

高雄市鳳山區鳳山國民小學校訂課程

鳳遊寰宇

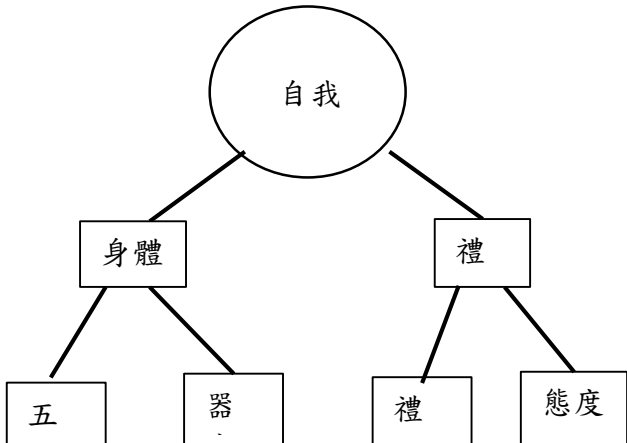
1、教學設計理念說明：

禮儀，是人與人之間良善溝通的橋樑，透過語言或行為，拉近彼此距離，使之和諧相處的方式。而「打招呼」是最基本的禮貌，也是開啟人際關係、發展友誼的第一扇門。同時，聲音與肢體探索是學童敏銳的學習工具，藉由學童對自己五官和身體的探索對英語的好奇心及勇於模仿、嘗試的心理特質再搭配基本英語數字 1-10，引導學童沉浸在文本的語言特色氛圍，進而提取文本關鍵訊息。此外，學生也能懂得在適當的場所與時機運用良好的禮儀來達自己的想法與他人進行正向溝通。

二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	語文、生活	設計者	鳳山團隊
實施年級	一年級(上學期)	總節數	每節 40 分鐘(共 21 節)
單元名稱	小鳳上學趣-自我		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
E-B1 符號運用與溝通表達 E-C2 人際關係與團隊合作 E-C3 多元文化與國際理解		國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務基本素養，以認同自我文化，並包容、尊重與欣賞多元文化。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關聯的現象。	
核心素養呼應說明			
透過繪本及歌曲教學，營造國際文化學習情境，啟發學生具備學習不同文化的意願與能力。以學生為中心，藉由主題與議題的統整教學、跨域探索，奠基語言學習基礎，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，成為向善及能夠適應社會的生命主體。			
學習重點	學習表現	學習內容	生活課程： B-I-1 自然環境之美的感受。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 國語文： Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。

	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	
--	---	--

概念架構		引導問題
 <pre>graph TD Self((自我)) --- Body[身體] Self --- Manners[禮] Body --- Five[五] Body --- Organs[器] Manners --- Manners2[禮] Manners --- Attitude[態度]</pre>		1. 你覺得適宜的打招呼方式有哪些？ 2. 你覺得哪些是好禮儀的表現？ 3. 請你觀察自己的身體外貌(五官、身體)和其他同學有何不同呢？
議題融入	所融入之學習重點	品 E1 良好生活習慣與德行。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
教材來源		繪本： 1. Hello, Hello! 2 Go Away, Big Green Monster 3. Ten Black Dots 4. Good Manners
教學資源		(1)Let’ s Shake Hands song: https://www.youtube.com/watch?v=pHmsE1mnhgg (2)Hello song: https://www.youtube.com/watch?v=Fw0rdSHzWFY (3)環遊世界七大洲 MV https://www.youtube.com/watch?v=HU0mA0XeZsA (3)Head, shouldeSr, knees and toes https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPpr1-0 (4)count one to ten https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA (5)Say please, sorry and thank you https://www.youtube.com/watch?v=XpcM-vE_swg&t=42s
學習目標		
(一)透過校定彈性學習課程主題，結合多元文化、閱讀素養與品德教育，培養學生核心素養。 (二)提升英語學習的興趣及培育積極的學習態度，主動學習新知。 (三)尊重多元文化，培養國際觀及建立英語學習的方法。 (四)能夠使用英文簡單對話與句型和人打招呼。		

