

附件伍-1

高雄市鳳山區鳳山國小112學年度 五 年級第 二 學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱)

| 週次 | 單元/主題名稱                  | 對應領域<br>核心素養指標   | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評量方式 | 議題融入                                                                                                                                         | 線上教學 | 跨領域統整或<br>協同教學規劃及線<br>上教學規劃<br>(無則免填) |
|----|--------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------|
|    |                          |                  | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                                                                              |      |                                       |
| 1  | 第壹單元感受生活<br>第一課為一本書留一種味道 | 國-E-A1<br>國-E-C3 | Ab-III-12, 700個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-III-22, 200個常用字的使用。<br>Ab-III-3常用字部首及部件的表音及表義功能。<br>Ab-III-4多音字及多義字。<br>Ab-III-54, 500個常用語詞的認念。<br>Ab-III-63, 700個常用語詞的使用。<br>Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。<br>Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。<br>Ba-III-1順敘與倒敘法。<br>Bb-III-2人際交流的情感。<br>Cc-III-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 | 1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。<br>2-III-7與他人溝通時能尊重不同意見。<br>4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。<br>4-III-2認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。<br>5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。<br>5-III-4區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。<br>5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。<br>5-III-10結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。<br>6-III-1根據表達需要，使用適切的標點符號。 | 習作作業 | 課綱：國語-家庭-(家 E5)<br>課綱：國語-家庭-(家 E7)<br>課綱：國語-品德-(品 EJU2)<br>課綱：國語-品德-(品 E5)<br>課綱：國語-生命-(生 E7)<br>家庭教育<br>家庭暴力防治教育<br>性侵害防治教育<br>作文教學<br>職業試探 |      |                                       |

|   |                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                               |      |                                                           |
|---|--------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|
|   |                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                          | 6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。<br>6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。<br>6-III-6練習各種寫作技巧。<br>6-III-8建立適切的寫作態度。                                                                                                                                                    |      |                                                                                               |      |                                                           |
| 2 | 第壹單元感受生活<br>第一課為一本書留一種味道 | 國-E-A1<br>國-E-C3 | Ab-III-12, 700個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-III-22, 200個常用字的使用。<br>Ab-III-3常用字部首及部件的表音及表義功能。<br>Ab-III-4多音字及多義字。<br>Ab-III-54, 500個常用語詞的認念。<br>Ab-III-63, 700個常用語詞的使用。<br>Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。<br>Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。<br>Ba-III-1順敘與倒敘法。<br>Bb-III-2人際交流的情感。 | 1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。<br>2-III-7與他人溝通時能尊重不同意見。<br>4-III-1認識常用國字至少2, 700字，使用2, 200字。<br>4-III-2認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。<br>5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。<br>5-III-4區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。<br>5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。<br>5-III-10結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 | 習作作業 | 課綱：國語-家庭-(家 E5)<br>課綱：國語-家庭-(家 E7)<br>課綱：國語-品德-(品 EJU2)<br>課綱：國語-品德-(品 E5)<br>課綱：國語-生命-(生 E7) | 線上教學 | 1. 觀看課程影片，並與小組同學討論影片內議題<br>2. 將分組討論結果上傳至 Google classroom |

|   |                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                       |  |  |
|---|---------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|--|--|
|   |                           |                  | Cc-III-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。                                                                                                                                                                                                     | 6-III-1根據表達需要，使用適切的標點符號。<br>6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。<br>6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。<br>6-III-6練習各種寫作技巧。<br>6-III-8建立適切的寫作態度。                                                                                                           |              |                                                       |  |  |
| 3 | 第壹單元感受生活<br>第二課在黑暗中乘著音樂飛翔 | 國-E-A2<br>國-E-C3 | Ab-III-12,700個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-III-22,200個常用字的使用。<br>Ab-III-3常用字部首及部件的表音及表義功能。<br>Ab-III-4多音字及多義字。<br>Ab-III-54,500個常用語詞的認念。<br>Ab-III-63,700個常用語詞的使用。<br>Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。<br>Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。<br>Ba-III-1順敘與倒敘法。 | 1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。<br>2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。<br>2-III-4運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。<br>4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。<br>4-III-2認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。<br>5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。<br>5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。<br>5-III-8運用自我提問、推論等策略， | 習作作業<br>口頭報告 | 課綱：國語-環境-(環 E1)<br>課綱：國語-生命-(生 E1)<br>課綱：國語-生涯-(涯 E4) |  |  |

