

附件伍-1

高雄市鳳山區鳳山國小二年級第二學期部定課程【健體(分科版)領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心	健體-E-B1	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	口頭報告 實際操作	課綱：家庭教育-1 法定：健體-家庭暴力防治教育-1	☐ 線上教學	
一	第五單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂	健體-E-A1	Cb-I-2 班級體育活動。	4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	聽力與口語評量 實際操作	課綱：人權-2	☐ 線上教學	
二	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心	健體-E-B1	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	實際操作	課綱：家庭教育-1 法定：健體-性侵害防治教育-1	☐ 線上教學	
二	第五單元球球大作戰 第二課	健體-E-C2	Hd-I-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、	2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3d-I-1 應用基本	實際操作	課綱：人權-2	☐ 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	你丟我接一起跑		傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	動作常識，處理練習或遊戲問題。				
三	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心	健體-E-B1	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	實際操作	課綱：家庭教育-1 法定：健體-家庭暴力防治教育-1	☐ 線上教學	
三	第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑	健體-E-C2	Hd-I-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	實際操作	課綱：人權-2	☐ 線上教學	
四	第一單元當我們同在一起 第二課真心交朋友	健體-E-A2	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	實際操作 檢核表	課綱：人權-1 法定：健體-性侵害防治教育-1	☐ 線上教學	
四	第五單	健體-E-C2	Hd-I-1 守備／	2c-I-1 表現尊重	實際操作	課綱：人權-2	☐ 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	元球球 大作戰 第二課 你丟我 接一起 跑		跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	的團體互動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	口頭報告			
五	第一單元 當我們 同在一起 第二課 真心交 朋友	健體-E-A2	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	口頭報告 實際操作	課綱：人權-1 法定：健體-家庭暴力防治教育-1 法定：健體-性侵害防治教育-1	■線上教學	回家觀看補充影片後，於課堂上發表心得。
五	第五單元 球球大作戰 第三課 隔繩樂 悠遊	健體-E-A1	Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	實際操作 口頭報告	課綱：安全-2	□線上教學	
六	第二單元 飲食行動家 第一課	健體-E-A2	Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-2 能於引導	聽力與口語評量	課綱：家庭教育-1 法定：健體-健康飲食教育-1	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	飲食密碼		察與行為表現。	下，於生活中操作簡易的健康技能。				
六	第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	健體-E-A1	Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	實際操作	課綱：安全-2	☐ 線上教學	
七	第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼	健體-E-A2	Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	聽力與口語評量 實際操作	課綱：家庭教育-1 法定：健體-健康飲食教育-1	☐ 線上教學	
七	第六單元跑跳戲水趣 第一課動手又動腳	健體-E-A1	Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。	3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	實際操作	課綱：安全-2	☐ 線上教學	
八	第二單元飲食	健體-E-A2	Ea-I-2 基本的飲食習慣。	2a-I-1 發覺影響健康的生活態	口頭報告	課綱：家庭教育-1 法定：健體-健康飲食教育-1	☐ 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	行動家 第一課 飲食密碼		Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	度與行為。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。				
八	第六單元跑跳戲水趣 第一課動手又動腳	健體-E-A1	Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。	3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	實際操作	課綱：安全-2	☐ 線上教學	
九	第二單元飲食行動家 第二課健康飲食習慣	健體-E-A2	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。	1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	口頭報告	課綱：家庭教育-1	☐ 線上教學	
九	第六單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活	健體-E-A2	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	實際操作	課綱：安全-2	☐ 線上教學	
十	第二單元飲食行動家	健體-E-A2	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。	1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響	檢核表 實際操作	課綱：家庭教育-1	☐ 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	第二課 健康飲食習慣		Ea-I-2 基本的飲食習慣。	健康的生活態度與行為。				
十	第六單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活	健體-E-A2	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	實際操作 口頭報告	課綱：安全-2	☐ 線上教學	
十一	第三單元齙齒 遠離我 第一課為什麼會齙齒	健體-E-A2	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。	1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	聽力與口語評量 檢核表	課綱：家庭教育-1	☐ 線上教學	
十一	第六單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友	健體-E-A1	Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。	1c-I-2 認識基本的運動常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	實際操作	課綱：海洋-2	☒ 線上教學	回家觀看補充影片後，於課堂上發表心得。
十二	第三單元齙齒 遠離我 第二課護齒好	健體-E-A1	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Eb-I-1 健康安全消費的原	3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中	聽力與口語評量 實際操作	課綱：家庭教育-1	☐ 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	習慣		則。	操作簡易的健康技能。				
十二	第六單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友	健體-E-A1	Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。	1c-I-2 認識基本的運動常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	實際操作	課綱：海洋-2 法定：健體-登革熱防治教育-1	☐ 線上教學	
十三	第三單元齲齒遠離我 第二課護齒好習慣	健體-E-A1	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Eb-I-1 健康安全消費的原則。	3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。	實際操作	課綱：家庭教育-1	☐ 線上教學	
十三	第六單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友	健體-E-A1	Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。	1c-I-2 認識基本的運動常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	實際操作	課綱：海洋-2	☐ 線上教學	
十四	第三單元齲齒遠離我 第二課護齒好習慣	健體-E-A1	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Eb-I-1 健康安全消費的原則。	3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、	聽力與口語評量 實際操作	課綱：家庭教育-1	☐ 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
				產品與服務。				
十四	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧 第一課劈開英雄路	健體-E-A1	Bd-I-1 武術模仿遊戲。	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	檢核表 實際操作	課綱：安全-2	☐ 線上教學	
十五	第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來	健體-E-A1	Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。	口頭報告 實際操作	課綱：家庭教育-1 法定：健體-兒童權利公約-1	☒ 線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
十五	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧 第一課劈開英雄路	健體-E-A1	Bd-I-1 武術模仿遊戲。	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	口頭報告 實際操作	課綱：安全-2	☒ 線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
十六	第四單元保健小學堂	健體-E-A1	Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明	聽力與口語評量 實際操作	課綱：家庭教育-1	☐ 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	第一課 疾病不要來			健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。				
十六	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第二課平衡好身手	健體-E-A1	Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	實際操作	課網：安全-2	☐ 線上教學	
十七	第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來	健體-E-A1	Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。	聽力與口語評量 實際操作	課網：家庭教育-1	☒ 線上教學	回家觀看補充影片後，於課堂上發表心得。
十七	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第二課平衡好身手	健體-E-A1	Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	實際操作	課網：安全-2	☐ 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
十八	第四單元保健小學堂第二課去去過敏走	健體-E-A1	Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	聽力與口語評量 口頭報告	課綱：家庭教育-1 法定：健體-性別平等教育-2	☐ 線上教學	
十八	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！第三課跳繩同樂	健體-E-C2	Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	實際操作	課綱：生涯規劃-2	☐ 線上教學	
十九	第四單元保健小學堂第二課去去過敏走	健體-E-A1	Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	口頭報告	課綱：家庭教育-1 法定：健體-性別平等教育-2	☒ 線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
十九	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！	健體-E-B3	Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的	實際操作	課綱：海洋-2	☒ 線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	第四課 水滴的 旅行			能力。				
廿	第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走	健體-E-A1	Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	實際操作 口頭報告	課綱：家庭教育-1 法定：健體-性別平等教育-2	☐ 線上教學	
廿	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行	健體-E-B3	Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	檢核表 實際操作	課綱：海洋-2	☐ 線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(c-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、

評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註 5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施 3 次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。