一趟校園內的遊戲器材，看一次遊戲器材使用規則看板，並詳細解說。 (三)統整活動 老師總結：學習單書寫解說。 ——第十節結束——	10	電腦單槍	口頭報告
	25	繪本	
	5	學習單	學習單
第十一節 —安全的方法 (一) 引起動機-觀看影片- https://www.youtube.com/watch?v=7MZ4KjK9Dk (二) 發展活動-討論與閱讀 教師說明遵守遊戲安全守則的重要性 全班共讀繪本：吼，為什麼還要等一下？〈東雨文化〉 教師學生一起討論繪本內容 (三)綜合活動 書寫閱讀學習單 ——第十一節結束——	5		口頭報告
	25		學習單
	10		

--	--	--	--

高雄市鳳山區鳳山國民小學校訂課程

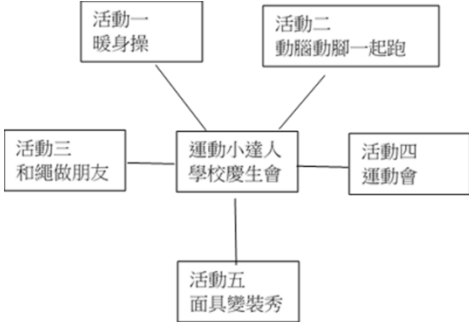
鳳山兒童教學計畫（教案）

1、教學設計理念說明

藉由簡易的徒手伸展動作、加上熟悉各種跑步和跳繩動作的要領，為一年一次的校慶做萬全準備，更期盼每位學生都能認真參與運動會的各項學習活動。

二、教學活動設計

統整領域	健體、生活	設計者	一年級教學團隊
實施年級	一年級(上)	總節數	共 5 節
單元名稱	運動小達人-學校慶生會		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
E-A2 具備問題理解、 思辨分析、推理 批判的系統思考與後設思考 素養，並能行動 與反思，以有效 處理及解決生 活、生命問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	
核心素養呼應說明			
1. 學生透過各項體育活動和健康生活的體驗，樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，認識個人特質，來促進身心健康，將所學落實於生活中；符應了「E-A2 具備問題理解、 思辨分析、推理 批判的系統思 考與後設思考素養，並能行動 與反思，以有效 處理及解決生 活、生命問題。」 2. 學生能運用各種生活中的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力，符應了「E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上」的素養。			

學習重點	學習表現	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	學習內容	C-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	
概念架構			導引問題		
			1. 請說出校慶前的準備工作有那些？ 2. 請運動會時該如何進場？需要如何裝扮呢？		
議題融入	實質內涵	性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。			
	所融入之學習重點	透過團體活動的學習，了解動作指令，表現出安全的行為，並和同伴合作完成各項活動。			
與其他領域/科目的連結		生活領域—團體合作共學			
教材來源		自編			
教學資源 (教師)		1. 健康操音樂 2. 動腦動腳影片、歷年運動會影片 3. 哨子、三角錐			
教學資源 (學生)		彩繪工具、跳繩			
學習目標					
1. 學會簡易的跳繩動作 2. 透過實作活動，發揮創意表演，並主動積極參與學校慶生會。					
教學重點					
1. 能熟悉各種跑步和跳繩的動作要領 2. 能了解動作指令，和同伴合作完成活動。 3. 能完成面具的製作。 4. 能樂於與他人分享。					

教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
主題：運動小達人-學校慶生會（5 節） 活動一、暖身操 壹、準備活動 引起動機 1. 教師準備哨子、健康操音樂。 2. 寬廣的活動空間 貳、發展活動 （一）老師說明伸展操的好處。 （二）老師播放音樂健康操音樂，示範頭頸伸展動作，請學生跟著做。 1. 抬起頭 2. 低下頭 3. 左轉頭、右轉頭。 （三）老師播放音樂健康操音樂，示範手部伸展動作，請學生跟著做。 1. 彎曲手臂向左（右）伸 2. 雙手向上伸 3. 雙手向後伸 4. 左手壓右手、右手壓左手 參、綜合活動 1. 老師重點歸納：活動並伸展頸部和手部肌肉 《第 1 節課 結束》	40 分	哨子 健康操音樂	展演
活動二、動腦動腳一起跑 壹、準備活動 引起動機 1. 教師準備哨子、三角錐、寬廣的活動空間 2. 播放「動腦動腳一起跑」的動作影片 貳、發展活動 （一）老師引導學生用跑步的速度練習走路動作。 （二）3 人一組，進行創意走路發表。 （三）老師補充其他的跑步方式 1. 側併跑 2. 前交叉步跑	40 分	三角錐 哨子 影片	實際操作

