

附件伍-1

高雄市鳳山區鳳山國小 112 學年度 二 年級第 一 學期部定課程【健體領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	第一單元喜歡自己珍愛家人第一課成長的變化	健體-E-A1	Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。	1a-I-1 認識基本的健康常識。	口頭報告	課綱：生涯規劃-1 法定：健體-性別平等教育-1	☐ 線上教學	
一	第四單元球類遊戲不思議第一課控球小奇兵	健體-E-A1	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	實際操作 口頭報告	課綱：人權-2	☐ 線上教學	
二	第一單元喜歡自己珍愛家人第二課欣賞自己	健體-E-A1	Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。	3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。	檢核表 實際操作	課綱：生涯規劃-1 法定：健體-登革熱防治教育-1 法定：健體-性別平等教育-1	☐ 線上教學	
二	第四單	健體-E-A1	Hc-I-1 標的性	3c-I-2 表現安全	實際操作	課綱：人權-2	☐ 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵		球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	口頭報告			
三	第一單元喜歡自己珍愛家人 第二課欣賞自己	健體-E-A1	Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。	3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。	檢核表	課綱：生涯規劃-1 法定：健體-家庭暴力防治教育-1 法定：健體-性別平等教育-1	☐ 線上教學	
三	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	健體-E-A1	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	實際操作 口頭報告	課綱：人權-2	☐ 線上教學	
四	第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人	健體-E-B1	Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	聽力與口語評量 檢核表	課綱：生涯規劃-1 法定：健體-性別平等教育-1	☒ 線上教學	使用康軒版線上多媒體素材影片，欣賞後於課堂上發表感想。

