

附件伍-1

高雄市鳳山區鳳山國小112學年度一年級第一學期部定課程【生活領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	一、我上一年級了 1. 上學去	生活-E-A1	A-I-2 事物變化現象的觀察。	1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	習作作業 口頭報告	課綱:人權-6 課綱:品德-6	☐ 線上教學	
二	一、我上一年級了 2. 學校的一天	生活-E-A1	A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。	1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	習作作業 學習單	課綱:人權-6 課綱:安全-6	☐ 線上教學	
三	一、我上一年級了 3. 放學了	生活-E-A2	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-4 事理的應用與實踐。	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	學習單 習作作業	課綱:安全-6	☐ 線上教學	

				4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。				
四	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	生活-E-A2	A-I-1 生命成長現象的認識。 B-I-3 環境的探索與愛護。	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	習作作業	法定:性平-6 課綱:品德-6 課綱:生涯-6	☐ 線上教學	
五	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	生活-E-B1	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	習作作業 口頭報告	課綱:品德-6 課綱:生涯-6	☐ 線上教學	
六	二、我的新學校 2. 新校園新發現	生活-E-B1	C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-4 共同工作並相互協助。	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	學習單 口頭報告	法定:環境-6 課綱:品德-6	☒ 線上教學	1. 觀看課程影片並將心得上傳至 Google classroom 2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋

七	三、大樹高 小花香 1. 親近大樹 和小花	生活-E-A3	B-I-1 自然環境之 美的感受。 C-I-1 事物特性與 現象的探究。	2-I-1 以感官和知 覺探索生活中 的人、事、物，覺察 事物及環境的特 性。 2-I-6 透過探索與 探究人、事、物的 歷程，了解其中的 道理。	習作作業	法定:環境-6 課綱:戶外-6	☐ 線上教學	
八	三、大樹高 小花香 1. 親近大樹 和小花	生活-E-A3	C-I-3 探究生活事 物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用 與實踐。	2-I-3 探索生活中 的人、事、物，並 體會彼此之間會相 互影響。 5-I-1 覺知生活中 人、事、物的豐富 面貌，建立初步的 美感經驗。	展演	法定:環境-6 課綱:戶外-6	☐ 線上教學	
九	三、大樹高 小花香 2. 愛護大樹 和小花	生活-E-B1	B-I-3 環境的探索 與愛護。 E-I-3 自我行為的 檢視與調整。	1-I-4 珍視自己並 學習照顧自己的方 法，且能適切、安 全的行動。 3-I-1 願意參與各 種學習活動，表現 好奇與求知探究之 心。	學習單 口頭報告	法定:環境-6 課綱:戶外-6	☐ 線上教學	
十	四、聲音的 世界 1. 生活中的 聲音	生活-E-B2	C-I-2 媒材特性與 符號表徵的使用。 D-I-3 聆聽與回應 的表現。	2-I-5 運用各種探 究事物的方法及技 能，對訊息做適切 的處理，並養成動 手做的習慣。 3-I-3 體會學習的 樂趣和成就感，主 動學習新的事物。	口頭報告 習作作業	課綱:人權-6 課綱:品德-6	☒ 線上教學	1. 與小組同學討論指定 議題，將分組討論結果 上傳至 Google classroom 2. 觀看課程相關影片， 並於課堂進行發表
十一	四、聲音的 世界	生活-E-B3	C-I-3 探究生活事 物的方法與技能。	1-I-2 覺察每個人 均有其獨特性與長	習作作業	課綱:人權-6 課綱:品德-6	☐ 線上教學	

	1. 生活中的聲音		D-I-1 自我與他人關係的認識。	處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。				
十二	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩	生活-E-C1	C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-3 聆聽與回應的表現。	3-I-2 體認探究事物有各種方法，並且樂於應用。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	習作作業 學習單	課綱:科技-6	☐ 線上教學	
十三	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀	生活-E-B2	B-I-2 社會環境之美的體認。 D-I-3 聆聽與回應的表現。	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	習作作業 口頭報告	課綱:科技-6	☐ 線上教學	
十四	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國	生活-E-A1	A-I-3 自我省思。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	學習單 口頭報告	法定:性平-6 課綱:科技-6	☐ 線上教學	
十五	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會	生活-E-A2	C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-1 以對方能理	習作作業 口頭報告	課綱:科技-6	☒ 線上教學	1. 觀看課程影片，並與小組同學討論影片內議題 2. 將分組討論結果上傳至 Google classroom

				解的語彙或方式， 表達對人、事、物 的觀察與意見。				
十六	五、玩具總 動員 2. 玩具同樂 會	生活-E-A3	C-I-4 事理的應用 與實踐。 D-I-2 情緒調整的 學習。	2-I-4 在發現及解 決問題的歷程中， 學習探索與探究 人、事、物的方 法。 6-I-3 覺察生活 中的規範與禮儀， 探究其意義，並願 意遵守。	學習單 口頭報告	課綱:人權-6 課綱:法治-6	☐ 線上教學	
十七	五、玩具總 動員 3. 珍惜玩具	生活-E-B1	E-I-1 生活習慣的 養成。 F-I-4 對自己做事 方法或策略的省思 與改善。	1-I-3 省思自我成 長的歷程，體會其 意義並知道自己進 步的情形與努力的 方向。 7-I-3 覺知他人的 感受，體會他人的 立場及學習體諒他 人，並尊重和自己 不同觀點的意見。	習作作業 口頭報告	課綱:品德-6 課綱:生涯-6	☐ 線上教學	
十八	六、新年快 樂 1. 新年到	生活-E-B3	B-I-2 社會環境之 美的體認。 E-I-1 生活習慣的 養成。	2-I-3 探索生活 中的人、事、物， 並體會彼此之間會 相互影響。 6-I-2 體會自己 分內該做的事，扮 演好自己的角色， 並身體力行。	習作作業 學習單	法定:家庭-6	☐ 線上教學	
十九	六、新年快 樂 1. 新年到	生活-E-A3	C-I-1 事物特性與 現象的探究。 F-I-4 對自己做事 方法或策略的省思	3 4-I-2 使用不同的 表徵符號進行表現 與分享，感受創作	學習單 口頭報告	課綱:多元-6	☐ 線上教學	

			與改善。	的樂趣。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。				
二十	六、新年快樂 2. 過新年	生活-E-B1	E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	口頭報告 習作作業	課綱:多元-6	☐ 線上教學	
二十一	六、新年快樂 2. 過新年	生活-E-C2	C-I-1 事物特性與現象的探究。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試	6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	習作作業 口頭報告	法定:家庭-6 課綱:多元-6	☐ 線上教學	

註：112學年度上學期21週，下學期20週。

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。