|   |                       |                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |      |                                     |  |  |
|---|-----------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------|--|--|
|   |                       |                  | Cc-III-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。<br>Cb-III-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。                                                                                                                                                                | 推論文本隱含的因果訊息或觀點。<br>6-III-1根據表達需要，使用適切的標點符號。<br>6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。<br>6-III-6練習各種寫作技巧。<br>6-III-8建立適切的寫作態度。                                                                                                 |      |                                     |  |  |
| 4 | 第壹單元感受生活<br>第三課色香味的陽光 | 國-E-B3<br>國-E-C3 | Ab-III-12, 700個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-III-22, 200個常用字的使用。<br>Ab-III-3常用字部首及部件的表音及表義功能。<br>Ab-III-54, 500個常用語詞的認念。<br>Ab-III-63, 700個常用語詞的使用。<br>Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。<br>Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。<br>Ba-III-1順敘與倒敘法。<br>Bb-III-2人際交流的情感。 | 1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。<br>2-III-7與他人溝通時能尊重不同意見。<br>4-III-1認識常用國字至少2, 700字，使用2, 200字。<br>4-III-2認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。<br>5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。<br>5-III-4區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。<br>5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 | 習作作業 | 課綱：國語-多元-(多 E4)<br>課綱：國語-閱讀-(閱 E13) |  |  |

|   |               |                  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |      |                                                         |       |                                                           |
|---|---------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------|
|   |               |                  | Cc-III-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。<br>Ca-III-1各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 | 5-III-10結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。<br>6-III-1根據表達需要，使用適切的標點符號。<br>6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。<br>6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。<br>6-III-6練習各種寫作技巧。<br>6-III-8建立適切的寫作態度。                                     |      |                                                         |       |                                                           |
| 5 | 第壹單元感受生活語文天地一 | 國-E-C2<br>國-E-C3 | Ad-III-1意義段與篇章結構。<br>Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。                                  | 1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。<br>1-III-3判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。<br>2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。<br>2-III-4運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。<br>2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。<br>5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。<br>6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清 | 習作作業 | 課綱：國語-閱讀-(閱 E3)<br>課綱：國語-閱讀-(閱 E10)<br>課綱：國語-閱讀-(閱 E12) | •線上教學 | 1. 觀看課程影片，並與小組同學討論影片內議題<br>2. 將分組討論結果上傳至 Google classroom |

|   |                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                                             |  |  |
|---|----------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 楚、段落分明、符合主題的作品。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                                             |  |  |
| 6 | 第貳單元智慧之鑰<br>第四課縣官審石頭 | 國-E-A1<br>國-E-A2 | <p>Ab-III-12, 700個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-22, 200個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-54, 500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-63, 700個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-3各種複句的意義。</p> <p>Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Bc-III-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>Be-III-3在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。</p> <p>Ca-III-2各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。</p> | <p>1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>1-III-4結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-4運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。</p> <p>4-III-2認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>5-III-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。</p> <p>6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清</p> | 習作作業<br>口頭報告 | <p>課綱：國語-科技-(科 E4)</p> <p>課綱：國語-能源-(能 E7)</p> <p>課綱：國語-資訊-(資 E8)</p> <p>課綱：國語-閱讀-(閱 E5)</p> |  |  |