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
四	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	健體-E-A1	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	實際操作 口頭報告	課綱：人權-2	☐ 線上教學	
五	第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人	健體-E-B1	Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	聽力與口語評量 實際操作	課綱：生涯規劃-1 法定：健體-家庭暴力防治教育-1 法定：健體-性別平等教育-1	☐ 線上教學	
五	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰	健體-E-C2	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	實際操作 檢核表 口頭報告	課綱：品德-2	☐ 線上教學	
六	第一單元喜歡自己珍	健體-E-B1	Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的	3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互	聽力與口語評量 實際操作	課綱：生涯規劃-1 法定：健體-性別平等教育-1	☐ 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	愛家人 第三課 關愛家人		方法。 Fa-I-2 與家人及 朋友和諧相處 的方式。	動技能。 3b-I-3 能於生活 中嘗試運用生 活技能。				
六	第四單元球類 遊戲不思議 第二課 玩球大作戰	健體-E-C2	Hb-I-1 陣地攻 守性球類運動 相關的簡易 拍、拋、接、 擲、傳、滾及 踢、控、停之 手眼、手腳動 作協調、力量 及準確性控球 動作。	3c-I-2 表現安全 的身體活動行 為。 3d-I-1 應用基本 動作常識，處 理練習或遊戲 問題。	實際操作 口頭報告	課綱：品德-2	□線上教學	
七	第一單元喜歡 自己珍愛家人 第三課 關愛家人	健體-E-B1	Bb-I-2 吸菸與 飲酒的危害及 拒絕二手菸的 方法。 Fa-I-2 與家人及 朋友和諧相處 的方式。	3b-I-2 能於引導 下，表現簡易 的人際溝通互 動技能。 3b-I-3 能於生活 中嘗試運用生 活技能。	聽力與口語評 量 實際操作	課綱：生涯規劃-1 法定：健體-家庭暴力防治教育-1 法定：健體-童及少年性剝 削防治教育-1	■線上教學	使用康軒版線上多 媒體素材影片，欣 賞後於課堂上發表 感想。
七	第四單元球類 遊戲不思議 第二課 玩球大	健體-E-C2	Hb-I-1 陣地攻 守性球類運動 相關的簡易 拍、拋、接、 擲、傳、滾及 踢、控、停之	3c-I-2 表現安全 的身體活動行 為。 3d-I-1 應用基本 動作常識，處 理練習或遊戲	實際操作 口頭報告	課綱：品德-2	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	作戰		手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	問題。				
八	第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站	健體-E-A1	Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。	檢核表 實際操作	課綱：安全-1 法定：健體-兒童權利公約-1 法定：健體-健康飲食教育-1	☐ 線上教學	
八	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰	健體-E-C2	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	實際操作	課綱：品德-2	☐ 線上教學	
九	第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻	健體-E-A1	Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。	檢核表 實際操作	課綱：安全-1 法定：健體-性侵害防治教育-1 法定：健體-童及少年性剝削防治教育-1	☐ 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	急救站							
九	第五單元跑跳親水樂 第一課 休閒好自在	健體-E-A1	Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。 Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。	3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	口頭報告 實際操作	課綱：安全-2	☐ 線上教學	
十	第二單元生活保健有一套 第一課 眼耳鼻急救站	健體-E-A1	Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。	檢核表 實際操作	課綱：安全-1	☐ 線上教學	
十	第五單元跑跳親水樂 第一課 休閒好自在	健體-E-A1	Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。 Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。	3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	實際操作 口頭報告	課綱：安全-2	☐ 線上教學	
十一	第二單元生活保健有一套 第二課 照顧我的身體	健體-E-A1	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	口頭報告 檢核表	課綱：安全-1 法定：健體-性侵害防治教育-1	☐ 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
十一	第五單元跑跳親水樂 第二課歡樂跑跳碰	健體-E-A2	Ab-I-1 體適能遊戲。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	實際操作 檢核表	課綱：安全-2	☐ 線上教學	
十二	第二單元生活保健有一套 第二課照顧我的身體	健體-E-A1	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	口頭報告 檢核表	課綱：安全-1 法定：健體-健康飲食教育-1 法定：健體-性侵害防治教育-1	☐ 線上教學	
十二	第五單元跑跳親水樂 第二課歡樂跑跳碰	健體-E-A2	Ab-I-1 體適能遊戲。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	實際操作 口頭報告	課綱：安全-2 法定：健體-海洋教育-1	☐ 線上教學	
十三	第二單元生活保健有一套 第二課照顧我的身體	健體-E-A1	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	檢核表 實際操作	課綱：安全-1 法定：健體-健康飲食教育-1	☐ 線上教學	
十三	第五單元	健體-E-A2	Ab-I-1 體適能	1c-I-1 認識身體	實際操作	課綱：安全-2	☐ 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	元跑跳 親水樂 第二課 歡樂跑 跳碰		遊戲。 Ga-I-1 走、 跑、跳與投擲 遊戲。	活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本 動作與模仿的 能力。	口頭報告			
十四	第三單元健康的 生活環境 第一課 學校環境與健康	健體-E-C1	Ca-I-1 生活中 與健康相關的 環境。	2a-I-1 發覺影響 健康的生活態 度與行為。 4a-I-2 養成健康 的生活習慣。	口頭報告	課綱：環境-1	■線上教學	使用康軒版線上多 媒體素材影片，欣 賞後於課堂上發表 感想。
十四	第五單元跑跳 親水樂 第三課 快樂水 世界	健體-E-A1	Gb-I-1 游泳池 安全與衛生常識。 Gb-I-2 水中遊 戲、水中閉氣 與韻律呼吸與 藉物漂浮。	1c-I-1 認識身體 活動的基本動作。 3c-I-2 表現安全 的身體活動行為。	實際操作 聽力與口語評 量	課綱：海洋-2	□線上教學	
十五	第三單元健康的 生活環境 第一課 學校環境與健	健體-E-C1	Ca-I-1 生活中 與健康相關的 環境。	2a-I-1 發覺影響 健康的生活態 度與行為。 4a-I-2 養成健康 的生活習慣。	口頭報告 檢核表	課綱：環境-1	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	康							
十五	第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界	健體-E-A1	Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。 Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	實際操作 聽力與口語評量	課綱：海洋-2	☐ 線上教學	
十六	第三單元健康的生活環境 第一課學校環境與健康	健體-E-C1	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	口頭報告 檢核表	課綱：環境-1	☐ 線上教學	
十六	第六單元全方位動動樂 第一課繩索小玩家	健體-E-C2	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	實際操作 口頭報告	課綱：安全-2	☐ 線上教學	
十七	第三單元健康的生活環境	健體-E-C1	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康	口頭報告	課綱：環境-1	☐ 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	第二課 社區環境與健康			問題對自己造成的威脅性。				
十七	第六單元全方位動動樂 第一課繩索小玩家	健體-E-C2	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	實際操作	課綱：安全-2	☐ 線上教學	
十八	第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康	健體-E-C1	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。	口頭報告	課綱：環境-1	☐ 線上教學	
十八	第六單元全方位動動樂 第二課樹樁木頭人	健體-E-A1	Bd-I-2 技擊模仿遊戲。	2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	實際操作 口頭報告	課綱：安全-2	☐ 線上教學	
十九	第三單元健康	健體-E-C1	Ca-I-1 生活中與健康相關的	2a-I-1 發覺影響健康的生活態	聽力與口語評量	課綱：環境-1	☐ 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	的生活環境 第二課 社區環境與健康		環境。	度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。				
十九	第六單元全方位動動樂 第三課 跳出活力	健體-E-A1	Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。	2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	實際操作 口頭報告	課綱：安全-2	☐ 線上教學	
廿	第三單元健康的生活環境 第二課 社區環境與健康	健體-E-C1	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。	檢核表	課綱：環境-1	☐ 線上教學	
廿	第六單元全方位動動樂 第四課 圓來真	健體-E-B3	Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	實際操作 檢核表	課綱：安全-2	☐ 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	有趣							
廿一	第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康	健體-E-C1	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。	檢核表 實際操作	課綱：環境-1	☐ 線上教學	
廿一	第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣	健體-E-B3	Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	實際操作 口頭報告	課綱：安全-2	☐ 線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑

賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註 5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施 3 次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。