

高雄市鳳山區鳳山國小 三年級第一學期部定課程【英語 Here We Go 1領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一 週	開學預備週 Alphabet, Classroom English	英-E-B1	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的 生活用語。 Ac-II-3 第二學 習階段所學字詞。	【英語領域】 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。	口頭報告 口語溝通	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學	
第二 週	數字&打招呼及介紹 自己 Starter	英-E-A1	【英語領域】 Aa-II-1 字母名 稱。	【英語領域】 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-6 能以正確 的發音及適切的 語調說出簡易句 型的句子。	口頭報告 口語溝通	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學	
第三 週	詢問他人的名字及 自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	英-E-A1	【英語領域】 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外) 招呼方式。 【綜合活動領域】 Ba-II-3 人際溝 通的態度與技巧。	【英語領域】 2-II-3 能說出課 堂中所學的字詞。 7-II-2 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 【綜合活動領域】 2a-II-1 覺察自 己的人際溝通方 式,展現合宜的互 動與溝通態度和 技巧。	口頭報告 口語溝通	課綱:品德-2	☐ 線上教學	
第四 週	詢問他人的名字及 自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	英-E-C2	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的 教室用語。 【綜合活動領域】	【英語領域】 1-II-8 能聽懂簡 易的教室用語。 6-II-2 積極參與	學習單 習作作業	課綱:品德-2	☐ 線上教學	

			Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	各種課堂練習活動。 【綜合活動領域】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。				
第五週	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	英-E-A1	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	【英語領域】 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 【綜合活動領域】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	學習單 習作作業	課網:閱讀-2	■線上教學	1. 在 Google classroom 上共同討論課程主題，並於課堂發表各組成果 2. 觀看課程影片，並完成課堂作業
第六週	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	英-E-B1	【英語領域】 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【綜合活動領域】 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	【英語領域】 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 【綜合活動領域】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	口頭報告 口語溝通	課網:國際-2	□線上教學	
第七週	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英-E-C3	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類 【健體領域】 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	【英語領域】 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-2 能書寫自己的姓名。 【健體領域】 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	聽力測驗 口語測驗	法定:性平-2	□線上教學	

第八週	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Festival-Halloween	英-E-C2	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 【健體領域】 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	【英語領域】 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 【健體領域】 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	聽力測驗 口語測驗	法定:性平-2 課綱:品德-2 課綱:國際-2	☐ 線上教學	
第九週	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【健體領域】 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	【英語領域】 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 【健體領域】 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	紙筆測驗 課堂筆記	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學	
第十週	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英-E-A1	【英語領域】 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 【健體領域】 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	【英語領域】 2-II-2 能念出英語的語音。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 【健體領域】 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	紙筆測驗 課堂筆記	課綱:國際-2	☐ 線上教學	
第十一週	複習一、期中評量 Review 1、Exam 1	英-E-B2	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞	【英語領域】 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-2 能書寫自	口頭報告 口語溝通	課綱:閱讀-2	☒ 線上教學	1. 觀看課程影片，並與小組同學討論影片內議題

			的簡易歸類。	己的姓名。				2. 將分組討論結果上傳至 Google classroom
第十二週	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	英-E-C2	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 【綜合活動領域】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	【英語領域】 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。	口頭報告 口語溝通	課綱:品德-2	☐ 線上教學	
第十三週	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	英-E-C2	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 【綜合活動領域】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	【英語領域】 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。	口頭報告 口語溝通	課綱:品德-2	☐ 線上教學	
第十四週	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 【綜合活動領域】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	【英語領域】 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。	學習單 習作作業	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學	
第十五週	教室常見物品 Unit 3 What' s	英-E-A2	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的	【英語領域】 2-II-4 能使用簡	學習單 習作作業	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學	

	This?		教室用語。 【綜合活動領域】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	易的教室用語。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。				
第十六週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-C2	【英語領域】 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 【綜合活動領域】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	【英語領域】 1-II-4 能聽辨句子的語調。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	口頭報告 口語溝通	課綱:品德-2	☐ 線上教學	
第十七週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	聽力測驗 口語測驗	課綱:閱讀-2 課綱:品德-2	☒ 線上教學	1. 觀看課程影片並將心得上傳至 Google classroom 2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋
第十八週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-C2	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	【英語領域】 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並	聽力測驗 口語測驗	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學	

				能關懷團隊的成員。				
第十九週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-A2	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	【英語領域】 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	紙筆測驗 課堂筆記	法定:環境-2	☐ 線上教學	
第二十週	複習二、期末評量 Review 2、Exam 2	英-E-C2	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	紙筆測驗 課堂筆記	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學	
第二十一週	文化教學、總複習 Culture、Final Review	英-E-C3	【英語領域】 C-II-1 國內(外)招呼方式。	【英語領域】 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 8-II-1 能了解國內外基本的打招呼方式。	展演 同儕評量	課綱:國際-2	☐ 線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。