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
單元一：小鳳你好嗎？(3 節)			
(1) 建立學生在英語課堂之規範，並熟悉英語課堂指令。 - 了解並認識課堂慣用語及師生互動之英語指令。 如：stand up, sit down, raise your hand, put down your hand, pay attention, come here, come in. - 透過字卡及動作說明以輔助學生了解課堂規範。 (二)英語歌曲：Let' s Shake Hands - 播放歌曲旋律及動作指導，以動作回應歌曲內容。 - 理解歌曲大意，吟唱主要句型內容。 - 完成學習單。 https://www.youtube.com/watch?v=pHmsElmnhgg	120 分鐘	投影片 圖卡 字卡	口語報告 紙筆測驗
單元二：小鳳你好嗎？-打招呼(4 節)			
(1) 影片欣賞:Hello! https://www.youtube.com/watch?v=Fw0rdSHzWFY - 藉由影片故事內容引起學生動機。 - 老師講解影片內容。 - 討論有哪些打招呼的情境用語。 Good morning /afternoon/ evening. Hello! Hi! How are you? Nice to meet you. - 正確的打招呼態度應該注意什麼？ - 可配合學校教師節闖關活動，請學生向老師用英語打招呼!!	40 分鐘	投影片 影片 圖卡 歌曲 字卡	口語報告 展演
(二)閱讀繪本故事：Hello! Hello! https://www.youtube.com/watch?v=QuT5e1C_5NY - 透過繪本故事情境討論，理解繪本文義。 - 收集校長、主任們、各處室組長的生活照(可經由學校網頁-活動照片找尋)，使學生認識學校平日最常見的行政老師們，並指導正確的打招呼用語。 - 完成學習單。	40 分鐘	投影片 影片 照片 學習單	口頭報告 紙筆測驗 實際操作
(三) 向世界說 Hello: - 以「環遊世界七大洲 MV」引起動機 https://www.youtube.com/watch?v=HU0mA0XeZsA - 影片中的所指的七大洲是指哪些？ 亞洲、非洲、美洲、歐洲、大洋洲。 - 藉由學習各國問候語的方式，認識全世界與臺灣（PPT）。老師可以使用電腦翻譯軟體撥放不同國家的問候語給學生聽。並以字卡呈現不同國籍的	40 分鐘	影片 世界地圖	口頭報告 展演

打招呼圖示，以加深學生印象。 (1)臺灣的問候語：你好（國語）/吃飽了沒？（閩南語） (2)日本的問候語：日安（日語）。互相鞠躬，並說出「歐嗨優」。 (3)泰國的問候語：你好（泰語）。雙手合十，並說出「Sawa • dee • Ka」。 (4)英國和美國的問候語：你好（英語）。以握手、擁抱、親臉頰一下方式。 (5)法國的問候語：你好（法語）。臉頰碰臉頰並說「Bonjour」 (6)夏威夷的問候語：你好（夏威夷語）。豎起大拇指及小拇指並搖晃，且說出「Aloha」。 4. 繞著地球跑： 教師將世界地圖張貼在黑板上，讓學生學習各國打招呼方式的同時，也了解各國的地理位置。	40 分鐘	字卡 投影片	實際操作
單元三：小鳳的臉龐（4 節） (一)英語歌曲：Head, Shoulders, Knees and Toes 1. 藉由歌曲的律動動作連結五官及身體部位的發音與動作表達。 2. 辨識不同人物、動物角色的五官及身體部位。 https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPpr1-0 (二)五官辨識活動：Beat the Monster 1. 在不同怪獸的關主的情境下進行五官的配對挑戰，配對正確前往下一個關卡，完成指定任務。 (三)閱讀繪本故事：Go Away, Big Green Monster 1. 透過漸進的故事內容，連結五官的發音；累進式的疊加，強化五官發音的具體情境。 2. 完成學習單。	40 分鐘 40 分鐘	投影片 影片 照片 字卡 學習單	口頭報告 紙筆測驗 展演 實際操作
單元四：小鳳的身體（5 節） (1)神奇數字變變變： 1. 影片欣賞:count one to ten https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA (1)詢問學生從影片中看到哪些圖片？ (2)老師提供一籃玩具蛋，請學生親自來數一數。	80 分鐘 120 分鐘		

