

高雄市鳳山區鳳山國小 六年級第一學期【數學領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數	N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。 N-3-05 能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。	1. 認識質數、合數和質因數。 2. 能利用樹狀圖或短除法將一個合數做質因數分解。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	【環境教育】 2-2-2	☐ 線上教學	
第二週	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數	N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。 N-3-05 能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。	1. 能用短除法求兩數的最大公因數，並知道互質的意義。 2. 能用短除法求兩數的最小公倍數。 3. 利用最大公因數和最小公倍數解決生活中的問題。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察、紙筆測驗。	【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-3-5	☐ 線上教學	
第三週	數與量、代數 第2單元 分數的除法	C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-S-05 能瞭解一數學問題可有不同	1. 認識最簡分數，並學會用最大公因數求最簡分數。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-3-5	☐ 線上教學	

		同的解法，並嘗試不同的解法。	2. 理解同分母的分數除以分數的意義及其計算方法。 3. 理解異分母的分數除以分數的意義及其計算方法。				
第四週	數與量、代數 第2單元 分數的除法	N-3-05 能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。 N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。	1. 應用分數除法解決生活中的問題。 2. 知道被除數、除數和商的關係。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察、紙筆測驗。	【性別平等教育】 3-3-4 【家政教育】 3-3-6 【環境教育】 4-2-1	☐ 線上教學	
第五週	統計 第3單元 長條圖與折線圖	D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。 C-R-02 能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。	1. 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 2. 能整理有序資料，並繪製成折線圖。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1	☒ 線上教學	操作南一版互動教學程式，回課堂上檢核並應用。
第六週	數與量 數學樂園、第4單元 小數的除法	N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。	1. 認識完美數。 2. 能做除以一位小數的直式計算。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察、紙筆測驗。	【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1	☐ 線上教學	

		N-3-05 能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。					
第七週	數與量 第4單元 小數的除法	N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。 N-3-05 能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。	1. 能做除以二位小數的直式計算。 2. 能解決有餘數的除法問題。 3. 知道被除數、除數和商的關係。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	【資訊教育】 3-2-3	☐ 線上教學	
第八週	數與量、幾何 第4單元 小數的除法、第5單元 圓周長與扇形弧長	C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-S-05 能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。	1. 能運用四捨五入的方法，對小數在指定位數取概數，且能在具體情境中，解決除數為小數，商取到指定位數，有餘數的除法問題。 2. 透過實測活動，算出圓周長，並認識圓周長與直徑的比值叫做圓周率。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察、紙筆測驗。	【資訊教育】 3-2-3	☒ 線上教學	操作南一版互動教學程式，回課堂上檢核並應用。
第九週	數與量、幾何 第5單元 圓周長與扇形弧長	N-3-05 能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用	1. 理解扇形弧長和周長的計算方法。 2. 解決各種和圓或扇形有關的周長問題。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	【資訊教育】 4-3-6	☐ 線上教學	

		來將分數化成最簡分數。 N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。					
第十週	內部連結 綜合與應用一	D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。 C-R-02 能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。	1. 能分辨質數和合數，並將合數做質因數分解。 2. 能計算圓的直徑與兩圓周長的倍數關係。 3. 能將整數除法記錄成分數，再做計算。 4. 知道「坪」與「平方公尺」的關係，再做換算。 5. 知道「公斤」與「台斤」的關係，再做換算。 6. 能在不同單位的格子內畫出相同意義的折線圖，並解讀相同的數據為何呈現不同的圖形。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察、紙筆測驗。	【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-1	☐ 線上教學	
第十一週	數與量 第6單元 比、比值與正比	N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。 N-3-05 能認識最大公因數、最小	1. 用「：」的符號記錄兩個數量的對等關係，並介紹「比值」的意義。 2. 給定兩個比，透過比較活動，解決其是	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-1	☐ 線上教學	

		公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。	否相等的問題，並加以記錄。				
第十二週	數與量 第6單元 比、比值與正比	N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。 N-3-05 能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。	1. 利用相等的比來解決日常問題。 2. 以「兩組數量對應的紀錄表」為基礎，透過「對應項的比較」，掌握兩量的關係，認識「正比」的現象。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-1	☐ 線上教學	
第十三週	數與量 第6單元 比、比值與正比	C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-S-05 能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。	1. 認識正比關係圖。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察、紙筆測驗。	【生涯發展教育】 3-3-2 【性別平等教育】 2-3-1	☐ 線上教學	
第十四週	幾何 第7單元 縮放圖與比例尺	N-3-05 能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。 N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方	1. 在方格紙上檢查，知道原圖的長和寬被放大(或縮小)叫做放大圖(或縮小圖)，並能算出原圖與放大圖(或縮小圖)的整數倍或分數倍關係。 2. 能認識平面圖形放大(或縮小)時，	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	【生涯發展教育】 3-3-2 【性別平等教育】 2-3-1	☒ 線上教學	操作南一版互動教學程式，回課堂上檢核並應用。

		法，並解決生活中的問題。	對應角和對應邊的關係。 3. 能畫出原圖的放大或縮小圖。				
第十五週	幾何 第 7 單元 縮放圖與比例尺	D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。 C-R-02 能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。	1. 能認識比例尺，並解決地圖上的長度和實際長度的問題。 2. 進行本單元的綜合練習。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察、紙筆測驗。	【資訊教育】 3-2-3	☐ 線上教學	
第十六週	數與量、幾何 第 8 單元 圓與扇形的面積	N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。 N-3-05 能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。	1. 能運用切割重組，理解圓的面積公式。 2. 理解扇形面積的計算方法。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	【資訊教育】 3-2-3	☐ 線上教學	
第十七週	數與量、幾何 第 8 單元 圓與扇形的面積 數學樂園	N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。 N-3-05 能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用	1. 解決各種和圓或扇形有關的面積問題。 2. 知道圓周率的由來。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察、紙筆測驗。	【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2	☐ 線上教學	

		來將分數化成最簡分數。					
第十八週	數與量、代數 第 9 單元 規律問題	C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-S-05 能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。	1. 解決生活中常見的間隔問題。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2	☐ 線上教學	
第十九週	數與量、代數 第 9 單元 規律問題、第 10 單元 等量公理	N-3-05 能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。 N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。	1. 解決生活中常見的數量與圖形關係。 2. 理解等量公理的意義。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察、紙筆測驗。	【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2	☐ 線上教學	
第二十週	代數 第 10 單元 等量公理	D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。 C-R-02 能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。	1. 用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，本節處理加和減的單步驟問題。 2. 用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，本節處理乘與除的單步驟問題。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	【環境教育】 4-3-1	☐ 線上教學	

第二十一週	內部連結 綜合與應用二	N-3-15 能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。 N-3-16 能認識導出單位並做簡單的應用。	1.能求出等式中的未知數。 2.理解圓與扇形的放大與縮小關係。 3.能找出問題的規律，並解決問題。 4.應用等量公理的概念解決較複雜的未知數問題。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察、紙筆測驗。	【環境教育】 4-3-1	☐ 線上教學	
-------	----------------	---	--	------------------------------	-----------------	-------------------------------	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。