

高雄市鳳山區鳳山國小 三 年級第 二 學期部定課程【英語 Here We Go 2領域】課程計畫(新課綱)

| 週次  | 單元/主題名稱                                                     | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點                                                                                                                                 |                                                                                                                        | 評量方式         | 議題融入    | 線上教學                          | 跨領域統整或<br>協同教學規劃及線上教學規劃<br>(無則免填) |
|-----|-------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------------------------|-----------------------------------|
|     |                                                             |                | 學習內容                                                                                                                                 | 學習表現                                                                                                                   |              |         |                               |                                   |
| 第一週 | 開學預備暖身操<br>Alphabet、ABC<br>Review、Classroom English、Starter | 英-E-B1         | <b>【英語領域】</b><br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br><b>【數學領域】</b><br>N-1-1 一百以內的數。                                         | <b>【英語領域】</b><br>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br><b>【數學領域】</b><br>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。 | 口頭報告<br>口語溝通 | 課綱:品德-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |                                   |
| 第二週 | 寵物<br>Unit 1 Is That a Dog?                                 | 英-E-A2         | <b>【英語領域】</b><br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br><b>【社會領域】</b><br>Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 | <b>【英語領域】</b><br>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br><b>【社會領域】</b><br>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。             | 口頭報告<br>口語溝通 | 課綱:生命-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |                                   |
| 第三週 | 寵物<br>Unit 1 Is That a Dog?                                 | 英-E-C2         | <b>【英語領域】</b><br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br><b>【社會領域】</b><br>Aa-II-2 不同群體                                           | <b>【英語領域】</b><br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br><b>【社會領域】</b><br>2a-II-2 表達對居                           | 學習單<br>習作作業  | 課綱:生命-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |                                   |

|     |                             |        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |              |         |                               |  |
|-----|-----------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------------------------|--|
|     |                             |        | (可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。                                                                                                               | 住地方社會事物與環境的關懷。                                                                                                               |              |         |                               |  |
| 第四週 | 寵物<br>Unit 1 Is That a Dog? | 英-E-A2 | <b>【英語領域】</b><br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br><b>【社會領域】</b><br>Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 | <b>【英語領域】</b><br>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br><b>【社會領域】</b><br>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 | 學習單<br>習作作業  | 課綱:生命-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |  |
| 第五週 | 寵物<br>Unit 1 Is That a Dog? | 英-E-B1 | <b>【英語領域】</b><br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br><b>【社會領域】</b><br>Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。                                          | <b>【英語領域】</b><br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br><b>【社會領域】</b><br>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。                | 口頭報告<br>口語溝通 | 課綱:生命-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |  |
| 第六週 | 能力<br>Unit 2 Can You Swim?  | 英-E-C2 | <b>【英語領域】</b><br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>C-II-1 國內(外)招呼方式。<br><b>【健體領域】</b><br>Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生                                                              | <b>【英語領域】</b><br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                                               | 聽力測驗<br>口語測驗 | 課綱:安全-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |  |

|     |                                |        |                                                                                                       |                                                                                                           |              |                    |       |                                                         |
|-----|--------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-------|---------------------------------------------------------|
|     |                                |        | 長知識。                                                                                                  | 【健體領域】<br>4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。                                                                   |              |                    |       |                                                         |
| 第七週 | 能力<br>Unit 2 Can You Swim?     | 英-E-B1 | 【英語領域】<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>【健體領域】<br>Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。       | 【英語領域】<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>【健體領域】<br>4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。            | 聽力測驗<br>口語測驗 | 課網:安全-2            | ■線上教學 | 1. 查找課程主題相關資料並與小組同學討論<br>2. 將分組討論結果上傳至 Google classroom |
| 第八週 | 能力<br>Unit 2 Can You Swim?     | 英-E-A1 | 【英語領域】<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>【健體領域】<br>Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 | 【英語領域】<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的度朗讀簡易句型的句子。<br>6-II-4 認真完成教師交付的作業。<br>【健體領域】<br>4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 | 紙筆測驗<br>課堂筆記 | 課網:安全-2            | □線上教學 |                                                         |
| 第九週 | 能力<br>Unit 2 Can You Swim?     | 英-E-B1 | 【英語領域】<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>【健體領域】<br>Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。                            | 【英語領域】<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>【健體領域】<br>4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。  | 紙筆測驗<br>課堂筆記 | 課網:安全-2            | □線上教學 |                                                         |
| 第十週 | 寵物與我、節慶教學<br>Review 1、Festival | 英-E-C3 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。                                                     | 【英語領域】<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>8-II-3 能了解課                                                            | 口頭報告<br>口語溝通 | 課網:多元-2<br>課網:國際-2 | ■線上教學 | 1. 觀看課程影片，並與小組同學討論影片內議題                                 |

