

附件伍-1

高雄市鳳山區鳳山國小 三 年級第 一 學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱)

| 週次 | 單元/主題<br>名稱            | 對應領域<br>核心素養指標   | 學習重點                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                | 評量方式                    | 議題融入                     | 線上教學                                     | 跨領域統整或<br>協同教學規劃及<br>線上教學規劃<br>(無則免填) |
|----|------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|
|    |                        |                  | 學習內容                                                                                                                                                                                             | 學習表現                                                                                                                                           |                         |                          |                                          |                                       |
| 1  | 第壹單元快樂上學去<br>第一課你好，新朋友 | 國-E-A1<br>國-E-B1 | Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-II-2 1,200個常用字的使用。<br>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。<br>Ab-II-4 多音字及多義字。<br>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。<br>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。<br>Bb-II-2 人際交流的情感。 | 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。<br>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。<br>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。<br>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。<br>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 | 聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。      | 課綱：國語-品德-1<br>課綱：國語-閱讀-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學            |                                       |
| 2  | 第壹單元快樂上學去<br>第一課你好，新朋友 | 國-E-A1<br>國-E-B1 | Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-II-2 1,200個常用字的使用。                                                                                                                     | 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。<br>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。                                                                                       | 習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 | 課綱：國語-品德-1<br>課綱：國語-閱讀-1 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 | Google classroom 演練、非同步操作練習           |

|   |                       |                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                         |                                     |       |                       |
|---|-----------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------|-----------------------|
|   |                       |                  | <p>Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。</p> <p>Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Bb-Ⅱ-2 人際交流的情感。</p>                                                                                          | <p>2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p>                                                                   |                         |                                     |       |                       |
| 3 | 第壹單元快樂上學去<br>第二課我們的約定 | 國-E-A2<br>國-E-A3 | <p>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 1,200個常用字的使用。</p> <p>Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。</p> <p>Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Bb-Ⅱ-2 人際交流的情感。</p> | <p>1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> | 習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 | 法定：作文教學-2                           | ■線上教學 | 回家觀看課程相關影片，並於課堂進行發表   |
| 4 | 第壹單元快樂上學去<br>第三課下課十分鐘 | 國-E-C2           | <p>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p>                                                                                                                                      | 習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 | <p>課綱：國語-品德-1</p> <p>課綱：國語-品德-1</p> | ■線上教學 | 完成指派作業上傳至classroom作業區 |

|   |                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                    |                                     |                               |  |
|---|------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--|
|   |                              |                                                 | <p>Ab-Ⅱ-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 1,200個常用字的使用。</p> <p>Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。</p> <p>Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Bb-Ⅱ-2 人際交流的情感。</p> | <p>1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p>                                           |                    |                                     |                               |  |
| 5 | 第壹單元快樂上學去「讀寫練功房」我最愛的一堂課語文天地一 | <p>國-E-B3</p> <p><b>語文天地一</b></p> <p>國-E-A1</p> | <p><b>語文天地一</b></p> <p>Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。</p> <p>Ba-Ⅱ-2 順敘與倒敘法。</p>                                                                           | <p><b>語文天地一</b></p> <p>2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>5-Ⅱ-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> | 聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 | <p>課綱：國語-品德-1</p> <p>課綱：國語-閱讀-1</p> | <input type="checkbox"/> 線上教學 |  |

|   |                         |        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                         |            |                                          |                 |
|---|-------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|------------------------------------------|-----------------|
|   |                         |        |                                                                                                                       | 6-Ⅱ-1 根據表達需要，使用各種標點符號。<br>6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。                                                                                               |                         |            |                                          |                 |
| 6 | 第貳單元更好的自己<br>第四課留住今天的太陽 | 國-E-A2 | Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-Ⅱ-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-Ⅱ-2 1,200個常用字的使用。<br>Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。<br>Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。 | 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。<br>5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。<br>5-Ⅱ-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。<br>6-Ⅱ-1 根據表達需要，使用各種標點符號。<br>6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 | 習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 | 課綱：國語-品德-1 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 | 將分組討論結果上傳至平台分享區 |
| 7 | 第貳單元更好的自己<br>第四課留住今天的太陽 | 國-E-A2 | Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-Ⅱ-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-Ⅱ-2 1,200個常用字的使用。<br>Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。                    | 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。<br>5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。                                                                                   | 習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 |            | <input type="checkbox"/> 線上教學            |                 |