2. Number Chant: 利用簡易數字韻文引領學生學習英語數字，並帶入動作。 3. People in a Group: 利用人數進行分組，使學生能類化在平日生活進行團體分組，如體育課、自然課等。 SS: How many in a group? T: <u>Four</u> in a group. 4. Magic Number: 數字加一加(總合為 10 以內的數值)運用影片中母雞下蛋的情境，請學生數一數籃子內共有幾顆蛋呢?	80 分鐘	影片 投影片 籃子 玩具蛋	口頭報告 實際操作
(2) 繪本故事: Ten Black Dots - 藉由繪本故事插圖及故事內容的描述，理解繪本文義。 - 討論故事情境，連結數字和身體部位學習的舊經驗而進行學習單的創作。 - 學習單			
單元五：小鳳有禮貌 (3 節)			
(1) 閱讀繪本故事：Good manner https://www.youtube.com/watch?v=TCQ9paC-MoY - 透過故事內容引導學生在適當的場所運用正正確的禮儀用語：please, thank you, sorry, excuse me. - 分組進行情境演出，並說出適當的禮儀用語。	40 分鐘	故事繪本 投影片 字卡 學習單	口頭報告 紙筆測驗
(2) 英語歌曲： https://www.youtube.com/watch?v=XpcM-vE_swg&t=42s - 理解歌詞內容並藉由歌曲內容引導學生能將正確的禮儀用語類化到平日生活當中。 - 律動歌唱練習。	40 分鐘	投影片 繪本 學習單 字卡	口頭報告 紙筆測驗 展演
(3) I Spy- Good manner - 依據情境題請學生分類選出正確的禮儀說法。 - 完成學習單。			
單元六：小鳳有禮貌 (2 節)			
(1) 複習活動: My big Monster		投影片	口頭報告

1. 透過過去所曾閱讀的繪本故事中出現的數字與身體部位，請學生先選出一個禮儀情境後再創造出屬於自己的 BIG MONSTER 的對話內容(情境:thank you/please/sorry)。 2. 小組成員互相分享成果。	40 分鐘	字卡	展演
	80 分鐘	投影片 學習單 字卡	口頭報告 紙筆測驗 展演
		學習單 彩色筆	實際操作 口頭報告

學習目標		能夠使用英文簡單對話與句型和人打招呼。				
學習表現		生活: 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 國語文:2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。				
評量標準						
主題	表現描述	A 優秀	B 佳	C 可	D 不足	E 落後
小鳳上學趣——自我		能夠流利且正確地以所學句型打招呼。	能夠正確地以所學句型打招呼。	能夠以所學句型打招呼。	經老師提醒及協助能夠以所學句型打招呼。	未達 D 級
評分指引		1. 表達過程非常自然且流利。 2. 能完全掌握一般文法及詞彙的用法。 3. 發音、語調幾乎完全正確。 4. 打招呼內容適切合宜，完全符合生活中的規範與禮儀	1. 表達過程並未特別順暢，偶有停頓。 2. 在運用詞彙、文法時僅有少數錯誤。 3. 發音、語調大致正確，僅有少數幾個字發音錯誤。 4. 打招呼內容適當，大部分符合生活中的規範與禮儀	1. 表達的過程出現部分障礙，時有停頓。 2. 在運用詞彙、文法時出現一些錯誤。 3. 發音、語調尚稱正確，但仍有一些發音錯誤。 4. 打招呼內容尚可，部分符合生活中的規範與禮儀	1. 表達的過程十分不順暢，不當的停頓甚多。 2. 文法及詞彙的用法常常出現錯誤。 3. 發音、語調不太正確，常常發音錯誤。 4. 打招呼內容待加強，少部分符合生活中的規範與禮儀	1. 完全沒有表達或讓人都聽不懂。 2. 語法與詞彙皆有太多的錯誤。 3. 發音、語調錯誤甚多。 4. 打招呼內容不符合生活中的規範與禮儀

評量 工具	檢核表				
分數 轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下