|          |                                                          |        |                                                                                                              |                                                                                                                               |              |         |                                          |                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|          |                                                          |        |                                                                                                              | 堂中所介紹的國外主要節慶習俗。                                                                                                               |              |         |                                          | 2. 將分組討論結果上傳至 Google classroom                           |
| 第十<br>一週 | 第一次評<br>量、介紹家<br>人<br>Exam 1、<br>Unit 3<br>Who's<br>She? | 英-E-B2 | <b>【英語領域】</b><br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。<br><b>【藝術領域】</b><br>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。             | <b>【英語領域】</b><br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br><b>【藝術領域】</b><br>1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 | 口頭報告<br>口語溝通 | 課綱:科技-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學            |                                                          |
| 第十<br>二週 | 介紹家人<br>Unit 3<br>Who's<br>She?                          | 英-E-B1 | <b>【英語領域】</b><br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br><b>【藝術領域】</b><br>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。            | <b>【英語領域】</b><br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br><b>【藝術領域】</b><br>1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。         | 口頭報告<br>口語溝通 | 課綱:科技-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學            |                                                          |
| 第十<br>三週 | 介紹家人<br>Unit 3<br>Who's<br>She?                          | 英-E-C2 | <b>【英語領域】</b><br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br><b>【藝術領域】</b><br>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 | <b>【英語領域】</b><br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br><b>【藝術領域】</b><br>1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。             | 學習單<br>習作作業  | 課綱:科技-2 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 | 1. 觀看課程影片並將心得上傳至 Google classroom<br>2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋 |
| 第十<br>四週 | 介紹家人<br>Unit 3<br>Who's<br>She?                          | 英-E-B1 | <b>【英語領域】</b><br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句                                                     | <b>【英語領域】</b><br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效                                                                   | 學習單<br>習作作業  | 課綱:科技-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學            |                                                          |

|      |                               |        |                                                                                                       |                                                                                                                    |              |         |                               |  |
|------|-------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------------------------|--|
|      |                               |        | 型的生活溝通。<br>【藝術領域】<br>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。                                                             | 果。<br>【藝術領域】<br>1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。                                                                         |              |         |                               |  |
| 第十五週 | 職業<br>Unit 4 Is He a Teacher? | 英-E-A1 | 【英語領域】<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>【社會領域】<br>Cc-II-1 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。 | 【英語領域】<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>【社會領域】<br>3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。  | 口頭報告<br>口語溝通 | 課網:生涯-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |  |
| 第十六週 | 職業<br>Unit 4 Is He a Teacher? | 英-E-B1 | 【英語領域】<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>【社會領域】<br>Cc-II-1 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。                            | 【英語領域】<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>【社會領域】<br>3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 | 聽力測驗<br>口語測驗 | 課網:生涯-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |  |
| 第十七週 | 職業<br>Unit 4 Is He a Teacher? | 英-E-C2 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>【社會領域】<br>Cc-II-1 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。         | 【英語領域】<br>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>【社會領域】<br>3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出              | 聽力測驗<br>口語測驗 | 課網:生涯-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |  |

|      |                                      |        |                                                                                                                     |                                                                                                                        |              |                    |                               |  |
|------|--------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-------------------------------|--|
|      |                                      |        |                                                                                                                     | 感興趣的問題。                                                                                                                |              |                    |                               |  |
| 第十八週 | 職業<br>Unit 4 Is He a Teacher?        | 英-E-B1 | <b>【英語領域】</b><br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br><b>【社會領域】</b><br>Cc-II-1 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。 | <b>【英語領域】</b><br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br><b>【社會領域】</b><br>3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 | 紙筆測驗<br>課堂筆記 | 課綱:生涯-2            | <input type="checkbox"/> 線上教學 |  |
| 第十九週 | 我的家人、我的超級巨星<br>Review 2、Final Review | 英-E-C2 | <b>【英語領域】</b><br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。                                                            | <b>【英語領域】</b><br>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>9-II-1 能夠將所學字詞作簡易分類。                                                    | 紙筆測驗<br>課堂筆記 | 法定:家庭-2            | <input type="checkbox"/> 線上教學 |  |
| 第二十週 | 第二次評量、文化單元<br>Exam 2、Culture         | 英-E-C3 | <b>【英語領域】</b><br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>C-II-1 國內(外)招呼方式。                                                              | <b>【英語領域】</b><br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。                                                   | 展演<br>同儕評量   | 課綱:多元-2<br>課綱:國際-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為

觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。