|   |                        |                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                         |                          |       |                       |
|---|------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------|-----------------------|
|   |                        |                  | Ba-II-1 記敘文本的結構。                                                                                                           | 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。<br>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。<br>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。                                                                   |                         |                          |       |                       |
| 8 | 第貳單元更好的自己<br>第五課火大了    | 國-E-B1<br>國-E-C2 | Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-II-2 1,200個常用字的使用。<br>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。<br>Ba-II-1 記敘文本的結構。 | 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。<br>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。<br>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。<br>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。<br>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 | 習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 | 課綱：國語-家庭-1<br>法定：作文教學-2  | ■線上教學 | 完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 9 | 第貳單元更好的自己<br>第六課我該怎麼辦？ | 國-E-A2           | Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-II-2 1,200個常用字的使用。                                               | 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。<br>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內                                                                                     | 習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 | 課綱：國語-生命-1<br>課綱：國語-閱讀-1 |       |                       |

|    |                    |        |                                                      |                                                                                                                                                         |                    |                          |                               |  |
|----|--------------------|--------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-------------------------------|--|
|    |                    |        | Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。<br>Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。          | 容和情感，並與對方互動。<br>2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。<br>2-Ⅱ-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。<br>3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。                                            |                    |                          |                               |  |
| 10 | 第貳單元更好的自己<br>語文天地二 | 國-E-B1 | Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。<br>Ad-Ⅱ-1 意義段。<br>Be-Ⅱ-4 應用文本的結構。 | 1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。<br>2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。<br>5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。<br>5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。<br>6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 | 聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 | 課綱：國語-生命-1<br>課綱：國語-閱讀-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |  |

|    |                    |        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |            |                               |  |
|----|--------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|-------------------------------|--|
| 11 | 第參單元人物拍立得第七課最年輕的奶奶 | 國-E-B1 | <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200個常用字的使用。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> | <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> | 習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 | 法定：作文教學-2  | <input type="checkbox"/> 線上教學 |  |
| 12 | 第參單元人物拍立得第七課最年輕的奶奶 | 國-E-B1 | <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200個常用字的使用。</p>                                                                                                 | <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>                                                                                                                                                                          | 習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 | 課綱：國語-家庭-1 |                               |  |

|    |                                   |        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                |  |                               |  |
|----|-----------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|-------------------------------|--|
|    |                                   |        | <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>                                                                                             | <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> |                                |  |                               |  |
| 13 | <p>第參單元人物拍立得</p> <p>第八課魔「髮」哥哥</p> | 國-E-B1 | <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200個常用字的使用。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> | <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p>                   | <p>習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。</p> |  | <input type="checkbox"/> 線上教學 |  |

|    |                          |                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                         |  |              |                       |
|----|--------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--------------|-----------------------|
|    |                          |                  |                                                                                                                                                                                       | <p>5-Ⅱ-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>                                                                                                                      |                         |  |              |                       |
| 14 | 第參單元人物拍立得<br>第九課穿白袍的醫生伯伯 | 國-E-A1<br>國-E-A3 | <p>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 1,200個常用字的使用。</p> <p>Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。</p> <p>Cb-Ⅱ-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> | <p>1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-Ⅱ-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> | 習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 |  | <p>■線上教學</p> | 完成指派作業上傳至classroom作業區 |

