

附件伍-1

高雄市鳳山區鳳山國小 二年級第二學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-生命-(生 E3) 課綱：國語-家庭-(家 E4)	☐ 線上教學	
2	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	國-E-A1	Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-1 自我情感的表達。。	3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-生命-(生 E3) 課綱：國語-家庭-(家 E4)	☐ 線上教學	
3	第壹單元心情溫度計 第二課勇敢超人	國-E-A2	Ba-I-1 順敘法。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-品德-(品 EJU3) 課綱：國語-安全-(安 E4)	☒ 線上教學	回家欣賞作者影片，並於課堂上發表感想。
4	第壹單元心情溫度計 第三課小波氣球飛上天	國-E-C2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-生命-(生 E3) 課綱：國語-生涯-(涯 E7) 法定：生活-生命教育-1	☐ 線上教學	

				跟肢體語言。				
5	語文天地一	國-E-A1	Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-1 自我情感的表達。。	3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-閱讀-(閱 E3) 課綱：國語-閱讀-(閱 E11)	☐ 線上教學	
6	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	國-E-A3	Ba-I-1 順敘法。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-環境-(環 E1) 法定：國語-海洋教育-1	☐ 線上教學	
7	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	國-E-A3	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-環境-(環 E1)	☐ 線上教學	
8	第貳單元特別的禮物 第五課生日快樂	國-E-B3	Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-1 自我情感的表達。。	3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-戶外-(戶 E3) 課綱：國語-人權-(人 E5) 課綱：國語-生命-(生 E2)	☒ 線上教學	回家欣賞作者影片，並於課堂上發表感想。
9	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信	國-E-C1	Ba-I-1 順敘法。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2運用注音符號	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-環境-(環 E17) 課綱：國語-海洋-(海 E11) 課綱：國語-能源-(能 E2)	☐ 線上教學	

				輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。				
10	語文天地二	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-閱讀-(閱 E1) 課綱：國語-閱讀-(閱 E2) 課綱：國語-閱讀-(閱 E11)	☐ 線上教學	
11	第參單元語文百寶箱第七課傘	國-E-A1	Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-1 自我情感的表達。。	3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-閱讀-(閱 E1) 課綱：國語-家庭-(家 E5)	☐ 線上教學	
12	第參單元語文百寶箱第七課傘	國-E-A1	Ba-I-1 順敘法。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-閱讀-(閱 E1) 課綱：國語-家庭-(家 E5)	☐ 線上教學	
13	第參單元語文百寶箱第八課老園丁的話	國-E-B1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-環境-(環 E2) 課綱：國語-戶外-(戶 E4)	☐ 線上教學	
14	第參單元語文百寶箱	國-E-A1	Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-1 自我情感的	3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符	習作作業、聽力與口語溝通、實	課綱：國語-閱讀-(閱 E12) 課綱：國語-閱讀-(閱 E14)	☐ 線上教學	

	第九課小小說書人		表達。。	號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	際操作、行為觀察。			
15	語文天地三	國-E-A1	Ba-I-1 順敘法。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-閱讀-(閱 E2) 課綱：國語-閱讀-(閱 E11)	☐ 線上教學	
16	第肆單元我喜歡 第十課點金術	國-E-C1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-生命-(生 E6)	☐ 線上教學	
17	第肆單元我喜歡 第十課點金術	國-E-C1	Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-1 自我情感的表達。。	3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-生命-(生 E6)	☒ 線上教學	回家欣賞作者影片，並於課堂上發表感想。
18	第肆單元我喜歡 第十一課我喜歡你	國-E-C2	Ba-I-1 順敘法。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-生命-(生 E7) 課綱：國語-家庭-(家 E4)	☐ 線上教學	

19	第肆單元我喜歡 第十二課如果，我的房間……	國-E-A3	Ad-I-1 自然段。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 6-I-6培養寫作的興趣。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-家庭-(家 E4) 課綱：國語-閱讀-(閱 E2)	☐ 線上教學	
20	語文天地四	國-E-A1	Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-2簡單的基本句型。	4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-閱讀-(閱 E1) 課綱：國語-閱讀-(閱 E2)	☐ 線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及成果。**註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**