3. 抬腿跑 (四) 老師在 60 公尺直線跑道上放置 4 個三角錐，形成三段等距的區間。 (五) 各組討論後決定三種不同跑步的方式。 參、綜合活動 1. 老師重點歸納：跑步可以增進體能，鍛鍊身體靈活度和反應力 《第 2 節課結束》 活動三、和繩做朋友 壹、準備活動 引起動機 1. 教師和學生準備跳繩。 2. 寬廣的活動空間 貳、發展活動 (一) 單手甩繩。 1. 將繩對折用單手握住握把，練習空迴旋動作，注意要和其他人保持安全距離。 2. 2 人一組進行空迴旋練習 ★前臂甩繩、 ★全臂甩繩。 (二) 雙手甩繩 1. 學生雙手拿跳繩握把，用腳踩住繩將繩撐開後，讓腳在繩前， 1. 往前甩繩 2. 往後甩繩 2. 熟練後老師吹哨喊口令，指導學生練習跳繩動作。 參、綜合活動 1. 老師重點歸納：用不同方向前後甩繩，熟悉跳繩的甩繩動作。	40分	跳繩	實際操作
---	-----	----	------

《第3節課結束》 活動四、運動會 壹、準備活動 引起動機 1. 請同學們回家蒐集台灣的知名運動員故事，讓學生有機會認識台灣知名的運動員。 貳、發展活動 ★★討論發表 1. 運動會的項目有哪些？ 2. 本班進場的主題是什麼？ 3. 這次運動會如何彩妝進面具？ 4. 有哪些知名運動員的故事？ 參、綜合活動 1. 師生共同討論重點歸納	40分	歷年運動會影片	口頭報告
《第4節課結束》 活動五、面具變裝秀 (一) 製作運動會進場面具 1. 引起動機：欣賞以前運動進場面具 2. 發展活動 將前一節討論的進場面具如何彩妝想法，以紙卡或頭飾、加以彩繪，請同學們自行設計創作。 3. 綜合活動 分享完成的作品 《第5節課結束》	40分	頭飾面具彩繪用具	實際操作

高雄市鳳山區鳳山國民小學校訂課程

鳳山兒童教學計畫（教案）

1、教學設計理念說明

過新年對學生來說是充滿期待與喜愛的，除了除夕夜的年夜飯及發壓歲錢外，還有許多新年的習俗是相當有意義的，可以利用過年的機會，實際讓學生體驗各種傳統年節的活動，具體地讓學生明白舊曆新年意涵，請他們說說有關年獸的故事也和家人一起討論如何使用壓歲錢的問題，最後達成每年都能與家人籌畫，快樂的迎接新的一年到來。

二、教學活動設計

統整領域	生活、語文	設計者	一年級教學團隊
實施年級	一年級(上)	總節數	共 5 節
單元名稱	歡樂來過節-迎新春		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
E-A3 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。		生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察 他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通 及互動的目標。	
核心素養呼應說明			
1. 學生透過故事、影片介紹和創作年獸的學習活動，增進學生對年俗的了解，符應了「E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐」的素養。 2. 學生能在繪本的研讀，運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達，清楚說出過年的習俗，符應了「國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察 他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通 及互動的目標。」的素養。			

學習重點	學習表現	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 Bb-I-1 自我情感的表達。	
概念架構			導引問題		
			1. 新年的由來是什麼呢？ 2. 誰可以說出聽過或看過有關於年獸的故事呢？ 3. 請說出新年的習俗有哪些？		
議題融入	實質內涵	閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。			
	所融入之學習重點	透過年獸的繪本的講述，讓學生認識農曆新年的各種活動。			
與其他領域/科目的連結		語文領域-繪本引導共學			
教材來源		自編			
教學資源 (教師)		1. https://www.youtube.com/watch?v=wr4RxNFHLFI&t=35s 2. 年獸故事的繪本			
教學資源 (學生)		. 圖畫紙、彩繪工具。			
學習目標					
1. 能知道新年的習俗和由來。 2. 能探討新年活動的意義並規劃自己的新年。 3. 能了解除夕圍爐和壓歲錢的意義					
教學重點					
1. 能發表過年相關習俗的由來。 2. 能創作新年獸的模樣。 3. 能了解各種年菜代表的意義。 4. 能認真完成作品並，與他人分享。					

