

附件伍-1

高雄市鳳山區鳳山國小三年級第二學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫(新課綱)

| 週次          | 單元/主題<br>名稱                     | 對應領域<br>核心素養指標                                  | 學習重點                              |                                   | 評量方式        | 議題融入        | 線上教學                                     | 跨領域統整或<br>協同教學規劃及線<br>上教學規劃<br>(無則免填) |
|-------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------|-------------|------------------------------------------|---------------------------------------|
|             |                                 |                                                 | 學習內容                              | 學習表現                              |             |             |                                          |                                       |
| 一、二         | 單元一學習<br>伴我行<br>活動1學習<br>有經驗    | 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。  | Ab-II-1 有效的學習方法。                  | 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。         | 學習單         |             | <input type="checkbox"/> 線上教學            |                                       |
| 三、四、<br>五、六 | 單元一學習<br>伴我行<br>活動2學習<br>好方法    | 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。  | Ab-II-1 有效的學習方法。<br>Ab-II-2 學習行動。 | 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。         | 學習單<br>口頭報告 |             | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 | 完成指派作業上傳至classroom作業區                 |
| 七           | 單元一學習<br>伴我行<br>活動3學習<br>樂行動    | 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。  | Ab-II-2 學習行動。                     | 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。         | 檢核表         | 法定：兒童權利公約-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學            |                                       |
| 八           | 單元二地球<br>只有一個<br>活動1海洋<br>生病了   | 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 | Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。               | 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 | 口頭報告        | 課綱:環境-1     | <input type="checkbox"/> 線上教學            |                                       |
| 九、十         | 單元二地球<br>只有一個<br>活動2環境<br>問題知多少 | 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，                  | Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。               | 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並            | 學習單         | 課綱:環境-2     | <input type="checkbox"/> 線上教學            |                                       |

|             |                         |                                                          |                                                                 |                                   |             |             |                                          |                       |
|-------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-------------|------------------------------------------|-----------------------|
|             |                         | 理解並遵守道德規範，培養公民意識。                                        | Cd-II-2 環境友善的行動與分享。                                             | 執行對環境友善的行動。                       |             |             |                                          |                       |
| 十           | 單元二地球只有一個<br>活動2環境問題知多少 | 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。          | Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。<br>Cd-II-2 環境友善的行動與分享。                      | 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 | 學習單         | 課綱:環境-1     | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 | 將分組討論結果上傳至平台分享區       |
| 十一、十二、十三、十四 | 單元二地球只有一個<br>活動3愛護地球我來做 | 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。          | Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。<br>Cd-II-2 環境友善的行動與分享。                      | 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 | 檢核表<br>實際操作 | 法定：兒童權利公約-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學            |                       |
| 十五、十六       | 單元三資源便利通<br>活動1資源點點名    | 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。<br>Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。                   | 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。     | 學習單         |             | <input type="checkbox"/> 線上教學            |                       |
| 十七、十八       | 單元三資源便利通<br>活動2資源探索趣    | 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。<br>Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。<br>Bc-II-3 運用資源處理 | 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。     | 問卷<br>學習單   |             | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 | 完成指派作業上傳至classroom作業區 |

|       |                              |                                                          |                                                                           |                               |             |             |                               |  |
|-------|------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-------------|-------------------------------|--|
|       |                              |                                                          | 日常生活問題的行動。                                                                |                               |             |             |                               |  |
| 十九、二十 | 單元三資源<br>便利通<br>活動3資源<br>行動讚 | 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。<br>Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。<br>Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 | 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | 學習單<br>實際操作 | 法定：兒童權利公約-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |  |

註：112學年度上學期21週，下學期20週。

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課網議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課網：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課網議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**