|   |                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                       |  |  |
|---|----------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------|--|--|
|   |                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 楚、段落分明、符合主題的作品。<br>6-III-5書寫說明事理、議論的作品。<br>6-III-6練習各種寫作技巧。<br>6-III-7修改、潤飾作品內容。                                                                                                                                                                                                               |      |                                                       |  |  |
| 7 | 第貳單元智慧之鑰<br>第五課高明說話術 | 國-E-A1<br>國-E-B1 | Ab-III-12, 700個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-III-22, 200個常用字的使用。<br>Ab-III-3常用字部首及部件的表音及表義功能。<br>Ab-III-4多音字及多義字。<br>Ab-III-54, 500個常用語詞的認念。<br>Ab-III-63, 700個常用語詞的使用。<br>Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。<br>Ad-III-1意義段與篇章結構。<br>Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。<br>Bd-III-1以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。<br>Bd-III-2論證方式如舉例、正證、反證等。 | 1-III-3判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。<br>2-III-1觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。<br>2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。<br>2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。<br>2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。<br>4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。<br>4-III-2認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。<br>5-III-4區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。<br>5-III-5認識議論文本的特徵。 | 習作作業 | 課綱：國語-品德-(品 E3)<br>課綱：國語-生涯-(涯 E7)<br>課綱：國語-家庭-(家 E4) |  |  |

|   |                                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                                         |  |
|---|-----------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                         |                             | <p>Bd-III-3議論文本的結構。</p> <p>5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>6-III-5書寫說明事理、議論的作品。</p> <p>6-III-7修改、潤飾作品內容。</p> <p>6-III-8建立適切的寫作態度。</p>               |                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                                         |  |
| 8 | <p>第貳單元智慧之鑰</p> <p>第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤</p> | <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p> | <p>Ab-III-12,700個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-22,200個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-54,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-63,700個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-1意義段與篇章結構。</p> | <p>1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-7與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。</p> <p>4-III-2認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> | <p>習作作業</p> <p>口頭報告</p> | <p>課綱：國語-品德-(品 EJU7)</p> <p>課綱：國語-生涯-(涯 E12)</p> <p>課綱：國語-生命-(生 E1)</p> |  |

|    |                       |                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                                                                                      |  |  |
|----|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                       |                             | <p>Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Bb-III-2人際交流的情感。</p> <p>Be-III-3在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。</p> <p>Cc-III-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> | <p>5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-4區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。</p> <p>5-III-10結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。</p> <p>6-III-1根據表達需要，使用適切的標點符號。</p> <p>6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>6-III-6練習各種寫作技巧。</p> <p>6-III-8建立適切的寫作態度。</p> |                         |                                                                                                                      |  |  |
| 9  | 第貳單元智慧之鑰<br>語文天地二     | <p>國-E-A2</p> <p>國-E-A3</p> | <p>Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>                                                                                                            | <p>5-III-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。</p> <p>6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>6-III-6練習各種寫作技巧。</p>                                                                                                                                       | 習作作業                    | <p>課綱：國語-生命-(生 E1)</p> <p>課綱：國語-閱讀-(閱 E2)</p> <p>課綱：國語-閱讀-(閱 E3)</p> <p>課綱：國語-閱讀-(閱 E7)</p> <p>課綱：國語-閱讀-(閱 E14)</p>  |  |  |
| 10 | 第參單元愛的協奏曲<br>第七課魔術師爸爸 | <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p> | <p>Ab-III-12,700個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-22,200個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-54,500個常用語詞的認念。</p>            | <p>1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-7與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。</p>                                                                                                                             | <p>習作作業</p> <p>口頭報告</p> | <p>課綱：國語-家庭-(家 E5)</p> <p>課綱：國語-家庭-(家 E7)</p> <p>課綱：國語-品德-(品 EJU2)</p> <p>課綱：國語-品德-(品 E5)</p> <p>課綱：國語-生命-(生 E7)</p> |  |  |