--

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
主題：歡樂來過節-迎新春（5 節） 活動一、過新年 壹、課前準備 教師準備歡樂過新年<我愛聽故事>讀書音檔 https://www.youtube.com/watch?v=wr4RxNFHLFI&t=35s。 貳、發展活動 一、引起動機 老師播放課前準備的備歡樂過新年<我愛聽故事>讀書音檔， 一齊聆聽故事。 二、 1. 新的一年來了，各地有哪些迎接新年的活動？ ★學生分組討論、發表 ★老師說明： 2. 為什麼會有這些活動？ ★學生分組討論、發表 ★老師說明： 4. 新的一年是怎麼知道的呢？ ★學生分組討論、發表 ★老師說明： 5. 什麼是國曆的新年？ ★學生分組討論、發表 ★老師說明： 5. 什麼是農曆的新年？ ★學生分組討論、發表 ★老師說明： 6. 那些東西會有過年的感覺？ ★學生分組討論、發表 ★老師說明： 參、綜合活動 師生共同討論歸納 《第 1 節課 結束》	40分	讀書音檔 圖卡字卡	口頭報告

3. 年獸的頭上有什麼特別的地方？ 4. 年獸的體型是甚麼樣子呢？ 5. 年獸有幾隻腳呢？有尾巴嗎？ 6. 運用你的想像力把年獸畫下來。 7. 牠很凶！ 8. 像恐龍一樣大！ 9. 學生自行創作 參、綜合活動 1. 學生發表自己的創作 2. 學生欣賞他人作品 3. 收拾與整理 《第3和4節課 結束》			
活動四、除夕團圓飯 壹、準備活動 ．引起動機-教師展示「除夕年夜飯」的相關圖片 貳、發展活動 一、發表與討論 1. 除夕當天，你和家人如何準備過除夕？ 2. 為什麼大家要一起吃年夜飯呢？ 3. 請說一說那些食物(年菜)有什麼特別吉祥的意義呢？ 4. 除夕夜還會做什麼事呢？ 5. 除夕夜發的紅包可以怎麼處理呢？ 6. 過新年，要怎麼跟親朋好友拜年祝賀呢？ 7. 說一說自己新年新希望。 參、綜合活動 師生共同討論歸納 《第5節課 結束》	40分鐘	字卡	口頭報告

評量標準

學習目標	學會簡易的跳繩動作。			
學習表現	C-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲			
評量工具	「跳繩」 跳繩要點： 1、握繩的方法：握在手柄中後端（用手握住繩子手柄的末端）。 2、跳繩的長度：單腳踩跳繩，兩端拉到胸口到肚臍的位置。 3、手上技術要點：兩手上臂貼近身體，手腕用力（將大臂貼住身體，小臂放在身體 的斜側方）。 4、腿部技術要點：腳尖和前腳掌起跳落地，起跳高度不能太高以剛能過繩子最好， 落地時膝蓋微屈做緩衝。 5、身體姿勢：跳繩時保持身體直立，各關節放鬆；搖繩時用小臂帶動手腕，大臂儘 量保持靜止。			
評量標準				
評分標準	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 待加強
動作過程 動作順暢度、協調度	要點全部有做到	部分有做到且動作順暢、協調	部分有做到但動作不順暢、不協調	全部都沒有做到且動作不順暢、不協調
動作結果 學生在六十秒跳繩過程中，因繩子停下而動作停止的次數	繩子無停止	繩子停止 1-2 次	繩子停止 3-4 次	繩子停止 4 次以上
分數轉換	100-95	94-90	89-85	84-80

