

附件伍-1

高雄市鳳山區鳳山國小 二年級第 二 學期部定課程【生活課程】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	主題一、有 你真好 單元1謝謝你的 幫忙	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	C-I-4事理的應用與 實踐。 E-I-4感謝的表達與 服務工作的實踐。	2-I-3探索生活中 的人、事、物並體會 彼此之間會相互影 響。 3-I-1願意參與各種 學習活動，表現好 奇與求知探究之 心。	習作作業、聽力與 口語溝通、實際操 作、行為觀察。	課綱：生活-性別-(性E3) 課綱：生活-人權-(人E4) 課綱：生活-人權-(人E5) 課綱：生活-科技-(科E2) 課綱：生活-科技-(科E4) 課綱：生活-科技-(科E7) 課綱：生活-科技-(科E8) 課綱：生活-科技-(科E9) 課綱：生活-品德-(品E3) 課綱：生活-品德-(品EJU4) 課綱：生活-品德-(品EJU7) 課綱：生活-生命-(生E7) 課綱：生活-安全-(安E8) 課綱：生活-安全-(安E10) 課綱：生活-生涯-(涯E6) 課綱：生活-生涯-(涯E7) 法定：生活-交通安全教育-1	☐ 線上教學	
2	主題一、有 你真好 單元1謝謝你的 幫忙	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	C-I-1事物特性與現 象的探究。 C-I-5知識與方法的 運用、組合與創 新。	2-I-5運用各種探究 事物的方法及技 能，對訊息做適切 的處理，並養成動 手做的習慣。 2-I-6透過探索與探 究人、事、物的歷 程，了解其中的道 理。	習作作業、實際操 作、行為觀察。	課綱：生活-性別-(性E3) 課綱：生活-人權-(人E4) 課綱：生活-人權-(人E5) 課綱：生活-科技-(科E2) 課綱：生活-科技-(科E4) 課綱：生活-科技-(科E7) 課綱：生活-科技-(科E8) 課綱：生活-科技-(科E9) 課綱：生活-品德-(品E3) 課綱：生活-品德-(品EJU4) 課綱：生活-品德-(品EJU7)	☐ 線上教學	

						課綱：生活-生命-(生E7) 課綱：生活-安全-(安E8) 課綱：生活-安全-(安E10) 課綱：生活-生涯-(涯E6) 課綱：生活-生涯-(涯E7)		
3	主題一、有你真好 單元2校園生活中幫助我們的人	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	習作作業、口頭報告、實際操作、作品製作、行為觀察。	課綱：生活-性別-(性E3) 課綱：生活-人權-(人E4) 課綱：生活-人權-(人E5) 課綱：生活-科技-(科E2) 課綱：生活-科技-(科E4) 課綱：生活-科技-(科E7) 課綱：生活-科技-(科E8) 課綱：生活-科技-(科E9) 課綱：生活-品德-(品E3) 課綱：生活-品德-(品EJU4) 課綱：生活-品德-(品EJU7) 課綱：生活-生命-(生E7) 課綱：生活-安全-(安E8) 課綱：生活-安全-(安E10) 課綱：生活-生涯-(涯E6) 課綱：生活-生涯-(涯E7) 法定：生活-環境教育-1	☐ 線上教學	
4	主題二、小種子長大了 單元1種子在這裡	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	D-I-4共同工作並相互協助。	7-I-4能為共同的目标訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：生活-環境-(環E1) 課綱：生活-環境-(環E2) 課綱：生活-環境-(環E3) 課綱：生活-品德-(品E3) 課綱：生活-品德-(品EJU1) 課綱：生活-品德-(品EJU4) 課綱：生活-閱讀-(閱E11) 課綱：生活-戶外-(戶E1) 課綱：生活-戶外-(戶E2) 課綱：生活-戶外-(戶E3) 課綱：生活-戶外-(戶E4) 法定：生活-環境教育-1 法定：生活-防災教育-2	☐ 線上教學	

