

高雄市鳳山區鳳山國民小學校訂課程

鳳遊寰宇

1、教學設計理念說明：

在日常生活中，「時間」無所不在，對於國小一年級學生來說也是重要的部分，建立學生良好的生活作息與時間觀念，培養日常生活之規範，使學生知道自己什麼時候該做什麼事，做好時間的主人。同時使學生能依情境在校園內使用正確的教室用語，認識周遭的人事物並懂得與他人分享自己喜愛的物品。課程的設計是藉由英語繪本教學與歌謠表演活動，透過學習主題之連結，提供語言使用情境、活化語言學習。建立孩子對英語的興趣，對生活用語有初步的了解，勇於開口對話，將語言的使用落實於日常生活中。

二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	語文、生活	設計者	鳳山團隊
實施年級	一年級(下學期)	總節數	每節 40 分鐘(共 20 節)
單元名稱	小鳳上學趣-自我		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
E-B1 符號運用與溝通表達 E-C2 人際關係與團隊合作 E-C3 多元文化與國際理解		國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務基本素養，以認同自我文化，並包容、尊重與欣賞多元文化。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關聯的現象。	
核心素養呼應說明			
透過繪本及歌曲教學，營造國際文化學習情境，啟發學生具備學習不同文化的意願與能力。以學生為中心，藉由主題與議題的統整教學、跨域探索，奠基語言學習基礎，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，成為向善及能夠適應社會的生命主體。			
學習重點	學習表現	學習內容	生活課程: B-I-1 自然環境之美的感受。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 國語文:
	生活課程: 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會互相影響。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表		

	現與分享，感受創作的趣。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 國語文： 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。
概念架構		引導問題
<pre> graph TD A((校園一角)) --- B[真心好友] A --- C[認識師長] B --- D[師生關係] C --- D A --- E[校園活動] A --- F[歡樂] E --- G[校園運動] E --- H[校園學習] F --- I[每日作息] F --- J[教室用語] </pre>		1. 你最喜歡的運動類別麼? 2. 你最想跟那些朋友分享你最愛的玩具呢? 最想跟哪個老師分享有趣的事情呢? 3. 你能說出在校的每日作息有哪些嗎?
教材來源	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 品 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	
教學資源	繪本： 1. David goes to school 2. Bear says thank you 3. Spot loves sports (1) Daily Routine: https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM&t=64s (2) What do you do every day? https://www.youtube.com/watch?v=1n9rsD5L5NU (3) David goes to school https://www.youtube.com/watch?v=JTUR5L8pOV8 (4) Time for class (引用翰林 Hooray) https://www.youtube.com/watch?v=qpAiDHPf6nA (5) Bear says thank you https://www.youtube.com/watch?v=n1aQB1pOfg8 (6) Sharing song https://www.youtube.com/watch?v=96fq4YmYjzQ (7) Spot loves sports https://www.youtube.com/watch?v=tP_5qHaP0Qs (8) Spot loves sports	

	https://www.youtube.com/watch?v=tP_5qHaP0Qs (9)Sports Day https://www.youtube.com/watch?v=K26eJb7Rz80
學習目標	
(一)透過校定彈性學習課程主題，結合多元文化、閱讀素養與品德教育，培養學生核心素養。 (二)提升英語學習的興趣及培育積極的學習態度，主動學習新知。 (三)尊重多元文化，培養國際觀及建立英語學習的方法。 (四)能用英文簡單句型，介紹個人的玩具和有趣事情。	

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
單元一：小鳳上學去-生活作息 (1 節) (1) 建立學生在課堂之規範，並熟悉課堂指令。 1.了解並認識課堂慣用語及師生互動之指令。 2.透過字卡及動作說明以輔助學生了解課堂規範。 (二)聆聽歌曲並唱出歌曲關鍵字彙與語句。 1.Let's shake hands 的演唱與複習教室用語的慣用情境。 2.Count one to ten 的演唱與複習數字的發音。 3.Head, Shoulders, Knees and Toes 的演唱及複習五官與身體部位的發音。	40 分鐘	投影片 圖卡	口語報告 行為觀察
單元二：小鳳的教室-教室用語(4 節) (1) 影片欣賞:Daily Routine https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM&t=64s 1.藉由影片故事內容引起學生動機。 2.老師講解影片內容。 3.討論學生每天的生活作息有哪些呢。 老師依學生需求從影片中彈性挑選出適合學生學習的生活作息。 *get up *have breakfast *go to school *have lunch *come home *have dinner *go to bed 4.完成學習單 (二)英語歌曲：What do you do every day? https://www.youtube.com/watch?v=1n9rsD5L5NU 1.透過聆聽英語歌曲討論，理解歌曲內容文意。 句型: I ____ every day. *take a bath	80 分鐘	投影片 影片 圖卡 學習單	口語報告 行為觀察 紙筆測驗

