

高雄市鳳山區鳳山國民小學校訂課程

鳳遊寰宇

1、教學設計理念說明：

學生從學校的教科書中，已學過「食物」及「數字」的先備知識，希望學生能夠活用其所學，並結合學校的食農課程與本學期之母親節節慶教學因而選擇食物有關之繪本。繪本中的字彙不僅包含了「食物」及「數字」，除此之外，也包含了不同國家文化的繪本能讓學生培養其觀察力及欣賞能力，讓學生了解不同國家的飲食文化，讓學生能藉由繪本去擴充字彙及拓展視野。

二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	語文、生活	設計者	鳳山團隊
實施年級	二年級(下學期)	節數	20 節
單元名稱	鳳遊寰宇-小鳳上學趣		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與問題解決 B1 符號運用與溝通表達		語文 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	
		生活 生活-E-A1 透過自己與外界的 連結，產生自我感 知並能對自己有正 向的看法，進而愛惜自己，同時透過 對生活事物的探索 與探究，體會與感 受學習的樂趣，並 能主動發現問題及 解決問題，持續學 習。2 生活-E-A2 學習各種探究人、 事、物的方法並理 解探究後所獲得的 道理，增進系統思 考與解決問題的能 力。 生活-E-B1 使用適切且多元的 表徵符號，表達自 己的想法、與人溝 通，並能同理與尊 重他人想法。	
		核心素養呼應說明	
		透過繪本及歌曲教學，營造國際文化學習情境，啟發學生具備學習不同文化的意願與能力。以學生為中心，藉由主題與議題的統整教學、跨域探索，奠基語言學習基礎，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，成為向善及能夠適應社會的生命主體。	

學習重點	學習表現	語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	學習內容	語文 Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 生活 E-I-2 生活規範的實踐。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 B-I-1 自然環境之美的感受。
概念架構			導引問題	
			1. 故事主要情境與困境，應該如何解決？ 2. 討論自己的媽媽會做些甚麼事呢？ 3. 最後孩子們給媽媽一個大擁抱，代表甚麼呢？ 4. 故事中哪一種水果是班上同學最喜愛的？	
議題融入	所融入之學習重點	品 E1 良好生活習慣與德行。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。		
教材來源		繪本： 1. Little Red Hen Bakes a Cake 2. My Mum is Fantastic 3. Handa' s surprise 歌謠： 1. The 7 Days in a Week 2. Action Song 3. Happy Mother' s Day		
教學資源		The 7 Days in a Week https://www.youtube.com/watch?v=LIQsyHoLudQ Action song https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8 Happy Mother' s Day https://www.youtube.com/watch?v=MYqFPalmrXo		