5	主題二、小種子長大了 單元2一起來種吧！	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	C-I-4事理的應用與實踐。 E-I-4感謝的表達與服務工作的實踐。	2-I-3探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：生活-環境-(環E1) 課綱：生活-環境-(環E2) 課綱：生活-環境-(環E3) 課綱：生活-品德-(品E3) 課綱：生活-品德-(品EJU1) 課綱：生活-品德-(品EJU4) 課綱：生活-閱讀-(閱E11) 課綱：生活-戶外-(戶E1) 課綱：生活-戶外-(戶E2) 課綱：生活-戶外-(戶E3) 課綱：生活-戶外-(戶E4)	☐ 線上教學	
6	主題二、小種子長大了 單元3種子發芽了	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。	2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	習作作業、實際操作、作品製作、行為觀察。	課綱：生活-環境-(環E1) 課綱：生活-環境-(環E2) 課綱：生活-環境-(環E3) 課綱：生活-品德-(品E3) 課綱：生活-品德-(品EJU1) 課綱：生活-品德-(品EJU4) 課綱：生活-閱讀-(閱E11) 課綱：生活-戶外-(戶E1) 課綱：生活-戶外-(戶E2) 課綱：生活-戶外-(戶E3) 課綱：生活-戶外-(戶E4) 法定：生活- 低碳環境教育-1	☒ 線上教學	回家欣賞品格教育影片，並於課堂上發表感言。
7	主題三、有電話真方便 單元1怎麼說比較好	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、行為觀察。	課綱：生活-人權-(人E4) 課綱：生活-人權-(人E5) 課綱：生活-品德-(品E3) 課綱：生活-品德-(品EJU2) 課綱：生活-家庭-(家E6) 課綱：生活-科技-(科E2) 課綱：生活-科技-(科E5) 課綱：生活-科技-(科E7) 課綱：生活-科技-(科E8)	☐ 線上教學	
8	主題三、有電話真方便 單元2我會使	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	D-I-4共同工作並相互協助。	7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：生活-人權-(人E4) 課綱：生活-人權-(人E5) 課綱：生活-品德-(品E3)	☒ 線上教學	回家欣賞品格教育影片，並於課堂上發表感言。

	用電話	生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3		成任務。		課綱：生活-品德-(品EJU2) 課綱：生活-家庭-(家E6) 課綱：生活-科技-(科E2) 課綱：生活-科技-(科E5) 課綱：生活-科技-(科E7) 課綱：生活-科技-(科E8)		
9	主題三、有電話真方便 單元3愛的傳聲筒	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	A-I-3自我省思。 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。	1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	習作作業、口頭報告、實際操作、行為觀察。	課綱：生活-人權-(人E4) 課綱：生活-人權-(人E5) 課綱：生活-品德-(品E3) 課綱：生活-品德-(品EJU2) 課綱：生活-家庭-(家E6) 課綱：生活-科技-(科E2) 課綱：生活-科技-(科E5) 課綱：生活-科技-(科E7) 課綱：生活-科技-(科E8)	☐ 線上教學	
10	主題四、環保達人 單元1大掃除時間	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-3時間分配及做事程序的規劃練習。	7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：生活-人權-(人E3) 課綱：生活-人權-(人E7) 課綱：生活-環境-(環E5) 課綱：生活-環境-(環E6) 課綱：生活-環境-(環E16) 課綱：生活-環境-(環E17) 課綱：生活-海洋-(海E16) 課綱：生活-科技-(科E2) 課綱：生活-科技-(科E4) 課綱：生活-科技-(科E8) 課綱：生活-科技-(科E9) 課綱：生活-品德-(品E1) 課綱：生活-品德-(品E2) 課綱：生活-品德-(品E3) 課綱：生活-品德-(品EJU4) 課綱：生活-品德-(品EJU6) 課綱：生活-品德-(品E7) 課綱：生活-家庭-(家E9)	☐ 線上教學	
11	主題四、環保達人	生活-E-A1 生活-E-A2	F-I-1工作任務理解與工作目標設定的	7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：生活-人權-(人E3) 課綱：生活-人權-(人E7)	☐ 線上教學	