|    |           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                        |  |  |
|----|-----------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |           |                             | <p>Ab-III-63, 700個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>Bb-III-1自我情感的表達。</p> <p>Bb-III-3對物或自然的感悟。</p> <p>Bb-III-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Cc-III-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>Cb-III-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> | <p>4-III-2認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-III-4精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-1流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>6-III-4創作童詩及故事。</p> <p>6-III-6練習各種寫作技巧。</p> <p>6-III-8建立適切的寫作態度。</p> |                         |                                                                        |  |  |
| 11 | 第參單元愛的協奏曲 | <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C3</p> | <p>Ab-III-12, 700個常用字的字形、字音和字義。</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>習作作業</p> <p>口頭報告</p> | <p>課綱：國語-家庭-(家 E5)</p> <p>課綱：國語-家庭-(家 E7)</p> <p>課綱：國語-品德-(品 EJU2)</p> |  |  |

|  |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |  |  |
|--|----------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--|
|  | 第七課魔術師爸爸 |  | <p>Ab-III-22, 200個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-54, 500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-63, 700個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>Bb-III-1自我情感的表達。</p> <p>Bb-III-3對物或自然的感悟。</p> <p>Bb-III-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Cc-III-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>Cb-III-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> | <p>2-III-7與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。</p> <p>4-III-2認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-III-4精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-1流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>6-III-4創作童詩及故事。</p> | <p>課綱：國語-品德-(品 E5)</p> <p>課綱：國語-生命-(生 E7)</p> |  |  |
|--|----------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--|

|    |                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                             |  |  |
|----|---------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6-III-6練習各種寫作技巧。<br>6-III-8建立適切的寫作態度。                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                             |  |  |
| 12 | 第參單元愛的協奏曲<br>第八課八歲，一個人去旅行 | 國-E-B1<br>國-E-C3 | Ab-III-12,700個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-III-22,200個常用字的使用。<br>Ab-III-3常用字部首及部件的表音及表義功能。<br>Ab-III-54,500個常用語詞的認念。<br>Ab-III-63,700個常用語詞的使用。<br>Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。<br>Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。<br>Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。<br>Ba-III-1順敘與倒敘法。<br>Bb-III-2人際交流的情感。<br>Cc-III-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。<br>Cb-III-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族 | 1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。<br>2-III-4運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。<br>4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。<br>5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。<br>5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。<br>5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。<br>6-III-1根據表達需要，使用適切的標點符號。<br>6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。<br>6-III-6練習各種寫作技巧。<br>6-III-8建立適切的寫作態度。 | 習作作業 | 課綱：國語-家庭-(家 E5)<br>課綱：國語-品德-(品 EJU8)<br>課綱：國語-安全-(安 E11)<br>課綱：國語-閱讀-(閱 E4) |  |  |

|    |                       |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                               |  |  |
|----|-----------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                       |                  | 及其他社群的關係。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                               |  |  |
| 13 | 第參單元愛的協奏曲<br>第九課紅鼻子醫生 | 國-E-A2<br>國-E-C1 | <p>Ab-III-12, 700個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-22, 200個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-54, 500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-63, 700個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-1標點符號在文本中的作用。</p> <p>Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Be-III-3在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。</p> <p>Bb-III-2人際交流的情感。</p> <p>Cc-III-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>Cb-III-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> | <p>1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>4-III-1認識常用國字至少2, 700字，使用2, 200字。</p> <p>5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>6-III-1根據表達需要，使用適切的標點符號。</p> <p>6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>6-III-6練習各種寫作技巧。</p> <p>6-III-8建立適切的寫作態度。</p> | 習作作業 | <p>課綱：國語-品德-(品 EJU8)</p> <p>課綱：國語-品德-(品 E1)</p> <p>課綱：國語-生命-(生 E1)</p> <p>課綱：國語-生命-(生 E7)</p> |  |  |

