

附件伍-1

高雄市鳳山區鳳山國小112學年度 二 年級第 一 學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	第壹單元我長大了 第一課打招呼	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 700個常用字的使用。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-海洋-(海 E11) 課綱：國語-生涯-(涯 E4) 課綱：國語-家庭-(家 E3)	☐ 線上教學	
2	第壹單元我長大了 第一課打招呼	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 700個常用字的使用。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-海洋-(海 E11) 課綱：國語-生涯-(涯 E4) 課綱：國語-家庭-(家 E3)	☐ 線上教學	
3	第壹單元我長大了 第二課爬梯子	國-E-A1	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-生命-(生 E2) 課綱：國語-家庭-(家 E5)	☐ 線上教學	
4	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹	國-E-A2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-人權-(人 E5) 課綱：國語-生涯-(涯E4) 法定：國語-生命教育-1	☒ 線上教學	使用南一版線上多媒體素材影片，欣賞後於課堂上發表感想。

				有適切的表情跟肢體語言。				
5	語文天地一	國-E-A1	Ac-I-1 常用標點符號。	5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-閱讀-(閱E3) 課綱：國語-閱讀-(閱E11)	☐ 線上教學	
6	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	國-E-A2	Bb-I-3 對物或自然的感受。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-家庭-(家E12) 課綱：國語-品德-(品E1) 課綱：國語-生涯-(涯E11)	☐ 線上教學	
7	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	國-E-A2	Bb-I-3 對物或自然的感受。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-家庭-(家E12) 課綱：國語-品德-(品E1) 課綱：國語-生涯-(涯E11)	☐ 線上教學	
8	第貳單元生活小點滴 第五課小書蟲	國-E-A1	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-生涯-(涯E4) 課綱：國語-生涯-(涯E12) 課綱：國語-閱讀-(閱E12)	☒ 線上教學	使用南一版線上多媒體素材影片，欣賞後於課堂上發表感想。
9	第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始	國-E-C1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 700個常用字的使用。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 1-I-3 能理解話語、	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為	課綱：國語-環境-(環E1) 課綱：國語-環境-(環E5) 課綱：國語-海洋-(海E16) 課綱：國語-戶外-(戶E4)	☐ 線上教學	

				詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	觀察。			
10	語文天地二	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 700個常用字的使用。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-閱讀-(閱 E2)	☐ 線上教學	
11	第參單元故事夢工廠第七課等兔子來撞樹	國-E-A2	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-閱讀-(閱 E14) 課綱：國語-生涯-(涯 E9)	☐ 線上教學	
12	第參單元故事夢工廠第七課等兔子來撞樹	國-E-A2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-閱讀-(閱 E14) 課綱：國語-生涯-(涯 E9)	☐ 線上教學	
13	第參單元故事夢工廠第八課角和腳	國-E-A1	Ac-I-1 常用標點符號。	5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-生涯-(涯 E4) 課綱：國語-生涯-(涯 E6) 課綱：國語-安全-(安 E2)	☐ 線上教學	
14	第參單元故事夢工廠第九課赤腳	國-E-A3	Bb-I-3 對物或自然的感受。 Ca-I-1 各類文本中與日	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀	習作作業、聽力與口語溝通、實際	課綱：國語-生命-(生 E7) 課綱：國語-科技-(科 E8) 課綱：國語-生涯-(涯 E12)	☐ 線上教學	

	國王		常生活相關的文化內涵。	察，積累寫作材料。	操作、行為觀察。			
15	語文天地三	國-E-A1	Bb-I-3 對物或自然的感受。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-閱讀-(閱E1) 課綱：國語-閱讀-(閱E7)	☐ 線上教學	
16	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	國-E-A1	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-戶外-(戶 E1) 課綱：國語-戶外-(戶 E3)	☒ 線上教學	使用南一版線上多媒體素材影片，欣賞後於課堂上發表感想。
17	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	國-E-A1	Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-戶外-(戶 E1) 課綱：國語-戶外-(戶 E3)	☐ 線上教學	
18	第肆單元美好的時光 第十一課幸福湯圓	國-E-C3	Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-閱讀-(閱 E2) 課綱：國語-多元-(多E1)	☐ 線上教學	
19	第肆單元美好的時光	國-E-B3	Be-I-1 對物或自然的感受。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	習作作業、聽力與口語	課綱：國語-環境-(環 E1) 課綱：國語-戶外-(戶 E7)	☐ 線上教學	

	第十二課到 野外上課		Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	溝通、實際操作、行為觀察。			
20	語文天地四	國-E-A1	Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-閱讀-(閱 E2) 課綱：國語-閱讀-(閱 E8)	☐ 線上教學	
21	總複習	國-E-A1	Ac-I-2 簡單的基本句型。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	紙筆測驗	課綱：國語-閱讀-(閱 E2) 課綱：國語-閱讀-(閱 E8)	☐ 線上教學	

註：112學年度上學期21週，下學期20週。

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。