	單元1大掃除 時間 單元2垃圾減 量大作戰	生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	練習。 F-I-3時間分配及做 事程序的規劃練 習。	方法理解他人所表 達的意見。 7-I-4能為共同的目 標訂定規則或方 法，一起工作並完 成任務。		課綱：生活-環境-(環E5) 課綱：生活-環境-(環E6) 課綱：生活-環境-(環E16) 課綱：生活-環境-(環E17) 課綱：生活-海洋-(海E16) 課綱：生活-科技-(科E2) 課綱：生活-科技-(科E4) 課綱：生活-科技-(科E8) 課綱：生活-科技-(科E9) 課綱：生活-品德-(品E1) 課綱：生活-品德-(品E2) 課綱：生活-品德-(品E3) 課綱：生活-品德-(品EJU4) 課綱：生活-品德-(品EJU6) 課綱：生活-品德-(品E7) 課綱：生活-家庭-(家E9) 法定：生活-交通安全教育-1		
12	主題四、環 保達人 單元3神奇變 身術	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	B-I-2社會環境之美 的體認。 C-I-5知識與方法的 運用、組合與創 新。	4-I-1利用各種生活 的媒介與素材進行 表現與創作，喚起 豐富的想像力。 4-I-2使用不同的表 徵符號進行表現與 分享，感受創作的 樂趣。	習作作業、聽力與 口語溝通、實際操 作、作品製作、展 演、行為觀察。	課綱：生活-人權-(人E3) 課綱：生活-人權-(人E7) 課綱：生活-環境-(環E5) 課綱：生活-環境-(環E6) 課綱：生活-環境-(環E16) 課綱：生活-環境-(環E17) 課綱：生活-海洋-(海E16) 課綱：生活-科技-(科E2) 課綱：生活-科技-(科E4) 課綱：生活-科技-(科E8) 課綱：生活-科技-(科E9) 課綱：生活-品德-(品E1) 課綱：生活-品德-(品E2) 課綱：生活-品德-(品E3) 課綱：生活-品德-(品EJU4) 課綱：生活-品德-(品EJU6) 課綱：生活-品德-(品E7) 課綱：生活-家庭-(家E9)	☐ 線上教學	
13	主題五、光	生活-E-A2	D-I-4共同工作並相	7-I-4能為共同的目	習作作業、實際操	課綱：生活-人權-(人E4)	☒ 線上教學	回家欣賞品格教育

	和影 單元1和影子 玩遊戲	生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	互協助。	標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	作、行為觀察。	課綱：生活-人權-(人E5) 課綱：生活-環境-(環E1) 課綱：生活-品德-(品E3) 課綱：生活-戶外-(戶E5) 課綱：生活-戶外-(戶E6)		影片，並於課堂上發表感言。
14	主題五、光和影 單元2光影好朋友	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	A-I-3自我省思。 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。	1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：生活-人權-(人E4) 課綱：生活-人權-(人E5) 課綱：生活-環境-(環E1) 課綱：生活-品德-(品E3) 課綱：生活-戶外-(戶E5) 課綱：生活-戶外-(戶E6)	☐ 線上教學	
15	主題五、光和影 單元3影子表演秀	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-3時間分配及做事程序的規劃練習。	7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	習作作業、實際操作、作品製作、展演、行為觀察。	課綱：生活-人權-(人E4) 課綱：生活-人權-(人E5) 課綱：生活-環境-(環E1) 課綱：生活-品德-(品E3) 課綱：生活-戶外-(戶E5) 課綱：生活-戶外-(戶E6)	☐ 線上教學	
16	主題六、成長與學習 單元1成長的發現	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-3時間分配及做事程序的規劃練習。	7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	習作作業、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、行為觀察。	課綱：生活-人權-(人E4) 課綱：生活-人權-(人E5) 課綱：生活-人權-(人E6) 課綱：生活-品德-(品E1) 課綱：生活-品德-(品E2) 課綱：生活-品德-(品E3) 課綱：生活-品德-(品EJU2) 課綱：生活-品德-(品EJU6) 課綱：生活-生命-(生E4) 課綱：生活-家庭-(家E5) 課綱：生活-家庭-(家E6) 課綱：生活-生涯-(涯E4) 課綱：生活-生涯-(涯E5)	☐ 線上教學	

