

高雄市鳳山區鳳山國小 六 年級第 一 學期【國語領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
1	一、美好時刻 第一課在天晴了的時候	1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。	1. 認識現代詩的形式與寫作技巧。 2. 掌握主旨，知道雨後大地的自然景物。 3. 能摘錄形式相似的詩句。 4. 能獨自蒐集描述雨後景物的現代詩。 5. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係。 6. 感受本課美好時刻，進而發現生活中的美好感受。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-環境-(1-3-1) 課綱：國語-家政-(3-3-3)	☐ 線上教學	
2	一、美好時刻 第二課心情隨筆	6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 知道「觀察」是寫作的條件之一。 2. 認識「隨筆」這種寫作形式。 3. 能記錄生活當中之觀察所得。 4. 能將觀察紀錄轉換成寫作材料，豐富文采。 5. 欣賞不同的城市風情。 6. 願意將觀察所得轉化成文字，讓生活更豐盛。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-環境-(5-3-2) 課綱：國語-家政-(3-3-3)	☐ 線上教學	
3	一、美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯	1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。	1. 認識番薯不同的食用方式。 2. 認識飲食文學的特色。 3. 能用摹寫描述食物。 4. 能用本課四字語詞造句。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-環境-(3-3-1) 課綱：國語-家政-(1-3-1) 課綱：國語-家政-(1-3-2) 法定：國語-作文教學-2	☒ 線上教學	欣賞南一版作文影片，於課堂上書寫檢核。

		6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	5. 體會番薯帶來的種種生活趣事。 6. 願意分享有關飲食的親身經驗。				
4	一、美好時刻 第四課珍珠鳥	5-3-5-3能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 認識珍珠鳥的生活習性。 2. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 3. 能正確使用四字語詞於寫作之中。 4. 能學習本文描寫動物的技巧。 5. 能關愛、善待動物。 6. 能體會「信賴」是交友的不二法門。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-環境-(2-3-1) 課綱：國語-家政-(3-3-6)	☐ 線上教學	
5	語文天地一	1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。	1. 了解並列句的句型及使用時機。 2. 知道修辭——設問的三種用法。 3. 瞭解歸納文章主旨的二種方法。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。		☐ 線上教學	
6	二、文學之窗 第五課客至	6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 認識作者的生平與作品。 2. 認識律詩的形式與特色。 3. 能將原詩改寫為白話文。 4. 能辨別遠景、近景的寫作技巧。 5. 能體會作者的生活型態。 6. 能探討詩作的時代含義。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-環境-(1-3-1) 課綱：國語-家政-(3-3-3)	☐ 線上教學	
7	二、文學之窗 第六課紀念照	1-3-1能運用注音符號，理解字詞音	1. 認識日本傳統家庭生活方式。	習作作業、聽力與口語溝通、實	課綱：國語-家政-(4-3-3) 課綱：國語-家政-(4-3-5)	☐ 線上教學	

		義，提升閱讀效能。 6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	2. 明白早期拍照的工具及景象。 3. 能利用本課四字語詞造句。 4. 能閱讀並欣賞日本作家的作品。 5. 能說出本課作者拍紀念照時的過程與家人的形象。 6. 願意分享拍照的親身經驗。	際操作、行為觀察。	課綱：國語-性別-(2-3-3)		
8	二、文學之窗 第七課戲術	5-3-5-3能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 認識文言文小說的文體。 2. 認識古代民間的戲法。 3. 能說出文章的大意及意涵。 4. 能從文中的敘述，找出魔術表演的技巧。 5. 由本課的學習，培養細心觀察身邊事物的態度。 6. 從文中領略魔術的神奇及趣味。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-環境-(1-3-1) 課綱：國語-家政-(3-3-3) 法定：國語-作文教學-2	■線上教學	欣賞南一版作文影片，於課堂上書寫檢核。
9	語文天地二	1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。	1. 能認識生活中常見的字體。 2. 認識律詩的規則與韻律。 3. 認識文言文的寫作形式。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。		□線上教學	
10	閱讀列車 黃蓉智退霍都	6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述	1. 能藉由文章敘述，了解人物性格及事件經過。 2. 能經由閱讀武俠小說，了解其元素、特點。 3. 能以適當的閱讀理解策略進行閱讀。 4. 能經由小組討論，培養表達	習作作業、聽力與口語溝通、行為觀察。	課綱：國語-生涯-(3-2-2) 課綱：國語-家政-(4-3-2)	□線上教學	