自我介紹學習

貼上自己的照片

我的名字是_____，今年_____歲我最喜歡玩

我最愛吃 _____，我會自己

我最會 ☐ 做家事 ☐ 唱歌 ☐ 跳舞

☐ 算數 ☐ 說故事 ☐ 玩遊戲

我的閱讀學習單

年____班 姓名

書名_____

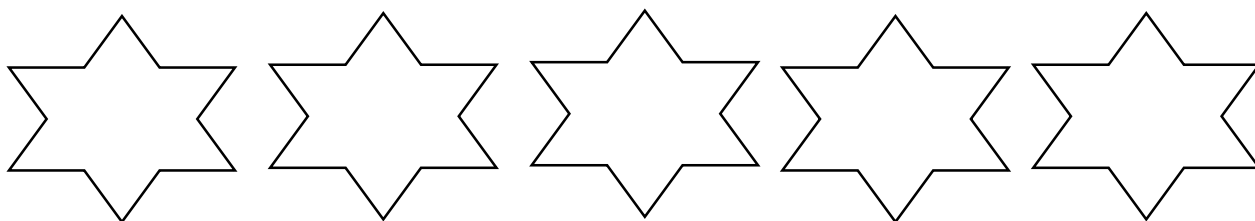
閱讀日期

出版社_____ 作者

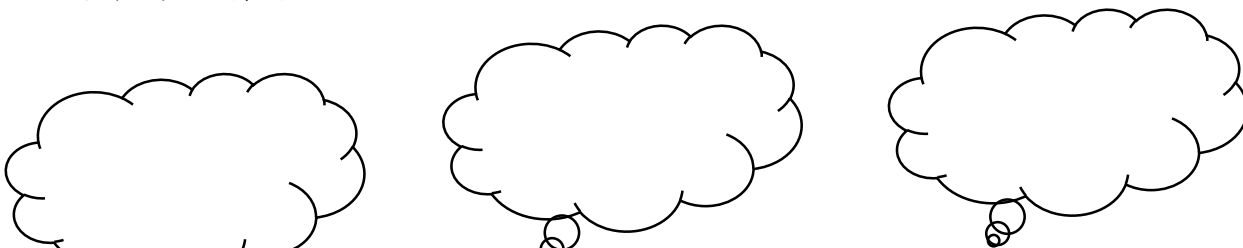
1. 我會寫出書本裡的人或名字

()

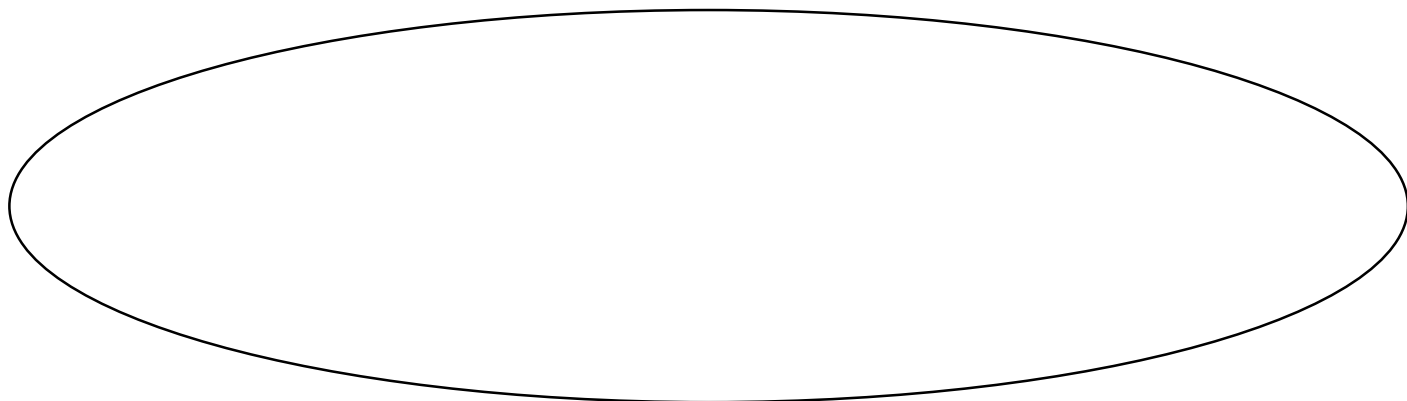
2. 我會寫出書本中的五個生字



3. 我會寫出書本中的三個詞語



4. 畫出書本中我最喜歡的地方





安全遊戲，我最行！

一年()班： ()號

姓名()



玩溜滑梯的時候， 哪些行為是正確的？
請打勾。



從樓梯上溜滑梯後從滑道溜下。



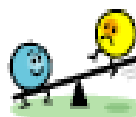
坐著溜。



滑下前先看清楚下方有沒冇物件或
或是小朋友。



滑下後遠離滑梯前方。



玩鞦韆板的時候， 哪些行為是正確的？
請打勾。



坐著玩。



雙手握住把手。



鞦韆板中間不坐人跟站人。



鞦韆板完全平衡停止才離開。

◆請畫出你最喜欢的遊戲樂器器材， 再塗上顏色◆