*brush my teeth *ride a bike *go to bed 2. 理解歌曲後，演出歌曲情境。 3. 看時間表，以教具指出該時間的正確作息為何。 4. 分組討論同學平日生活作息時間表，並與班上同學分享。	80 分鐘	投影片 影片 照片	口語報告 行為觀察 紙筆測驗
單元三：小鳳的教室-教室用語(4 節)			
(1) 閱讀繪本故事：David goes to school. https://www.youtube.com/watch?v=JTUR5L8pOV8 1. 透過繪本故事插圖及故事內容的講解，理解繪本文義。 2. 討論故事主要情境，與他人互動應表現的行為及不應表現的行為。 *No yelling. *No pushing. *No running. 3. 完成學習單	80 分鐘	投影片 影片 圖卡 學習單	口語報告 行為觀察 紙筆測驗
(二) 閱讀繪本故事：David Goes to School 1. 透過繪本故事插圖及校園情境討論，理解繪本文義。 2. 討論教室規範，共同建立課堂互動默契。 3. 完成學習單。			
(三) 英語歌曲：Time for class https://www.youtube.com/watch?v=qpAiDHPf6nA (引用翰林版 Hooray Book 1) 1. 藉由歌曲的律動動作連結常用課室用語動作表達。 2. 針對繪本 David goes to school 中的情境延伸出其他課室用語。 *Sit down. *Raise your hand. *Pay attention. *Wait your turn. *Good job! 3. 進行 Teacher says 活動輪流讓學生來發號施令。 4. 完成學習單。	40 分鐘	投影片 影片 圖卡 學習單	口語報告 行為觀察 紙筆測驗
單元四：小鳳的老師-認識師長 (4 節)			
(1) 閱讀故事繪本: Bear says thank you. https://www.youtube.com/watch?v=n1aQB1pOfg8 1. 透過繪本故事插圖及故事內容的講解，理解繪本文義。 2. 請學生討論在學校最常跟同學分享的物品是什麼。 3. 根據繪本中彈性挑選適合學生學習的單字。 句型: A: I need some _____. B: Here you go. *paper *crayon *paint	40 分鐘	投影片 影片 圖卡 學習單	口語報告 行為觀察 紙筆測驗

*brush *glue *glitter 4. 完成學習單 (二)英語歌曲: Sharing song https://www.youtube.com/watch?v=96fq4YmYizQ 1.播放歌曲旋律及動作指導，以動作回應歌曲內容。 2.理解歌曲大意，吟唱主要句型內容。 運用句型: Can we share? Yes, we can share ____. *paper *crayon *paint *brush *glue *glitter 3.完成學習單。	80 分鐘	投影片 影片 字卡 學習單	口語報告 行為觀察 紙筆測驗
(三)好物分享大會 1.請學生從家裡帶自己最喜愛的玩具或是物品 1~3 種。 2.分組進行好物大分享活動: (1)簡易說明玩具特性/功能/玩法 (2)用適當的語言與同學交換物品 3.完成學習單	40 分鐘	投影片 影片 字卡 學習單	口語報告 行為觀察 紙筆測驗
單元五：小鳳的老師-認識師長 (5 節)			
(1) 閱讀繪本故事：Spot loves sports https://www.youtube.com/watch?v=tP_5qHaP0Qs 1.透過繪本故事插圖及故事內容的講解，理解繪本文義。 2.討論故事脈絡，認識運動名稱，表達自己喜愛的運動名稱。 3.完成學習單。	40 分鐘	玩具	口語報告 行為觀察 紙筆測驗
(二)閱讀繪本故事：Sports Day https://www.youtube.com/watch?v=K26eJb7Rz80 1.透過繪本故事插圖及故事內容的講解，理解繪本文義。 2.討論故事情節，選出班上最喜愛的運動競賽類別。 3.根據繪本中彈性挑選適合學生學習的單字。 句型: Are you ready? Ready, steady, go! *running	80 分鐘	故事繪本	口語報告 行為觀察

*relay *long jump *tug of war 4.師生訪查活動: 利於課餘時間調查所認識的師長、同學們喜愛的運動類別。 (三)師生訪查活動 1.根據調查師長、同學們喜愛的運動類別進行報告。	80 分鐘	投影片 字卡 學習單 投影片 繪本 調查表 字卡	紙筆測驗 口語報告 行為觀察 紙筆測驗
單元六：小鳳的玩具-我的玩具 (2 節) (1) 複習活動:彩繪天地-My school 1. 透過過去所曾閱讀的繪本故事中出現的運動類別/好玩物品，請學生畫出校園的某一角落:包含老師、學生喜愛的休閒活動。例如: 畫出「操場上的體育老師正在慢跑」、「教室內的 Tina 正在畫畫」 2. 小組成員互相分享成果。			
	40 分鐘	調查表	口語報告 行為觀察
	240 分鐘	學習單	口語報告 行為觀察 實作評量

學習目標	能用英文簡單句型，介紹個人的玩具和有趣事情。
學習表現	生活： 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 國語文:2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。

評量標準						
主題	表現描述	A 優秀	B 佳	C 可	D 不足	E 落後
小鳳上學趣 自我		能夠流利且正確地以所學句型介紹個人的玩具和有趣事情。	能夠正確地以所學句型介紹個人的玩具和有趣事情。	能夠以所學句型介紹個人的玩具和有趣事情。	經老師提醒及協助能夠以所學句型介紹個人的玩具和有趣事情。	未達 D 級
評分指引		1. 表達過程非常自然且流利。 2. 能完全掌握一般文法及詞彙的用法。 3. 發音、語調幾乎完全正確。 4. 表達與介紹的內容豐富、適切合宜，且能完全反映主題的要旨。	1. 表達過程並未特別順暢，偶有停頓。 2. 在運用詞彙、文法時僅有少數錯誤。 3. 發音、語調大致正確，僅有少數幾個字發音錯誤。 4. 表達與介紹的內容能反映出主題的要旨。	1. 表達的過程出現部分障礙，時有停頓。 2. 在運用詞彙、文法時出現一些錯誤。 3. 發音、語調尚稱正確，但仍有一些發音錯誤。 4. 表達與介紹的內容能大致反映出題目的要旨。	1. 表達的過程十分不順暢，不當的停頓甚多。 2. 文法及詞彙的用法常常出現錯誤。 3. 發音、語調不太正確，常常發音錯誤。 4. 表達與介紹的內容僅部分符合主題。	1. 完全沒有表達或讓人都聽不懂。 2. 語法與詞彙皆有太多的錯誤。 3. 發音、語調錯誤甚多。 4. 表達與介紹的內容與主題不符。
評量工具	檢核表					
分數轉換		95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下