

附件伍-1

高雄市鳳山區鳳山國小 112 學年度五年級第一學期部定課程【英文領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	字母拼讀、數字 Get Ready	英-E-A1	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	展演 學習單	課綱: 口讀素養教育-1 職業試探		
二	飲料 Unit 1 The Best Drink	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	行為觀察 聽力與口語溝通	課綱: 生命教育-1		
三	飲料 Unit 1 The Best Drink	英-E-A1	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎A e-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	展演 習作作業	課綱: 品德教育-1		
四	飲料	英-E-B1	B-III-2	2-III-7	行為觀察	課綱: 口讀素養教育-1		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	Unit 1 The Best Drink		國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。	能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。	習作作業			
五	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	英-E-A1	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	聽力與口語評量 習作作業	課綱: 環境教育-1	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
六	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	英-E-B1	◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	展演 習作作業	課綱: 生涯規劃教育-1 課綱: 品德教育-1 課綱: 口讀素養教育-1		
七	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	英-E-A1	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	行為觀察 聽力與口語評量	課綱: 口讀素養教育-1		
八	水果	英-E-B1	Ac-III-4	3-III-5	展演	課綱: 口讀素養教育-1		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	Unit 2 Let's Make Fruit Salad		國小階段所學 字詞(能聽、 讀、說 300 字詞, 其中必 須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號 。	能看懂課堂中 所學的簡易對 話。 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易短 文之主要內容 的簡易短文之 主要內容。	習作作業			
九	複習第 一、第 二課內 容 Review 1	英-E-C3	◎Ab-III-1 子音、母音及 其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼 讀規則(含看 字讀音、聽音 拼字)。	4-III-1 能抄寫課堂中 所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中 所學的句子。	行為觀察 聽力與口語評 量	課綱: 口讀素養教育-1		
十	複習第 一、第 二課內 容 Review 1	英-E-C2	* ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻 文、短文、故 事及短劇。 * Ae-III-2 繪本故事、兒 童短劇。	◎5-III-2 在聽讀時, 能 辨識書本中相 對應的寫文字 。 ◎5-III-4 能聽懂日常生 活應對中用語 句, 並作適當 的回應。	展演 習作作業	課綱: 口讀素養教育-1	■線上教學	完成指派作業上傳至c lassroom作業區
十一	星期 Unit 3 A Fun Day	英-E-A1	B-III-2 國小階段所學 字詞及句型 的生活溝通。	◎5-III-5 能以正確的發 音及適切速度 朗讀簡易句型	行為觀察 習作作業	課綱: 家庭教育-1		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			D-III-3 依綜合資訊作 簡易猜測。	的句子。 5-III-7 能以正確發音 及適切的速度 朗讀簡易對話 。				
十二	星期 Unit 3 A Fun Day	英-E-B1	◎Ab-III-1 子音、母音及 其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音 節，及重音音 節。	◎5-III-9 能運用所學的 字母拼讀規則 讀出英文字詞 。 8-III-4 能了解國外風 土民情。	展演 聽力與口語評 量	課綱: 品德教育-1 課綱: 口讀素養教育-1		
十三	星期 Unit 3 A Fun Day	英-E-A1	◎Ab-III-3 片語及句子的 重音。 *Ab-III-4 句子的語調及 節奏。	8-III-4 能了解國外風 土民情。 9-III-3 能綜合相關資 訊作簡易的猜 測。	行為觀察 習作作業	課綱: 口讀素養教育-1		
十四	星期 Unit 3 A Fun Day	英-E-B1	◎Ab-III-5 所學的字母拼 讀規則(含看 字讀音、聽音 拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用 語。	1-III-1 能聽辨英語的 子音、母音及 其不同的組合 。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中 所學的片語、 句子及其重音 。	展演 習作作業	課綱: 口讀素養教育-1		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
十五	科目 Unit 4 My Favorite Subject	英-E-A1	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的 句型結構。	◎1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句 型的句子。	行為觀察 聽力與口語評 量	課綱: 生涯規劃教育-1	■線上教學	將分組討論結果上傳 至平台分享區
十六	科目 Unit 4 My Favorite Subject	英-E-B1	* ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻 文、短文、故 事及短劇。 * Ae-III-2 繪本故事、兒 童短劇。	◎2-III-1 能念出英語的 語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中 所學的字詞。	展演 習作作業	課綱: 品德教育-1 課綱: 口讀素養教育-1		
十七	科目 Unit 4 My Favorite Subject	英-E-A1	B-III-2 國小階段所學 字詞及句型 的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作 簡易猜測。	◎2-II-5 能使用簡易的 日常生活用語 。 2-III-7 能作簡易的回 答和描述。	行為觀察 聽力與口語評 量	課綱: 口讀素養教育-1		
十八	科目 Unit 4 My Favorite Subject	英-E-B1	◎Ab-III-1 子音、母音, 及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音 節, 及重音音 節。	2-III-8 能作簡易的提 問。 ◎2-III-9 能以正確的發 音及適切的語 調說出簡易句 型的句子。	展演 習作作業	課綱: 口讀素養教育-1		
十九	複習第 三、第 四課內	英-E-A1	Ac-III-4 國小階段所學 字詞(能聽、	◎3-III-1 能辨識課堂中 所學的字詞。	習作作業 行為觀察	課綱: 口讀素養教育-1	■線上教學	回家觀看教育平台相 關影片, 並於課堂進 行發表

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	容 Review 2		讀、說 300 字詞，其中必 須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的 句型結構。	◎3-III-4 能看懂課堂中 所學的句子。				
廿一	複習第 三、第 四課內 容 Review 2	英-E-A1	Ac-III-4 國小階段所學 字詞(能聽、 讀、說 300 字詞，其中必 須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的 句型結構。	◎3-III-1 能辨識課堂中 所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中 所學的句子。	習作作業 行為觀察	課綱: □讀素養教育-1		
廿	中外節 慶: 中 國新年 Culture & Festivals Chinese New Year	英-E-C2	*◎A e-III-1 簡易歌謠、韻 文、短文、故 事及短劇。 ◎C-III-2 國內外主要節 慶習俗。	◎5-III-2 在聽讀時，能 辨識書本中相 對應的書寫文 字。 ◎8-III-2 能了解課堂中 所介紹的國內 主要節慶習俗 。	習作作業 行為觀察	課綱: □讀素養教育-1		

註：112 學年度上學期 21 週，下學期 20 週。

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註 3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註 4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註 5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施 3 次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。