|    |                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                          |  |  |
|----|--------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 14 | 第參單元愛<br>的協奏曲<br>語文天地三         | 國-E-A3<br>國-E-C1 | Bd-III-1以事實、<br>理論為論據，達到<br>說服、建構、批判<br>等目的。<br>Bd-III-2論證方式<br>如舉例、正證、反<br>證等。<br>Bd-III-3議論文本<br>的結構。                                                                                                                                                                                                                                          | 6-III-2培養思考<br>力、聯想力等寫作<br>基本能力。<br>6-III-3掌握寫作步<br>驟，寫出表達清<br>楚、段落分明、符<br>合主題的作品。<br>6-III-5書寫說明事<br>理、議論的作品。<br>6-III-6練習各種寫<br>作技巧。                                                                                                                                                                                            | 習作作業<br>口頭報告 | 課綱：國語-生命-(生 E3)<br>課綱：國語-閱讀-(閱 E2)<br>課綱：國語-戶外-(戶 E2)<br>課綱：國語-戶外-(戶 E3) |  |  |
| 15 | 第肆單元文<br>明時光機<br>第十課沉默<br>的動物園 | 國-E-A2<br>國-E-C1 | Ab-III-12,700個常<br>用字的字形、字音<br>和字義。<br>Ab-III-22,200個常<br>用字的使用。<br>Ab-III-3常用字部<br>首及部件的表音及<br>表義功能。<br>Ab-III-4多音字及<br>多義字。<br>Ab-III-54,500個常<br>用語詞的認念。<br>Ab-III-63,700個常<br>用語詞的使用。<br>Ac-III-1標點符號<br>在文本中的作用。<br>Ad-III-1意義段與<br>篇章結構。<br>Ad-III-2篇章的大<br>意、主旨、結構與<br>寓意。<br>Ba-III-1順敘與倒<br>敘法。<br>Ca-III-1各類文本<br>中的飲食、服飾、<br>建築形式、交通工 | 1-III-3判斷聆聽內<br>容的合理性，並分<br>辨事實或意見。<br>2-III-1觀察生活情<br>境的變化，培養個<br>人感受和思維能<br>力，積累說話材<br>料。<br>2-III-4運用語調、<br>表情和肢體等變化<br>輔助口語表達。<br>4-III-1認識常用國<br>字至少2,700字，<br>使用2,200字。<br>4-III-3運用字辭<br>典、成語辭典等，<br>擴充詞彙，分辨詞<br>義。<br>5-III-1流暢朗讀各<br>類文本，並表現抑<br>揚頓挫的變化。<br>5-III-2理解各種標<br>點符號的用法與表<br>達效果。<br>5-III-3讀懂與學習<br>階段相符的文本。 | 習作作業<br>口頭報告 | 課綱：國語-環境-(環 E1)<br>課綱：國語-國際-(國 E5)<br>課綱：國語-閱讀-(閱 E10)                   |  |  |

|    |                                   |                             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                                                    |  |  |
|----|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                   |                             | <p>具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cc-III-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>                                       | <p>5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>5-III-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p> <p>5-III-12運用圖書館（室）、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>6-III-1根據表達需要，使用適切的標點符號。</p> <p>6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>6-III-6練習各種寫作技巧。</p> |      |                                                                                                                    |  |  |
| 16 | <p>第肆單元文明時光機</p> <p>第十一課地下護衛軍</p> | <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p> | <p>Ab-III-12, 700個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-22, 200個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> | <p>1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>1-III-2根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳</p>                                                                                                                                                                                                                                      | 習作作業 | <p>課綱：國語-人權-(人 E2)</p> <p>課綱：國語-生命-(生 E6)</p> <p>課綱：國語-資訊-(資 E8)</p> <p>課綱：國語-多元-(多 E4)</p> <p>課綱：國語-閱讀-(閱 E2)</p> |  |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Ab-III-54, 500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-63, 700個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Bc-III-1具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。</p> <p>Ca-III-1各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cb-III-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> | <p>達的情意，表現適切의 回應。</p> <p>2-III-1觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。</p> <p>4-III-2認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>5-III-12運用圖書館（室）、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力</p> <p>6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>6-III-6練習各種寫作技巧。</p> <p>6-III-7修改、潤飾作品內容。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|    |                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                       |  |  |
|----|------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|--|--|
| 17 | 第肆單元文明時光機<br>第十二課金字塔之謎 | 國-E-A3<br>國-E-B2 | Ab-III-12, 700個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-III-22, 200個常用字的使用。<br>Ab-III-3常用字部首及部件的表音及表義功能。<br>Ab-III-54, 500個常用語詞的認念。<br>Ab-III-63, 700個常用語詞的使用。<br>Ac-III-2基礎句型結構。<br>Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。<br>Bc-III-2描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。<br>Bc-III-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。<br>Bc-III-4說明文本的結構。<br>Ca-III-1各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 | 1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。<br>2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。<br>4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。<br>5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。<br>5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。<br>5-III-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。<br>6-III-1根據表達需要，使用適切的標點符號。<br>6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。<br>6-III-6練習各種寫作技巧。<br>6-III-8建立適切的寫作態度。 | 習作作業<br>口頭報告 | 課綱：國語-多元-(多 E4)<br>課綱：國語-閱讀-(閱 E13)                   |  |  |
| 18 | 第肆單元文明時光機<br>語文天地四     | 國-E-B2<br>國-E-B3 | Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5-III-1流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。<br>5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。                                                                                                                                                                                                                                     | 習作作業<br>口頭報告 | 課綱：國語-閱讀-(閱 E2)<br>課綱：國語-閱讀-(閱 E3)<br>課綱：國語-閱讀-(閱 E7) |  |  |

