

鳳山國小【走讀鳳山之美】校本課程計畫

一、設計理念說明：

鳳山國小位於鳳山市市中心文化薈萃，不僅有優良的校風，更是啟蒙教育的領頭羊。校園大樹枝繁葉茂，生態豐富，透過校園植物的認識，培養學生對學校的認同，找到屬於鳳山國小的文化色彩，並深入了解在地美食的特色，引導學生對在地文化的辨識與認同。進而讓學生更愛屬於鳳山國小這片土地的美，且樂於與大家分享。

二、教學活動設計

統整領域	生活、國語	設計者	二年級團隊
實施年級	二年級(下學期)	總節數	共 20 節
單元名稱	走讀鳳山之美		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 A3 規劃執行與創新應變 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 B3 藝術涵養與美感素養 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。		國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	
核心素養呼應說明			
學生們利用語言、圖畫及肢體來進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係。同時，透過在地特色體驗，學生更能了解在地文化的優異處，進而學習尊重不同個體的差異性。			
學習重點	學習表現	學習內容	
	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 語文1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。		生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生活 D-I-4 共同工作並相互協助。 語文 Ad-I-3 故事、童詩等。

概念架構			導引問題
走讀鳳山 文化參與 靈通鳳彈 鳳育九雛 有鳳來儀 鳳鳴九天 校園守護神 (鳳山樹寶貝) 鳳山文化色彩 (四季) 鳳山采風 (食衣) 校本展演			1. 運用五感觀察的老樹，它是什麼樣子呢？請你把它紀錄下來。 2. 用五種顏色形容鳳山國小四季－春、夏、秋、冬的景色，你選用了什麼顏色？為什麼？ 3. 「赤山粿」有哪些口味？你喜歡哪一種？
議題融入	議題/ 學習主題	閱讀素養教育。 多元文化教育。 戶外教育。	
	所融入之 學習重點	1. 認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。 2. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育樂於閱讀態度；開展多元閱讀素養。 3. 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度；發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生的視野，涵養健康的身心。	
與其他領域/ 科目的連結		生活:團體合作共學	
教材來源／ 參考資料		教材自編 鳳山美食地圖、	
教學設備/資源		繪本「樹真好」 繪本「彩色怪獸」 鳳山散步美食 https://www.youtube.com/watch?v=6e7t_Hv7MiU	
學習目標			
一、學生能透過鳳山國小的地標、老樹及特殊樹種，了解鳳山國小的校園。			

二、認識鳳山國小周圍特色美食，培養對學校附近社區的認同感，並樂於與人分享，進而能欣賞多元豐富的环境與文化內涵。

教學重點

1. 學生能透過鳳山國小的地標、老樹及特殊樹種，了解鳳山國小的樹寶貝。
2. 學生能辨識鳳山國小特色美食，培養對學校的認同感。
3. 學生樂於與人分享，進而能欣賞多元豐富的环境與文化內涵。

活動一：【靈通鳳彈-鳳山樹寶貝】（第一節到第五節）

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	教學評量
【引起動機】 1、帶領學生回想校園的特殊樹種：有哪些？並實地訪查。校園老樹：茄苳樹，羅漢松，榕樹，樟樹；特殊樹種：雞蛋花、鐵刀木、棋盤腳、芒果樹、蓮霧樹…等。 【發展活動】 1. 繪本「樹真好」共讀， 樹真好，樹給天空帶來風景，四季有不同的美麗。 樹真好，樹可以擋風遮陽，讓人們在樹蔭下野餐休息。 樹真好，無論那是秋天的樹、河邊的樹、屋子旁的樹…有樹的地方，世界更美麗！ 2. 看完「樹真好」這本繪本，你最喜歡哪個情節？ 你對樹的感受是什麼？ 3. 回想校園中用五感所觀察到的老樹或特殊樹種， (1)它是什麼，長什麼樣子呢？ (2)它是在校園裡的什麼地方呢？ (3)用五感分別說明該樹或樹葉的外型、味道、觸感… 4. 分享與討論 (1)與同學分享在校園裡看到了那些樹？寫在小白板上。 (2)並說出你最喜歡或印象最深刻的是哪一棵大樹，為什麼？ 5. 利用圖畫紙拓印出你最喜歡或印象最深刻的那棵大樹的樹葉。 6. 老師介紹使用媒材與工具：顏料、畫筆、調色盤、水杯…，及其他可資源再利用的替代物。 7. 請小朋友觀察、挑選收集來的樹葉，至少選定五種不同形狀的樹葉，運用想像力構思拓印創作。 8. 請小朋友以紅、黃、藍三色顏料混色試驗，在樹葉上色後拓印於圖畫紙上。 9. 拓印後畫面呈現若還有不足，小朋友可以用顏料再於畫面上進行創作。	40' 25' 15' 25' 15' 60'	「樹真好」繪本	聽力與口語溝通 聽力與口語溝通 聽力與口語溝通 作品製作 作品製作

