

高雄市鳳山區鳳山國小 112 學年度 3 年級第 1 學期部定課程【社會領域】課程計畫(新課綱)

|   |                      |                  |                                                                                 |                                                                                  |              |                                                    |       |  |
|---|----------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|-------|--|
| 一 | 第一單元我的家庭<br>第1課家庭的組成 | 社-E-A1<br>社-E-B1 | Aa-II-1<br>個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。<br>Bc-II-1<br>各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 | 2b-II-2<br>感受與欣賞不同文化的特色。<br>3c-II-1<br>聆聽他人的意見，並表達自己的看法。                         | 學習單<br>口語溝通  | 課綱：人權-3<br>課綱：家庭教育-3<br>課綱：多元文化-3<br>法定：家庭暴力防治教育-3 | □線上教學 |  |
| 二 | 第一單元我的家庭<br>第2課親人的往來 | 社-E-A1<br>社-E-B1 | Bc-II-2<br>家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。                                         | 2c-II-2<br>澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。<br>3c-II-1<br>聆聽他人的意見，並表達自己的看法。                 | 習作作業<br>口語溝通 | 課綱：人權-3<br>課綱：家庭教育-3<br>課綱：品德-3<br>法定：性侵害防治教育-3    | □線上教學 |  |
| 三 | 第一單元我的家庭<br>第2課親人的往來 | 社-E-A1           | Aa-II-1<br>個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。<br>Ac-II-1<br>兒童在生活中擁有許多權利。         | 2c-II-1<br>省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。<br>3c-II-1<br>聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 | 學習單<br>行為觀察  | 課綱：人權-3<br>課綱：家庭教育-3<br>課綱：品德-3                    | □線上教學 |  |

|   |                       |                  |                                                                                                               |                                                                                      |              |                                     |       |                       |
|---|-----------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|-------|-----------------------|
| 四 | 第二單元家庭與倫理<br>第1課家庭的功能 | 社-E-A1<br>社-E-C2 | Aa-II-1<br>個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。<br>Ac-II-1<br>兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任。 | 2c-II-1<br>省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。<br>2c-II-2<br>澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 | 習作作業<br>口頭報告 | 課綱：人權-3<br>課綱：家庭教育-3<br>法定：生命教育-1   | □線上教學 |                       |
| 五 | 第二單元家庭與倫理<br>第1課家庭的功能 | 社-E-A1<br>社-E-C2 | Aa-II-1<br>個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。<br>Ac-II-1<br>兒童在生活中擁有許多權利。                                       | 2c-II-1<br>省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。<br>2c-II-2<br>澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 | 問卷<br>學習單    | 課綱：人權-3<br>課綱：家庭教育-3<br>法定：性別平等教育-3 | ■線上教學 | 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表 |
| 六 | 第二單元家庭與倫理<br>第2課家庭的倫理 | 社-E-A1<br>社-E-C2 | Bc-II-2<br>家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。                                                                       | 2c-II-2<br>澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。<br>3c-II-1                                          | 書面報告<br>行為觀察 | 課綱：人權-3<br>課綱：家庭教育-3                | □線上教學 |                       |

|   |                         |                            |                                                                         |                                                                      |              |                                          |                               |  |
|---|-------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|-------------------------------|--|
|   |                         |                            |                                                                         | 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。                                                    |              |                                          |                               |  |
| 七 | 第二單元家庭與倫理<br>第2課家庭的倫理   | 社-E-A1<br>社-E-C2           | Bc-II-2<br>家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。                                 | 2c-II-2<br>澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。<br>3c-II-1<br>聆聽他人的意見，並表達自己的看法。     | 習作作業<br>行為觀察 | 課綱：人權-3<br>課綱：家庭教育-3<br>法定：性別平等教育-3      | <input type="checkbox"/> 線上教學 |  |
| 八 | 第三單元自治與安全<br>第1課班級的自治活動 | 社-E-A1<br>社-E-C1<br>社-E-C2 | Aa-II-1<br>個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。<br>Dc-II-1<br>班級與學校公共事務的安排。 | 1c-II-1<br>判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。<br>2c-II-2<br>澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 | 習作作業<br>紙筆測驗 | 課綱：人權-3<br>課綱：品德-3<br>課綱：法治-3            | <input type="checkbox"/> 線上教學 |  |
| 九 | 第三單元自治與安全<br>第2課校園安全    | 社-E-B1<br>社-E-C1           | Ac-II-1<br>兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任。          | 2c-II-2<br>澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。<br>3b-II-3<br>整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。  | 檢核表<br>口頭報告  | 課綱：安全-3<br>課綱：人權-3<br>課綱：品德-3<br>課綱：法治-3 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |  |