|    |                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                          |  |  |
|----|----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                |                  | Ad-III-4古典詩文。                                                                                                                                                                                                                                                               | 5-III-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。<br>5-III-10結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。<br>5-III-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。                                                                                                                                                                |      |                                                                          |  |  |
| 19 | 「讀寫練功房」<br>打赤腳 | 國-E-A2<br>國-E-C2 | Ab-III-12, 700個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-III-22, 200個常用字的使用。<br>Ab-III-3常用字部首及部件的表音及表義功能。<br>Ab-III-54, 500個常用語詞的認念。<br>Ab-III-63, 700個常用語詞的使用。<br>Ac-III-2基礎句型結構。<br>Ac-III-3各種複句的意義。<br>Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。<br>Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。<br>Ba-III-1順敘與倒敘法。<br>Bb-III-1自我情感的表達。 | 1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。<br>2-III-1觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。<br>2-III-7與他人溝通時能尊重不同意見。<br>4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。<br>4-III-3運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。<br>5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。<br>5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。<br>5-III-10結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 | 習作作業 | 課綱：國語-戶外-(戶 E2)<br>課綱：國語-戶外-(戶 E3)<br>課綱：國語-生涯-(涯 E8)<br>課綱：國語-閱讀-(閱 E3) |  |  |

|    |                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                       |       |                                                           |
|----|------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------|
|    |                  |                  | Bb-III-3對物或自然的感悟。                                                                                                                                                                                                                                | 6-III-1根據表達需要，使用適切的標點符號。<br>6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。<br>6-III-6練習各種寫作技巧。                                                                                                                                                                                          |              |                                                       |       |                                                           |
| 20 | 「讀寫練功房」<br>飛翔的雲雀 | 國-E-A1<br>國-E-B2 | Ab-III-3常用字部首及部件的表音及表義功能。<br>Ab-III-63,700個常用語詞的使用。<br>Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。<br>Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。<br>Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。<br>Ba-III-1順敘與倒敘法。<br>Bb-III-1自我情感的表達。<br>Bb-III-2人際交流的情感。<br>Bb-III-4直接抒情。<br>Bb-III-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 | 1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。<br>2-III-1觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。<br>2-III-4運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。<br>4-III-2認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。<br>4-III-3運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。<br>5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。<br>5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。<br>5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 | 習作作業<br>口頭報告 | 課綱：國語-閱讀-(閱 E7)<br>課綱：國語-人權-(人 E4)<br>課綱：國語-生命-(生 E7) | •線上教學 | 1. 觀看課程影片，並與小組同學討論影片內議題<br>2. 將分組討論結果上傳至 Google classroom |

|  |  |  |  |                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。<br>6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。<br>6-III-6練習各種寫作技巧。 |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

註：112學年度上學期21週，下學期20週。

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**