

高雄市鳳山區鳳山國民小學校訂課程（教案）

鳳山兒童

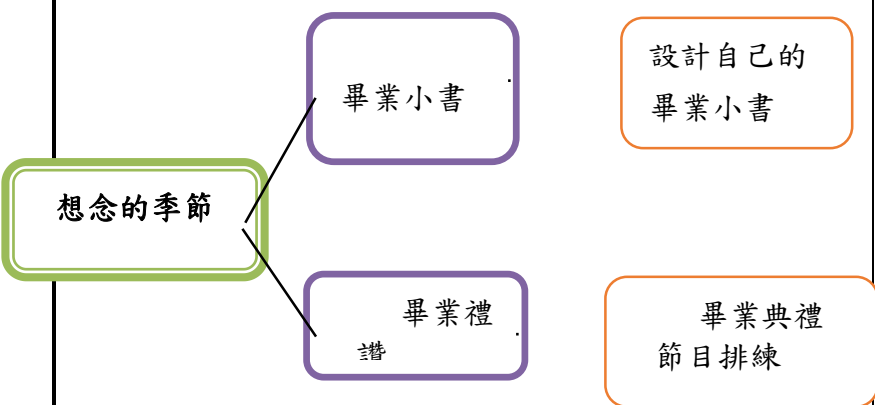
一、教學設計理念說明

六年級是小學最後一個學習層級，為了讓學生能在踏出校門前為小學階段留下美好的回憶，因此本單元「想念的季節」的教學設計以學生觀點為出發點，並以畢業為主軸，設計一連串的教學活動。透過畢業小書的製作，將小學生活的點點滴滴記錄下來，再結合校慶及畢旅規畫活動，將美好回憶留存於手作記錄中，永久保存。

二、教學活動設計

統整領域	藝文、綜合	設計者	六年級團隊
實施年級	六年級下學期	總節數	共 17 節
單元名稱	想念的季節		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。		藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。	
E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。	
E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	
E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團目標。	
核心素養呼應說明			
本課程引導學生透過製作畢業小書，回顧並省思國小階段的收穫。「二十年後的同學會」，教師透過影片引導學生想像並思考未來，以文字表達自己的未來，感受創作的樂趣，呼應「A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。」此外，「畢業大轟炸」，讓學生感受同學的熱情，學習與夥伴分享、討論，呼應「C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。」「心的回顧」讓學生省思自己的人際關係，呼應「B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。」。「成果展現」讓學生將六年來學習的成果展現於畢業週的相關活動中，以蓄勢待發之姿，迎向另一個嶄新的學習階段。			

學習重點	學習表現	藝術與人文 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。A2/A3 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。B3/A1 綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	藝術與人文 視 E-III-3 設計思考與實作。 表 E-III-2 主題動作編創、故事表演。 學習內容 綜合 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。
------	------	--	---

概念架構	導引問題
 <pre> graph LR A[想念的季節] --- B[畢業小書] A --- C[畢業禮譜] B --- D[設計自己的畢業小書] C --- E[畢業典禮節目排練] </pre>	- 想像二十年後的自己，長得什麼模樣？從事什麼行業？。 - 這六年來，發生了很多事，有那些事令你印象深刻 - 畢業典禮中要如何呈現、有哪些內容？ - 畢業典禮的流程中要注意什麼？

議題融入	實質內涵	融入生命教育的議題，藉由此過程覺察生命的變化及發展歷程，並運用美感與創意打造出獨一無二的生命之禮。
	所融入之學習重點	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
教材來源		自編
教學資源		紙材、相片
學習目標		
1.能夠以自己能力設計規劃活動，增進學習印象。． 2.認識紀念冊編輯方法。 3.了解製作畢業紀念冊的意義。 4.透過書面報告留下自己國小生活足跡。 5.透過訪問師長，回顧自己的表現，了解自己的優點。		

