

附件伍-2

高雄市鳳山區鳳山國小 六年級第一學期【綜合活動領域】課程計畫(九年一貫)

| 週次 | 單元/主題名稱                  | 能力指標                         | 學習目標                                                                      | 評量方式              | 議題融入                                                                                       | 線上教學                                     | 線上教學規劃<br>(無則免填) |
|----|--------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|
| 一  | 單元一 發現不同的自己<br>活動1 探索課程  | 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 | 1.發表自己對學校各類課程的感受。<br>2.探索各領域的有效學習方法及正確學習態度。                               | 口頭報告、聽力與口語溝通      | 【生涯發展教育】<br>1-2-1 培養自己的興趣、能力。<br>法定：綜合-家政教育-2                                              | <input type="checkbox"/> 線上教學            |                  |
| 二  | 單元一 發現不同的自己<br>活動2 努力學習  | 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 | 1.分享自己發現興趣或專長的方法。<br>2.檢視個人的興趣或專長學習歷程，找出適合自己的學習方法。<br>3.擬定個人興趣或專長成長計畫並實踐。 | 口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作 | 【生涯發展教育】<br>1-2-1 培養自己的興趣、能力。<br>【資訊教育】<br>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。<br>法定：綜合-家政教育-2    | <input type="checkbox"/> 線上教學            |                  |
| 三  | 單元二 我是生活大師<br>活動1 當時間的主人 | 2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。  | 1.分享個人運用時間的經驗，覺察規畫時間的意義與價值。<br>2.分析運用時間的適當與否，及其可能對生活造成的影響。                | 口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作 | 【生涯發展教育】<br>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。<br>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。<br>法定：綜合-家庭暴力防治教育-1                 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 | google meet      |
| 四  | 單元二 我是生活大師<br>活動2 時間管理高手 | 2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。  | 1.蒐集運用時間的各種方式和原則。<br>2.反思個人的時間運用方法。<br>3.規畫個人時間，檢視規畫的可行性並實踐。              | 聽力與口語溝通、實際操作      | 【生涯發展教育】<br>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。<br>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。<br>法定：綜合-防災教育-2<br>法定：綜合-家庭暴力防治教育-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學            |                  |

|     |                         |                              |                                                                                                                |              |                                                                                                                                                            |                                          |             |
|-----|-------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|
| 五、六 | 單元二 我是生活大師<br>活動3 理財小達人 | 2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。  | 1. 檢視個人金錢運用的經驗，覺察金錢管理的意義與重要性。<br>2. 分析運用金錢的適當與否，及其可能對生活產生的影響。<br>3. 認識金錢運用的方式與原則。<br>4. 省思個人金錢管理的方法，作個人金錢運用規畫。 | 聽力與口語溝通、實際操作 | 【生涯發展教育】<br>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。<br>【環境教育】<br>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。<br>【家政教育】<br>3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。<br>法定：綜合-家政教育-1<br>法定：綜合-家庭暴力防治教育-1    | <input type="checkbox"/> 線上教學            |             |
| 七   | 單元一 發現不同的自己<br>活動3 持續發展 | 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 | 1. 檢討成長計畫實施成效，調整學習方法。<br>2. 覺察個人對發展興趣或專長的期待。<br>3. 持續發展興趣或專長。                                                  | 聽力與口語溝通、實際操作 | 【生涯發展教育】<br>1-2-1 培養自己的興趣、能力。<br>2-2-2 激發對工作世界的好奇心。<br>【資訊教育】<br>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。<br>4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。<br>法定：綜合-生命教育-1<br>法定：綜合-兒童權利公約-1 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 | google meet |
| 八、九 | 單元三 服務收穫多<br>活動1 服務的真諦  | 3-3-4 體會參與社會服務的意義。           | 1. 了解志工參與社會服務的原因、想法與感受。<br>2. 主動蒐集周遭需要有人參與的服務項目。<br>3. 評估專長與能力，了解適合自己參與的服務活動。                                  | 聽力與口語溝通、實際操作 | 【性別平等教育】<br>3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。<br>3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。<br>法定：綜合-家政教育-1                                                                              | <input type="checkbox"/> 線上教學            |             |
| 十   | 單元三 服務收穫多<br>活動2 服務中學習  | 3-3-4 體會參與社會服務的意義。           | 1. 擬定服務計畫，並依專長、能力分工。                                                                                           | 聽力與口語溝通、實際操作 | 【性別平等教育】                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> 線上教學            |             |