						課綱：生活-生涯-(涯E6) 課綱：生活-生涯-(涯E7) 課綱：生活-生涯-(涯E11) 課綱：生活-生涯-(涯E12)		
17	主題六、成長與學習 單元1成長的發現	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	B-I-2社會環境之美的體認。 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。	4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：生活-人權-(人E4) 課綱：生活-人權-(人E5) 課綱：生活-人權-(人E6) 課綱：生活-品德-(品E1) 課綱：生活-品德-(品E2) 課綱：生活-品德-(品E3) 課綱：生活-品德-(品EJU2) 課綱：生活-品德-(品EJU6) 課綱：生活-生命-(生E4) 課綱：生活-家庭-(家E5) 課綱：生活-家庭-(家E6) 課綱：生活-生涯-(涯E4) 課綱：生活-生涯-(涯E5) 課綱：生活-生涯-(涯E6) 課綱：生活-生涯-(涯E7) 課綱：生活-生涯-(涯E11) 課綱：生活-生涯-(涯E12)	☐ 線上教學	
18	主題六、成長與學習 單元1成長的發現	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	D-I-4共同工作並相互協助。	7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	口頭報告、實際操作、作品製作、行為觀察。	課綱：生活-人權-(人E4) 課綱：生活-人權-(人E5) 課綱：生活-人權-(人E6) 課綱：生活-品德-(品E1) 課綱：生活-品德-(品E2) 課綱：生活-品德-(品E3) 課綱：生活-品德-(品EJU2) 課綱：生活-品德-(品EJU6) 課綱：生活-生命-(生E4) 課綱：生活-家庭-(家E5) 課綱：生活-家庭-(家E6) 課綱：生活-生涯-(涯E4) 課綱：生活-生涯-(涯E5) 課綱：生活-生涯-(涯E6) 課綱：生活-生涯-(涯E7)	☐ 線上教學	

						課綱：生活-生涯-(涯E11) 課綱：生活-生涯-(涯E12)		
19	主題六、成長與學習 單元2迎接新生活	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	A-I-3自我省思。 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。	1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	習作作業、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、展演、行為觀察。	課綱：生活-人權-(人E4) 課綱：生活-人權-(人E5) 課綱：生活-人權-(人E6) 課綱：生活-品德-(品E1) 課綱：生活-品德-(品E2) 課綱：生活-品德-(品E3) 課綱：生活-品德-(品EJU2) 課綱：生活-品德-(品EJU6) 課綱：生活-生命-(生E4) 課綱：生活-家庭-(家E5) 課綱：生活-家庭-(家E6) 課綱：生活-生涯-(涯E4) 課綱：生活-生涯-(涯E5) 課綱：生活-生涯-(涯E6) 課綱：生活-生涯-(涯E7) 課綱：生活-生涯-(涯E11) 課綱：生活-生涯-(涯E12)	☐ 線上教學	
20	主題六、成長與學習 單元2迎接新生活	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	C-I-4事理的應用與實踐。 F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。	2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-2體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	習作作業、口頭報告、實際操作、行為觀察。	課綱：生活-人權-(人E4) 課綱：生活-人權-(人E5) 課綱：生活-人權-(人E6) 課綱：生活-品德-(品E1) 課綱：生活-品德-(品E2) 課綱：生活-品德-(品E3) 課綱：生活-品德-(品EJU2) 課綱：生活-品德-(品EJU6) 課綱：生活-生命-(生E4) 課綱：生活-家庭-(家E5) 課綱：生活-家庭-(家E6) 課綱：生活-生涯-(涯E4) 課綱：生活-生涯-(涯E5) 課綱：生活-生涯-(涯E6) 課綱：生活-生涯-(涯E7) 課綱：生活-生涯-(涯E11) 課綱：生活-生涯-(涯E12)	☐ 線上教學	

						法定：生活-交通安全教育-1		
--	--	--	--	--	--	----------------	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。