

高雄市鳳山區鳳山國小 六 年級第 一 學期【社會領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題 名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
1	一、文明的搖籃 第1課四大古文明	4-3-2認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3瞭解人類社會中的各種藝術形式。	1. 了解文明產生的原因。 2. 認識各文明的文化特色。 3. 了解古文明器物發展的背景原因。 4. 了解器物或文化的產生對人類生活的影響。 5. 了解現代宗教的起源。 6. 認識古文明的藝術文化，並建立審美觀。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：社會-人權-(1-3-4)	☐ 線上教學	
2	一、文明的搖籃 第1課四大古文明	2-3-3瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-2認識人類社會中的主要宗教與信仰。	1. 了解文明產生的原因。 2. 認識各文明的文化特色。 3. 了解古文明器物發展的背景原因。 4. 了解器物或文化的產生對人類生活的影響。 5. 了解現代宗教的起源。 6. 認識古文明的藝術文化，並建立審美觀。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：社會-人權-(1-3-4)	☐ 線上教學	
3	一、文明的搖籃 第2課地中海文明	2-3-3瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-3瞭解人類社會中的各種藝術形式。	1. 了解文明產生的原因。 2. 認識各文明的文化特色。 3. 了解古文明器物發展的背景原因。 4. 了解器物或文化的產生對人類生活的影響。 5. 了解現代宗教的起源。 6. 認識古文明的藝術文化，並	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：社會-人權-(1-3-4)	☒ 線上教學	回家欣賞南一版社會線上多媒體影片，於課堂上發表感想。

			建立審美觀。				
4	一、文明的搖籃 〈社會放大鏡〉農業發展與國家的擴張	8-3-1探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8-3-2探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。	1. 了解古文明器物與科技發展的背景原因。 2. 了解器物或文化的產生對人類生活的影響。	實際操作、行為觀察。	課綱：社會-人權-(1-3-4)	☐ 線上教學	
5	二、科技的發展 第1課科技的發展與突破	8-3-1探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8-3-2探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。	1. 認識近代科技的發展。 2. 了解近代科學研究的影響。 3. 了解工業革命的起源與發展。 4. 了解工業革命的影響。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：社會-環境-(4-3-3)	☐ 線上教學	
6	二、科技的發展 第2課現代科技的發展	8-3-1探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8-3-2探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。	1. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的趨勢。 2. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的影響。 3. 了解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：社會-環境-(4-3-1)	☐ 線上教學	
7	二、科技的發展 〈社會放大鏡〉從電話到智慧型行動電話	8-3-1探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8-3-2探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。	1. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的趨勢。 2. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的影響。 3. 了解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。	實際操作、行為觀察。	課綱：社會-資訊-(4-3-2)	☐ 線上教學	
8	三、科技的危機與因應	8-3-3舉例說明科技的研究和運用，不受專	1. 了解石化科技的危機。 2. 了解生物科技的危機。	習作作業、實際操作、行為觀	課綱：社會-資訊-(5-3-2) 課綱：社會-資訊-(5-3-3)	☐ 線上教學	

	第1課科技發展的危機	業倫理、道德或法律規範的可能結果。 9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	3. 了解核能科技的危機。 4. 了解資訊科技的危機。	察。	課綱：社會-環境-(2-3-3) 課綱：社會-環境-(3-3-1) 課綱：社會-人權-(1-3-3)		
9	三、科技的危機與因應 第2課科技的管理與展望	8-3-4舉例說明因新科技出現而訂定的相關政策或法令。 9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	1. 認識科技管理的政策。 2. 認識科技管理的法令。 3. 認識管理科技發展的政府機構。 4. 探討降低科技危害的個人作為。 5. 認識解決當前科技缺失的新科技。 6. 了解科技的發展應顧及環境的永續發展。 7. 了解科技創新應考慮未來生活的需求。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：社會-環境-(2-3-3) 課綱：社會-環境-(3-3-1) 課綱：社會-環境-(5-3-2)	■線上教學	回家欣賞南一版社會線上多媒體影片，於課堂上發表感想。
10	三、科技的危機與因應 〈社會放大鏡〉數位生活安全有保障	8-3-3舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	◆了解資訊科技的危機。	實際操作、行為觀察。	課綱：社會-人權-(1-3-3)	□線上教學	