10. 作品已經完成的小朋友可以先收拾用具、清潔座位。 【綜合活動】 1. 待作品完成後，各組展示自己完成的樹葉拓印畫並說明主題還有使用了那些顏色去創作，全班共同欣賞。	20'		鑑賞
活動二：【鳳育九雛-鳳山文化色彩】（第六節到第十一節）			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	教學評量
【引起動機】 1. 教師播放學生在鳳山國小參與活動的照片，以春夏季節為主。	10'		
【發展活動】 1. 老師帶著學生到校園中尋找專屬於鳳山國小，且讓學生感受到美的事物及其相對應的顏色。 2. 老師帶領學生攜帶相機到校園裡尋找屬於鳳山國小春夏的顏色。 (1)各組學生在校園中尋找鳳山國小美的景物，並將它拍攝下來。	30'		實際操作
【綜合活動】 1. 將拍攝的照片放於電腦中，全班共同欣賞 2. 學生共同討論及分享，拍攝鳳山國小的美及顏色的心情。 3. 每位同學選一張自己最喜歡的拍攝作品，並於下一堂課與同學分享。	10'		鑑賞
【引起動機】 1. 將拍攝的照片呈現出來，每位同學將自己最喜歡的一張作品呈現出來，讓同學欣賞。	10'	校園照片	
【發展活動】 1. 每位同學說明自己最想推薦哪張照片給同學，並說說理由。 2. 全班從照片中共同票選出屬於鳳山國小的五種顏色。 3. 各小組共同討論，為這五種顏色取出獨一無二的名字。	15'		口頭報告
【綜合活動】 1. 拿出小白板，請學生將取的名字發揮創意寫在小白板上。	5'		聽力與口語溝通
【引起動機】			

1. 老師將各組上一節課完成的小白板張貼於黑板，讓全班欣賞。	5'		
【發展活動】			
1. 學生上台發表並分享	25'		口頭報告
(1)老師引導各組學生說出自己設計的「顏色名字」的想法。			
2. 全班共同票選各組取的「顏色名字」			
(1)最後票選出五種顏色及名字，成為代表鳳山國小春夏的顏色			聽力與口語溝通
【綜合活動】			
教師與學生共同做統整歸納，並記錄五種代表色。	10'		實際操作
【引起動機】			
1. 共讀繪本「彩色怪獸」，彩色怪獸身上的繽紛色彩代表的正是情緒的多元與複雜性，小女孩告訴彩色怪獸，可以將不同情緒分別裝進不同的瓶子裡，以此展開本書的主軸～認識五大基本情緒。	15'	「彩色怪獸」繪本	
【發展活動】			
1. 每位學生說明五種文化色彩分別代表的情緒及原因。	40'		聽力與口語溝通
2. 學生以鉛筆設計專屬於自己的彩色怪獸草稿。			
2. 學生利用水彩混色原理混出五種文化色彩，再將彩色怪獸著上繽紛的顏色。			作品製作
3. 學生發揮巧思各自繪製彩色怪獸。			
【綜合活動】			
1. 展示各班彩色怪獸。	15'		鑑賞
2. 各班安排時間輪流參觀欣賞。			
3. 回饋與分享（說出印象最深刻的彩色怪獸）。	10'		