|    |                             |                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                         |                          |                                          |                 |
|----|-----------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------|-----------------|
|    |                             |                                            |                                                                                                                                                     | 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。                                                                                                                          |                         |                          |                                          |                 |
| 15 | 第參單元人物拍立得「讀寫練功房」黑猩猩守護者語文天地三 | 國-E-A2<br>國-E-C1<br><b>語文天地三</b><br>國-E-A1 | Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。<br>Ac-II-1 各種標點符號的用法。<br>Ac-II-2 各種基本句型。<br>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。<br>Ba-II-1 記敘文本的結構。<br><b>語文天地三</b><br>Ac-II-1 各種標點符號的用法。 | <b>語文天地三</b><br>5-II-2 理解各種標點符號的用法。<br>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。<br>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。<br>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。<br>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 | 聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。      | 課綱：國語-環境-1<br>課綱：國語-閱讀-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學            |                 |
| 16 | 第肆單元與動物有約第十課哎呀！誤會大了         | 國-E-A2<br>國-E-C1                           | Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-II-2 1,200個常用字的使用。<br>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。<br>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。   | 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。<br>4-II-5 利用字義推論詞義。<br>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。<br>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。<br>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。               | 習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 | 課綱：國語-閱讀-1               | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 | 將分組討論結果上傳至平台分享區 |

|    |                     |                  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                         |            |                                          |                       |
|----|---------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|------------------------------------------|-----------------------|
|    |                     |                  | Bc-Ⅱ-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                         |            |                                          |                       |
| 17 | 第肆單元與動物有約第十課哎呀！誤會大了 | 國-E-A2<br>國-E-C1 | Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-Ⅱ-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-Ⅱ-2 1,200個常用字的使用。<br>Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。<br>Bc-Ⅱ-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。<br>Bc-Ⅱ-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 | 1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。<br>4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。<br>5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。<br>5-Ⅱ-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。<br>5-Ⅱ-11 閱讀多元文本，以認識議題。 | 習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 | 課綱：國語-閱讀-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學            |                       |
| 18 | 第肆單元與動物有約第十一課石虎的告白  | 國-E-A2<br>國-E-C1 | Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-Ⅱ-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-Ⅱ-2 1,200個常用字的使用。<br>Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。<br>Bc-Ⅱ-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如                                            | 1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。<br>4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。<br>5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。<br>5-Ⅱ-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。                         | 習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 | 法定：作文教學-2  | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 | 完成指派作業上傳至classroom作業區 |

|    |                          |                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                         |                          |                               |  |
|----|--------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------|--|
|    |                          |                  | 科學知識、產品、環境等文本。<br>Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。                                                                                                                                    | 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。                                                                                                              |                         |                          |                               |  |
| 19 | 第肆單元與動物有約<br>第十二課昆蟲的保命妙招 | 國-E-A2<br>國-E-C1 | Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-II-2 1,200個常用字的使用。<br>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。<br>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。<br>Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 | 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。<br>4-II-5 利用字義推論詞義。<br>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。<br>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。<br>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 | 習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 | 課綱：國語-環境-1<br>課綱：國語-閱讀-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |  |
| 20 | 第肆單元與動物有約<br>語文天地四       | 國-E-A2           | Ac-II-1 各種標點符號的用法。<br>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。                                                                                                                                    | 5-II-2 理解各種標點符號的用法。<br>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。<br>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。<br>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。                         | 聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。      | 課綱：國語-閱讀-2               | <input type="checkbox"/> 線上教學 |  |

|    |                    |                  |                                                                    |                                                    |              |                          |                               |  |
|----|--------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|--|
|    |                    |                  |                                                                    | 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。                           |              |                          |                               |  |
| 21 | 第四單元與動物有約<br>語文天地四 | 國-E-A2<br>國-E-C1 | Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。<br>Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 | 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。<br>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 | 紙筆測驗<br>評定量表 | 課綱：國語-環境-1<br>課綱：國語-閱讀-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |  |

註：112學年度上學期21週，下學期20週。

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**