		方式，練習寫作。	溝通與聆聽的能力。 5. 能體會故事中人物你來我往的鬥智過程。 6. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。				
11	三、成長記事 第八課飢渴好「火」伴	1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 認識並了解野外生火的方法。 2. 認識生命中可能面臨的困境與問題。 3. 運用借代、轉化仿寫句子。 4. 學會本文敘述事物的技巧。 5. 養成冷靜、勇敢面對困難的態度。 6. 尋找生活中有形與無形的「朋友」。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-環境-(2-3-1) 課綱：國語-生涯-(3-2-2) 課綱：國語-家政-(3-3-4)	☐ 線上教學	
12	三、成長記事 第九課我愛藍影子	5-3-5-3能用心精讀，記取細節，深入內容，開展思路。 6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 能理解個人喜好，欣賞他人優點。 2. 能夠自然大方的與異性相處，不感到彆扭。 3. 學習插敘的寫作技巧，並加以運用。 4. 學習以恰當的用字遣詞寫祝福卡片。 5. 了解由兒童邁向青春期少年少女的過程中，心理的起伏與變化，並能自我調適。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-性別-(1-3-4) 課綱：國語-性別-(2-3-5) 課綱：國語-家政-(4-3-5)	☐ 線上教學	
13	三、成長記事 第十課少年筆耕	1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3能運用注音符號，擴充自學能	1. 認識以第三人稱為視角的寫作手法。 2. 了解成長中親情的可貴。 3. 能依情境，以四字語詞造句。 4. 能分析課文，了解故事主角	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-家政-(4-3-2) 課綱：國語-家政-(4-3-4) 課綱：國語-生涯-(2-2-4) 課綱：國語-生涯-(2-2-5) 法定：國語-作文教學-2	☒ 線上教學	欣賞南一版作文影片，於課堂上書寫檢核。

		力，提升語文學習效能。	的情緒反應與發生事件。 5. 能體會體會父子之間的倫理親情。 6. 能設身處地為他人著想。				
14	三、成長記事 第十一課明智的抉擇	6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 認識議論的表述方式。 2. 能理解課文，知道論證過程。 3. 能學會議論的寫作技巧。 4. 能在適當的情境，以諺語造句。 5. 能感受他人經驗分享的快樂。 6. 能體會「取捨」的真諦。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-家政-(4-3-3) 課綱：國語-生涯-(3-2-2)	☐ 線上教學	
15	語文天地三	1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 了解倒裝句的意義及用法。 2. 了解「誇飾修辭」技巧可應用在描述時間、空間、數量、物象、情緒等。 3. 了解文章中使用「插敘法」的寫作形式。 4. 知道以「議論」為主的寫作形式。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。		☐ 線上教學	
16	四、運動場上 第十二課夢幻全壘打	5-3-5-3能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 能了解運動文學，並學會欣賞。 2. 能認識棒球這項運動，並了解簡易規則。 3. 能運用本課成語造出語意完整又順暢的句子。 4. 能分析故事中人物的情緒變化。 5. 明白即使與長輩期望不同，也可以擁有屬於自己的夢想。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-家政-(4-3-2) 課綱：國語-生涯-(1-2-1) 課綱：國語-生涯-(2-2-4)	☐ 線上教學	

17	四、運動場上 第十三課草地上的 網球夢	1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。	1. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。 2. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程。 3. 能具體描述比賽場上的場景。 4. 能運用本課修辭描寫心理感受的句子。 5. 能體會父子之間感人的親情。 6. 能學習為信念而努力的精神。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-家政-(4-3-2) 課綱：國語-生涯-(2-2-2) 課綱：國語-生涯-(2-2-3) 課綱：國語-生涯-(2-2-4) 課綱：國語-生涯-(2-2-5)	☐ 線上教學	
18	四、運動場上 第十四課贏得喝采的輸家	6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 能認識以第一人稱為視角的寫作手法。 2. 能明白比賽的過程中，公平競爭的重要性。 3. 能運用獨白的寫作手法進行文章改寫。 4. 能使用本課的四字語詞及句型寫出完整的句子。 5. 體會比賽細節對於運動選手的重要性。 6. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-家政-(4-3-2) 課綱：國語-生涯-(2-2-2) 課綱：國語-生涯-(2-2-3) 課綱：國語-生涯-(2-2-4) 課綱：國語-生涯-(2-2-5) 法定：國語-作文教學-2	☒ 線上教學	欣賞南一版作文影片，於課堂上書寫檢核。
19	語文天地四	1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 能在文章中加入「對話」，讓文章更生動精彩。 2. 了解用不同寫作人稱的優缺點。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。		☐ 線上教學	

20	閱讀列車 傳遞和平的聖火	5-3-5-3能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 能認識現代奧林匹克運動會的起源。 2. 能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。 3. 能說出文章呈現的文意及所表達的涵義。 4. 能運用本課四字語詞及句型造句。 5. 能欣賞同儕在運動方面的優異表現。 6. 能透過本課學習，為追求和平及友誼的信念努力。	習作作業、聽力與口語溝通、行為觀察。	課綱：國語-家政-(4-3-2) 課綱：國語-生涯-(2-2-2) 課綱：國語-生涯-(2-2-3) 課綱：國語-生涯-(2-2-4) 課綱：國語-生涯-(2-2-5)	☐ 線上教學	
21	總複習	6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	總複習	紙筆測驗、學習單書寫	課綱：國語-家政-(4-3-2)	☐ 線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。