學習重點				
1.學習設計小書、了解紀念冊編輯的要點				
2.了解事前規劃活動的重要性並規畫出屬於自己獨一無二的畢業典禮				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		時間	教學資源	評量
第一單元 畢業小書 (共 12 節) 壹、教學前準備 蒐集學生相關照片，以及各行各業的影片，讓學生能夠想像未來的自己。 貳、正式教學 【準備活動】二十年後的同學會 引起動機－ 1. 想像二十年後的自己，長得什麼模樣？從事什麼行業？完成婚姻大事了嗎？ ☐ 三十歲的自己，長得如何？ ☐ 未來的自己和現在一樣有相同的興趣嗎？ ☐ 未來的自己會從事什麼行業呢？是自己喜歡的職業嗎？工作態度如何？ ☐ 未來的自己結婚了嗎？另一半是個什麼樣的人？他的個性、興趣、職業和你相同嗎？ 2. 想像同學重逢時的喜悅，預測同學的職業。 ☐ 當你再次見到同學，你會有什麼感覺？ ☐ 同學們變了嗎？是哪裡變了？長相、談吐、氣質或是個性變了呢？ 3. 將作文寫入畢業小書中並做美術編輯。 ☐ 聽完了同學的想像後，你對未來的自己是否有了更清楚的輪廓？你未來的志向是什麼？未來的你是否依循著你的計劃走？ 4. 做好段落安排後，請寫一篇作文。 【發展活動】畢業大轟炸 1. 收集畢業祝福，發下小卡請同學、師長們留下隻字片語。 ☐ 國小六年，遇見很多同學、老師，你會想要對同學、師長說什麼話？你會想要對誰說？ ☐ 你會想要收到什麼樣的祝福？ 2. 將祝福送出去，幸福收回來。 3. 將小卡貼在畢業小書上，進行美術編輯。		20 分	相片	實際操作
		100 分		實際操作
		80 分	卡片	實際操作
		80 分		口頭報告 實際操作 實際操作

☐ 這麼多卡片，要如何收藏?要如何編輯? 心的回顧 1. 寫下製作畢業小書的心路歷程，曾遇到的困難、趣事。	40 分		□頭報告
☐ 畢業小書製作了一年，遇過什麼有趣的事情? ☐ 覺得最困難的事情是什麼? 2. 寫下想要告訴同學、導師、科任老師的話。 ☐ 這六年來，發生了很多事，有那些事令你印象深刻? ☐ 發生了這些事，你會想要對師長、同學說些什麼?	40 分	便利貼	□頭報告
3. 將話語送給師長、同學。 4. 進行美術編輯。 ☐ 要將誰的話語貼在正中間?為什麼?	40 分		實際操作
【綜合活動】我的畢業小書出爐了 1. 製作封底與目錄，完成畢業小書。 ☐ 封底的意義是什麼?需要搭配封面一起設計嗎? ☐ 完成後，欣賞自己的作品，有什麼感覺? 2. 將畢業小書給同學、師長們瀏覽欣賞，並簽名留念。 3. 上台報告，分享自己的小書。 ☐ 說明自己的設計理念 ☐ 同學們看到你的作品，有什麼感覺?有什麼建議呢? ☐ 你看到同學的作品，有什麼感覺?你會給他們什麼建議?	40 分		□頭報告
☐ 要將誰的話語貼在正中間?為什麼? ☐ 完成後，欣賞自己的作品，有什麼感覺? 2. 將畢業小書給同學、師長們瀏覽欣賞，並簽名留念。 3. 上台報告，分享自己的小書。 ☐ 說明自己的設計理念 ☐ 同學們看到你的作品，有什麼感覺?有什麼建議呢? ☐ 你看到同學的作品，有什麼感覺?你會給他們什麼建議?	40 分		實際操作
第二單元 畢業禮讚（共5節） 小書成果展 1. 展區佈置 ☐ 繪製標語及裝飾花邊 ☐ 作品解說練習 2. 製作邀請小卡	40 分		實際操作

☐ 完成後邀請老師及學弟妹蒞臨參觀 畢業典禮節目排練 1. 學年共同選出表演節目 ☐ 各班各自練習後再一起整合 2. 畢業歌曲練唱 ☐ 教師播放畢業歌曲 ☐ 畢業歌曲練唱 ☐ 各班練習後再一起整合 3. 畢業典禮預演 ☐ 熟習畢業典禮流程，期許在當天能展現出主角的光芒	80 分		
--	------	--	--

學習目標		透過書面報告留下自己國小生活足跡。				
學習表現		綜合 1d-Ⅲ-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。				
評量標準						
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
	表現描述	覺察國小生活中人事物的意義，清楚完整的回顧國小歷程，以思考人生意義。	覺察國小生活中人事物的意義，清楚的回顧國小歷程，以思考人生意義。	覺察國小生活中人事物的意義，簡單的回顧國小歷程，以思考人生意義。	在他人的協助下，覺察國小生活中人事物的意義，能表達回顧國小歷程，以思考人生意義。	未達 D 級
評分指引	實踐 70%	能主動完成「畢業小書」未來的想像、畢業大轟炸及畢業禮讚。	能完成「畢業小書」未來的想像、畢業大轟炸及畢業禮讚。。	能完成「畢業小書」畢業大轟炸及畢業禮讚。	在他人協助下能完成「畢業小書」畢業大轟炸及畢業禮讚。	未達 D 級
	省思 30%	能完整的完成「畢業小書」，並寫出心的回顧、創作感言。	能完成「畢業小書」，並寫出心的回顧、創作感言。	能完成「畢業小書」，並寫出心的回顧。	能完成「畢業小書」，並在他人幫助下寫出心的回顧。	
評量工具		「畢業小書」				

分 數 轉 換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下
------------------	--------	-------	-------	-------	-------