

高雄市鳳山區鳳山國民小學校訂課程

鳳山兒童（教案）

● 主題：鳳山兒童

一、教學設計理念說明

從自我出發建立兒童健康體位與水域安全知識，讓鳳山兒童有強健體魄並有危機意識，能安全快樂學習。之後因應相關節日，從過節中表達對他人的感恩與自我的肯定。

二、教學活動設計

統整領域	健康與體育、國語		設計者	五年級團隊	
實施年級	五下		總節數	20 節	
單元名稱	鳳山兒童				
設計依據					
核心素養					
總綱核心素養			領綱核心素養		
E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。			健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。		
核心素養呼應說明					
健體-E-A1 學生能擁有正確的身體保健與水域安全，能了解自我特質與需求，在特殊的情境中做出最佳的判斷。 國-E-B2 運用網際網路和資訊科技，藉以擴展語文學習的範疇，表達對家人的感謝。					
學習重點	學習表現	健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。		學習內容	健- Gb-III-1 水中自救方法、仰漂 15 秒 國 Bb-III-1 自我情感的表達。
概念架構				導引問題	
				1. 如何才能做到健康體適能？ 2. 如何規劃兒童節，並快樂地過節？ 3. 母親節時要如何表達自己內心的感謝?試著跟大家分享。 4. 天氣炎熱，如何安全的玩水、消暑？	
議題融入	實質內涵	融入海洋教育：具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。			
	所融入之學習重點	1. 水域安全宣導。 2. 危險水域提醒。			
與其他領域/科目		健體領域：擁有執行健康生活行動的信心與效能感。			