11	四、經濟生活 面面觀 第1課消費與生產	7-3-1了解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。 7-3-2針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	1. 了解生產的意義。 2. 認識多元的消費型態。 3. 認識多元的消費選擇。 4. 認識影響消費的因素。 5. 培養合宜的消費態度。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：社會-生涯-(3-3-1) 課綱：社會-家政-(3-3-5) 課綱：社會-家政-(3-3-6) 課綱：社會-資訊-(3-3-1)	☐ 線上教學	
12	四、經濟生活 面面觀 第2課投資理財	7-3-3了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。	1. 了解投資活動的意義。 2. 了解投資獲利的方式。 3. 了解投資必須考量風險。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：社會-資訊-(3-3-1) 課綱：社會-資訊-(4-3-5) 法定：社會-職業試探-1	☐ 線上教學	
13	四、經濟生活 面面觀 〈社會放大鏡〉聰明消費有一套	7-3-2針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	1. 認識多元的消費選擇。 2. 培養合宜的消費態度。	實際操作、行為觀察。	課綱：社會-資訊-(4-3-5)	☐ 線上教學	
14	五、戰後臺灣的經濟發展 第1課戰後經濟的重建	2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。 7-3-4了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	1. 了解戰後初期的經濟問題。 2. 了解貨幣改革的意義。 3. 了解土地改革的意義。 4. 認識美援對當時臺灣經濟的重要性。 5. 了解進口替代的工業發展。 6. 了解出口導向的工業發展。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：社會-資訊-(4-3-5) 課綱：社會-海洋-(3-3-4)	☐ 線上教學	
15	五、戰後臺灣的經濟發展 第2課挑戰與轉型	2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。 7-3-4了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	1. 認識高科技經濟的轉型。 2. 臺灣經濟當期的困境。 3. 了解區域整合的重要性。 4. 了解臺灣經濟未來的發展方向。	實際操作、行為觀察。	課綱：社會-資訊-(4-3-6)	☐ 線上教學	
16	五、戰後臺灣的經濟發展 第2課挑戰與轉型	2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。 7-3-4了解產業與經濟	1. 認識高科技經濟的轉型。 2. 臺灣經濟當期的困境。 3. 了解區域整合的重要性。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：社會-資訊-(4-3-6)	☐ 線上教學	

	型	發展宜考量區域的自然和人文特色。	4. 了解臺灣經濟未來的發展方向。				
17	五、戰後臺灣的經濟發展 〈社會放大鏡〉臺灣森林的珍寶：檜木	2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。 7-3-4了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	◆了解戰後初期的經濟問題。	實際操作、行為觀察。	課綱：社會-環境-(2-3-1) 課綱：社會-環境-(3-3-1)	☒ 線上教學	回家欣賞南一版社會線上多媒體影片，於課堂上發表感想。
18	六、臺灣向前行 第1課臺灣的國際關係	4-3-1說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。 9-3-3舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。	1. 認識臺灣在國際上的政治發展。 2. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。 3. 知道臺灣在國際上面臨困難與挑戰時的做法。 4. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：社會-人權-(1-3-3)	☐ 線上教學	
19	六、臺灣向前行 第2課讓世界看見臺灣	4-3-1說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。 9-3-2探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。	1. 認識臺灣在國際上的經濟發展。 2. 認識臺灣在國際上的文化發展。 3. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式。 4. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的未來努力方向。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：社會-人權-(1-3-3) 課綱：社會-人權-(1-3-4) 課綱：社會-家政-(3-3-1)	☐ 線上教學	
20	六、臺灣向前行〈社會放大鏡〉從金龍少棒到中華職棒	4-3-1說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。 9-3-2探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。	1. 認識臺灣在國際上的政治發展。 2. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式。	實際操作、行為觀察。	課綱：社會-家政-(3-3-6)	☐ 線上教學	

21	總複習	9-3-2探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。	總複習	紙筆測驗、口頭回答		☐ 線上教學	
----	-----	-----------------------------------	-----	-----------	--	-------------------------------	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 **附件參-2**(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。