活動三：【有鳳來儀-鳳山采風食衣】（第十二節到第十七節）

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	教學評量
【引起動機】 1. 用米做成的粿是節慶祭祀中最常見的角色，各個地方的人們總是會因應當地的禮俗製作各式各樣的粿，教師詢問學生吃過那些粿？鹹粿、白糖粿、紅龜粿、菜頭粿、芋粿、肉粿、草粿、煎粿…等等。 【發展活動】 1. 和同學共同討論你最喜歡的粿： (1) 學生上台說出自己心目中最喜愛的粿。 (2) 請學生說說最好吃的粿在哪裡吃到的？以及吃起來的味道、口感。 (3) 請學生用五感將自己覺得最好吃的粿記錄在小白板上。 【綜合活動】 展示每位學生的小白板，全班共同欣賞。	10' 20' 10'	米食文化 ppt	聽力與口語溝通 鑑賞
【引起動機】 1. 教師播放「鳳山散步美食」的影片 2. 老師分享鳳山赤山粿讓全班一同品嚐。 【發展活動】 1. 吃完赤山粿的感覺是什麼，請學生用五感來報告。 2. 教師引導學生認識赤山粿的由來，鳳山粿食文化發展至今已有 300 多年的歷史，從年頭吃到年尾至少有 26 種粿。 3. 參訪「鳳山地方文化館」，認識許多製粿所需的器具，包括紅龜粿模型、四角蒸籠、粿食模型等，搭配「赤山粿」念謠與簡介，讓學生深度認識鳳山的百年粿食文化，並親身體驗做粿的樂趣。 4. 利用紙黏土、紅龜粿模具做出紅龜粿的模型，並利用水彩或廣告顏料將紅龜粿塗上鮮艷的顏色，最後運用創意將紅龜粿取名字，例如「超神奇紅龜粿」。 【綜合活動】 1. 每位學生上台發表並分享最有創意的紅龜粿。	10' 30' 40' 80' 40'	Youtube 網站 赤山粿	聽力與口語溝通 作品製作 口頭報告

活動四【鳳鳴九天-校本預演及展演】（第十八節到第二十節）

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	教學評量
【引起動機】 1. 回憶這學期對於學校及社區的認識。 2. 綜合學期人文、生活課程，進行展演。	10'		
【發展活動】 1. 分組實施，小組上台發表。 2. 學生上台發表各組選定的鳳山主題及心得	30'		口頭報告
3. 安排分組預演。	40'		
【綜合活動】 1、成果演出及發表：二年級校本課程，上台發表鳳山主題及心得。	40'		展演

附錄二 學習目標-雙向細目表、評量標準

(1) 學習目標敘寫～雙向細目表

學習表現	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	
	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	
學習內容	生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	
	語文 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	
課程主題：走讀鳳山		
學習階段：二下		
生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。	學習目標	1. 學生能透過鳳山國小的地標、老樹及特殊樹種，了解鳳山國小的校園。 2. 認識鳳山國小周圍特色美食，培養對學校附近社區的認同感，並樂於與人分享，進而能欣賞多元豐富的环境與文化內涵。
生活 D-I-4 共同工作並相互協助。		
語文 Ad-I-3 故事、童詩等。		

(2) 評量標準

內容標準	表現標準				
	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
單元評分標準	能說出鳳山國小周遭的 5 個以上的地標和校園內的 5 棵以上的樹木和 3 顆以上的特殊樹種及其所在位置。	能說出鳳山國小周遭的 3 個以上的地標和校園內的 3 棵以上的樹木及其所在位置。	能說出鳳山國小周遭的 3 個地標和校園內的 3 棵樹木。	經由老師的提醒及協助說出鳳山國小周遭的 2 個地標和 2 棵樹木。	未達 D 級
	能說出鳳山國小周圍 5 樣以上特殊美食，並能介紹其中 3 樣的特殊之處。	能說出鳳山國小周圍 3 樣以上特殊美食，並能介紹其中 1 樣的特殊之處。	能說出鳳山國小周圍 3 樣特殊美食。	經由老師的提醒及協助說出鳳山國小周圍 2 樣特殊美食。	未達 D 級
分數轉換	100-95	94-90	89-85	84-80	79-75