|           |                        |                               |                                                                                           |                   |                                                                                                                  |                               |  |
|-----------|------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
|           |                        |                               | 2. 完成服務事前準備及增能。<br>3. 執行服務計畫，參與社會服務活動。                                                    |                   | 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。<br>3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。                                                                |                               |  |
| 十一、<br>十二 | 單元三 服務收穫多<br>活動3 服務中成長 | 3-3-4 體會參與社會服務的意義。            | 1. 反思服務時可修正之處，並思考增加服務深度和廣度的方法。<br>2. 調整服務計畫和表現，在生活中持續參與服務活動。<br>3. 省思服務的意義與價值，覺察自身的感受與改變。 | 口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作 | 【性別平等教育】<br>3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。<br>3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。<br>【資訊教育】<br>4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。               | <input type="checkbox"/> 線上教學 |  |
| 十三        | 單元四 寶貝我的家<br>活動1 我們這一家 | 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 | 1. 觀察家人的生活作息，以及家人生活方式與家人工作間的關係。<br>2. 體恤家人對家庭的付出。                                         | 聽力與口語溝通、實際操作      | 【生涯發展教育】<br>2-2-3 認識不同類型工作內容。<br>2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。<br>【家政教育】<br>4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。<br>4-3-5 瞭解不同的家庭文化。   | <input type="checkbox"/> 線上教學 |  |
| 十四、<br>十五 | 單元四 寶貝我的家<br>活動2 親情交流站 | 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 | 1. 分辨單向溝通與雙向溝通的差異。<br>2. 分享和家人互動的經驗。<br>3. 歸納互動的技巧並實踐。                                    | 口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作 | 【資訊教育】<br>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。<br>【家政教育】<br>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。<br>4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。<br>法定：綜合-家政教育-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |  |

|       |                          |                                     |                                                          |                   |                                                                                                                                                                |                                          |             |
|-------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|
| 十六    | 單元四 寶貝我的家<br>活動3 互動一家親   | 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。       | 1.繪製家人關係圖，覺察家人之間的互動關係。<br>2.覺察與家人相處時可改進的情形，並以具體行動改進。     | 口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作 | 【資訊教育】<br>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。<br>【家政教育】<br>4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。                                                                                           | <input type="checkbox"/> 線上教學            |             |
| 十七    | 單元五 反制危機大作戰<br>活動1 危機要提防 | 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 | 1.分辨人為危機類型與發生徵兆。<br>2.分析各種人為危機可能造成的後果，並覺察該預防與注意之處。       | 聽力與口語溝通、實際操作      | 【性別平等教育】<br>2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。<br>2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。<br><b>法定：綜合-兒童及少年性剝削防治教育-1</b>                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 | google meet |
| 十八    | 單元五 反制危機大作戰<br>活動2 危機急轉彎 | 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 | 1.了解化解人為危機的方式。<br>2.認識各種能化解危機的資源，及其提供的服務與使用方式。           | 聽力與口語溝通、實際操作      | 【人權教育】<br>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。<br>1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。<br>【資訊教育】<br>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。<br>4-3-4 能認識網路資料的安全防護。<br><b>法定：綜合-兒童及少年性剝削防治教育-1</b> | <input type="checkbox"/> 線上教學            |             |
| 十九、二十 | 單元五 反制危機大作戰<br>活動3 化險為夷  | 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 | 1.運用適當方式處理霸凌、詐騙、沉迷電玩等人為危機。<br>2.培養警覺性，活用周遭資源化解危機並避免危機發生。 | 口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作 | 【人權教育】<br>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。<br>2-3-1 瞭解人身自由權並具有我保護的知能。<br>【資訊教育】                                                                                      | <input type="checkbox"/> 線上教學            |             |

|     |                         |                              |                                                               |              |                                                                                                                          |                               |  |
|-----|-------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
|     |                         |                              |                                                               |              | 1-3-1 能認識電腦病毒的特性。<br>5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。                                                                                   |                               |  |
| 二十一 | 單元一 發現不同的自己<br>活動3 持續發展 | 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 | 1. 檢討成長計畫實施成效，調整學習方法。<br>2. 覺察個人對發展興趣或專長的期待。<br>3. 持續發展興趣或專長。 | 聽力與口語溝通、實際操作 | 【生涯發展教育】<br>1-2-1 培養自己的興趣、能力。<br>2-2-2 激發對工作世界的好奇心。<br>【資訊教育】<br>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。<br>4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。