|    |                       |        |                                                                                 |                                                                      |              |                                          |       |                       |
|----|-----------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|-------|-----------------------|
| 十  | 第三單元自治與安全<br>第2課校園安全  | 社-E-A3 | c-II-1<br>班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。<br>Ac-II-2<br>遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。   | 2c-II-2<br>澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。<br>1c-II-1<br>判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 | 書面報告<br>行為觀察 | 課綱：安全-3<br>課綱：人權-3<br>課綱：品德-3<br>課綱：法治-3 | ■線上教學 | 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表 |
| 十一 | 第四單元學習與成長<br>第1課學習的方法 | 社-E-A1 | Da-II-1<br>時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。                                                | 3d-II-1<br>探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。                                | 行為觀察<br>檢核表  | 課綱：人權-3<br>課綱：品德-3<br>課綱：生涯規劃-3          | □線上教學 |                       |
| 十二 | 第四單元學習與成長<br>第1課學習的方法 | 社-E-A1 | Aa-II-1<br>個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。<br>Da-II-1<br>時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。 | 3c-II-1<br>聆聽他人的意見，並表達自己的看法。<br>3c-II-2<br>透過同儕合作進行體驗、探究與實作。         | 行為觀察<br>紙筆測驗 | 課綱：人權-3<br>課綱：品德-3<br>課綱：生涯規劃-3          | □線上教學 |                       |

|    |                   |        |                                                                                                           |                                                                      |              |                        |       |  |
|----|-------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|-------|--|
| 十三 | 第四單元學習與成長第2課多元的學習 | 社-E-A3 | Ac-II-1<br>兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任。<br>Ba-II-1<br>人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 | 1c-II-1<br>判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。<br>2c-II-2<br>澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 | 學習單<br>行為觀察  | 課綱：生涯規劃-3<br>課綱：戶外教育-3 | □線上教學 |  |
| 十四 | 第四單元學習與成長第2課多元的學習 | 社-E-A3 | Ac-II-1<br>兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。性。                    | 1c-II-1<br>判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。<br>2c-II-2<br>澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 | 習作作業<br>行為觀察 | 課綱：生涯規劃-3<br>課綱：戶外教育-3 | □線上教學 |  |

|    |                          |        |                                             |                                                                                          |              |                               |       |                       |
|----|--------------------------|--------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|-------|-----------------------|
| 十五 | 第五單元和諧的相處<br>第1課班級裡的人際關係 | 社-E-A3 | Aa-II-1<br>個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 | 2b-II-1<br>體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。<br>2c-II-1<br>省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 | 學習單<br>行為觀察  | 課綱：人權-3<br>課綱：品德-3<br>課綱：法治-3 | ■線上教學 | 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表 |
| 十六 | 第五單元和諧的相處<br>第1課班級裡的人際關係 | 社-E-C2 | Aa-II-1<br>個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 | 2b-II-1<br>體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。<br>2c-II-1<br>省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 | 行為觀察<br>紙筆測驗 | 課綱：人權-3<br>課綱：品德-3<br>課綱：法治-3 | □線上教學 |                       |

|    |                       |        |                                                                                                                           |                                                                                                                                        |              |                                                |       |  |
|----|-----------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------|-------|--|
| 十七 | 第五單元和諧的相處<br>第2課平等與尊重 | 社-E-C2 | <p>Aa-II-1<br/>個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。</p> <p>Aa-II-2<br/>不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。</p> | <p>2b-II-1<br/>體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>2c-II-1<br/>省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p>                                  | 行為觀察<br>口語溝通 | <p>課綱：性別平等-3</p> <p>課綱：人權-3</p> <p>課綱：品德-3</p> | □線上教學 |  |
| 十八 | 第六單元學校與我<br>第1課合作與競爭  | 社-E-C2 | <p>Aa-II-1<br/>個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。</p>                                                                       | <p>2c-II-1<br/>省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>2c-II-2<br/>澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>3c-II-1<br/>聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> | 學習單<br>口語溝通  | 課綱：品德-3                                        | □線上教學 |  |

|    |                    |                  |                                                                                       |                                                                                      |             |                                 |       |                       |
|----|--------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|-------|-----------------------|
| 十九 | 第六單元學校與我第1課合作與競爭   | 社-E-C2           | Aa-II-1<br>個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。                                           | 2c-II-1<br>省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。<br>2c-II-2<br>澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 | 學習單<br>行為觀察 | 課綱：品德-3                         | ■線上教學 | 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表 |
| 廿  | 第六單元學校與我第2課學校是個小社會 | 社-E-C2           | Aa-II-1<br>個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。<br>Bc-II-2<br>家庭有不同成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。 | 2c-II-1<br>省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。<br>2c-II-2<br>澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 | 檢核表<br>口語溝通 | 課綱：品德-3<br>課綱：法治-3<br>課綱：戶外教育-3 | □線上教學 |                       |
| 廿一 | 主題探究與實作單元讓班級更美好    | 社-E-A2<br>社-E-C1 | Aa-II-2<br>不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。                         | 1a-II-1<br>辨別社會生活中的事實與意見。<br>2c-II-2<br>澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。                        | 檢核表<br>口語溝通 | 課綱：品德-3                         | □線上教學 |                       |

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(c-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註 3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註 4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註 5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施 3 次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。