

高雄市鳳山區鳳山國民小學校訂課程

鳳山兒童（教案）

● 主題：鳳山兒童

一、教學設計理念說明

從家庭出發，認識家庭防災所需，進而建立兒童健康體位，讓鳳山兒童有強健體魄並有危機意識，能安全快樂學習。之後因應相關節日，從過節中了解慶典、節日的相關習俗活動，讓學生對學校與所在地習俗更加了解。

二、教學活動設計

統整領域	健康與體育、藝術與人文	設計者	五年級團隊
實施年級	五上	總節數	21
單元名稱	鳳山兒童		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
<u>E-A1</u> 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。 <u>E-C3</u> 具備理解與關心本土與國際事務的素養, 並認識與包容文化的多元性。		<u>健體-E-A1</u> 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。 <u>藝-E-C3</u> 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。	
核心素養呼應說明			
<u>健體-E-A1</u> 學生能擁有正確的身體保健與防災知識, 能了解自我特質與需求, 在特殊的情境中做出最佳的判斷。 <u>藝-E-C3</u> 學生能了解校慶、國內外節日內容, 並能依據節慶需求做出適當的表演與作品。			
學習重點	學習表現	學習內容	
	<u>健</u> 2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。 <u>健</u> 2d-III-1 分享運動欣賞與創作的美感體驗。 <u>藝</u> 3-III-1 能參與、記錄各類藝術活動, 進而覺察在地及全球藝術文化。	<u>健- Da-III-3</u> 視力與口腔衛生促進的保健行動。 <u>視 E-III-2</u> 多元的媒材技法與創作表現類型。	
概念架構		導引問題	

		1. 防災需要那些準備? 2. 如何才能做到健康體位? 3. 校慶時，我的表現與作品有哪些? 4. 聖誕節、新年的習俗是什麼?試著跟大家分享。
--	--	--

議題融入	實質內涵	融入防災教育議題：災害防救的演練。
	所融入之學習重點	1. 家庭防災準備。 2. 參與學校的防災疏散演練
與其他領域/科目的連結		健體領域：擁有執行健康生活行動的信心與效能感。 藝文領域：能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。
教材來源		自編教材
教學資源(教師)		聯絡簿、電腦、Google Chrome 瀏覽器
教學資源(學生)		聯絡簿、電腦、Google Chrome 瀏覽器、美勞教材
學習目標		
1. 透過校定彈性學習課程主題，了解保護自我與他人的重要。 2. 了解國內外節慶習俗，並懂得欣賞與尊重。 3. 學習如何與別人分享，以及欣賞他人表現。 4. 能針對國外節慶習俗，進行簡報發表。		
教學重點		
1. 防災概念與需求物品。 2. 做好視力、口腔保健。 3. 製作與節慶相關的作品，以及肢體表演。		

教學活動設計			
活動一：防災我最行(共 4 節)			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
1、 <u>課前準備</u> 1. 家庭防災卡、防災包 2. 逃生路線圖	10 分	家庭防災卡	