

高雄市鳳山區鳳山國小 六年級第一學期【英語領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週	開學預備週 Get Ready— Phonics Review	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	1. 能正確跟讀及指出字母拼讀例字。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 所組成的字母拼讀例字。	習作作業 聽力與口語溝通 行為觀察	【人權教育】 1-2-1	☐ 線上教學	
第二週	開學預備週 Starter Unit	4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。	1. 能聽懂並讀出本課故事對話。 2. 能聽懂並以正確的語調說出 Do you want <u>some noodles</u> ? No, I don' t. I want <u>a hamburger</u> . 的句型。 3. 能以 Do you want <u>some noodles</u> ? 的句型詢問否想吃某樣食物，並以 No, I don' t. I want <u>a hamburger</u> . 的句型說想吃的食物名稱。 4. 能聽辨本課音組的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出音組	習作作業 聽力與口語溝通 行為觀察	【人權教育】 1-2-1	☐ 線上教學	

			-er 及 -or 所組成的字詞，例如： river, singer, summer, teacher, actor, doctor, tailor, sailor，並能聽讀本課字母拼讀故事。 5. 能聽辨並說出由數字所組成的號碼，例如：班級名稱、房間號碼、電話號碼或公車號碼。				
第三週	國家 Unit 1 Where Are You From?	3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽辨並說出本課國家名稱的單字 Australia, India, Japan, Singapore, Spain, Taiwan, the UK, the USA。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 Where are you from? I' m from <u>Taiwan</u>. 的句型。	習作作業 聽力與口語溝通 行為觀察	【環境教育】 1-1-1	☐ 線上教學	
第四週	國家 Unit 1 Where Are You From?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。	1. 能聽懂並以正確的語調說出 Is he / she from <u>the UK</u>? Yes, he / she is. No, he / she isn' t. He' s / She' s from <u>India</u>. 的句型。	習作作業 聽力與口語溝通 行為觀察	【環境教育】 1-1-1	☒ 線上教學	欣賞英文句型影片，於課堂中發表。

			2. 能以 Is he / she from <u>the UK</u>? 的句型詢問他人是否來自某一國家，並以 Yes, he / she is. No, he / she isn' t. He' s / She' s from <u>India</u>. 的句型回答並說出他人的國籍。 3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 5. 能以 Where are you from? 的句型詢問他人，並以 I' m from <u>Taiwan</u>. 的句型做適當的回答。 6. 以 Is he / she from <u>the UK</u>? 的句型詢問他人，並以 Yes, he / she is. 或 No, he / she isn' t. He' s / She' s from <u>India</u>. 的句型做適當的回答。 7. 能瞭解代名詞和 be 動詞之間的對應關係，以及兩者在問句、答句的位置。				
--	--	--	--	--	--	--	--

			8. 聽懂並使用本課經典名句 All roads lead to Rome.				
第五週	國家 Unit 1 Where Are You From?	4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。	1. 能辨識、念讀音組 ar 及 or 所組成的字詞，例如：art, car, farm, jar, corn, fork, pork, short。 2. 能唸讀由音組 ar 及 or 組成的例字及以其編寫的句子，並理解句意。 3. 請學生翻開課本第 8 頁能利用習得的字詞理解句子的意義。 4. 能依照範文的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。	習作作業 聽力與口語溝通 行為觀察 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1	☐ 線上教學	
第六週	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽辨並說出本課描述交通方式的單字 by bike, by boat, by bus, by car, by MRT/metro, by plane, by scooter, by taxi, by train, on foot。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 How do	習作作業 聽力與口語溝通 行為觀察	【生涯發展教育】 1-3-1	☐ 線上教學	

			you go to school? I go to school <u>on</u> <u>foot</u> . 的句型。				
第七週	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	1-1-2 能聽辨英 語的子音與母 音。 5-1-6 能運用字 母拼讀法 (phonics)。	1. 能聽懂並以正確的語調說出 Does he / she go to school <u>by bus</u>? Yes, he / she does. No, he / she doesn' t. He / She goes to school <u>by train</u>. 的句型。 2. 能以 Does he / she go to school <u>by bus</u>? 的句型詢問他人是否以某一種交通方式上學，並以 Yes, he / she does. No, he / she doesn' t. He / She goes to school <u>by train</u>. 的句型做適當的回答。 3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 5. 以 How do you go to school? 的句型詢問他人，並以 I go to school <u>on</u> <u>foot</u>. 的句型做適當的回答。	習作作業 聽力與口語溝通 行為觀察	【生涯發展教育】 1-3-1	☐ 線上教學	

			6. 以 Does he / she go to school <u>by bus</u>? 的句型詢問他人，並以 Yes, he / she does. 或 No, he / she doesn' t. He / She goes to school <u>by train</u>. 的句型做適當的回答。 7. 瞭解助動詞 do、does 與主詞的搭配，以及問句、答句間主詞與助動詞的位置。 8. 能聽懂並使用本課經典名句 You are the apple of my eye.				
第八週	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。	1. 能辨識、念讀音組 ir 及 ur 所組成的字詞，例如：circle, dirty, girl, shirt, nurse, purple, Thursday, turtle。 2. 能唸讀由音組 ir 及 ur 組成的例字及其編寫的句子，並理解句意。 3. 能利用習得的字詞理解句子的意義。 4. 能依照範文的提示，運用本課所學的	習作作業 聽力與口語溝通 行為觀察	【生涯發展教育】 1-3-1	■線上教學	欣賞英文句型影片，於課堂中發表。

			單字及句型，適切地 寫出相關字詞。				
第九週	複習一 Review 1	3-1-9 能藉圖 畫、標題、書 名，猜測或推論 主題。 5-1-2 能聽懂及 辨識課堂中所習 得的英語詞彙。	1. 能聽懂、閱讀本 課故事短文，並藉由 圖畫輔助，瞭解文意 及推論情節發展。 2. 能聽懂及辨識 Units 1-2 所習得的 單字及句子。 3. 能聽辨並運用字 母拼讀法讀出以 - er, -or, ar, or, ir, ur 所組成的字 詞。 4. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與 他人進行溝通。 5. 能聽懂、說出、 辨識並寫出 Units 1-2 所習得的單字及 句子。	習作作業 聽力與口語溝通 行為觀察 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1 【環境教育】 1-1-1	☐ 線上教學	
第十週	期中評量 Exam 1	1-1-2 能聽辨英 語的子音與母 音。 5-1-6 能運用字 母拼讀法 (phonics)。	1. 能聽懂、閱讀本 課故事短文，並藉由 圖畫輔助，瞭解文意 及推論情節發展。 2. 能聽懂、說出、 辨識並寫出 Units 1-2 所習得的單字及 句子。 3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與 他人進行溝通。 4. 能聽辨並運用字 母拼讀法讀出以以 -	紙筆測驗 聽力與口語溝通 行為觀察	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1 【環境教育】 1-1-1	☐ 線上教學	

			er, -or, ar, or, ir, ur 所組成的字詞。				
第十一週	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽辨並說出本課描述日常活動的單字 listen to music, play baseball, play basketball, play football, ride a bike, surf the Internet, go jogging, watch TV。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 What do you do after school? I <u>go jogging</u> after school. 的句型。	習作作業 聽力與口語溝通 行為觀察	【生涯發展教育】 1-3-1	☐ 線上教學	
第十二週	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1. 能聽懂並以正確的語調說出 What does he / she do in his / her free time? He / She <u>watches TV</u> . 的句型。 2 能以 What does he / she do in his / her free time? 的句型詢問他人空閒時從事的活動，並以	習作作業 聽力與口語溝通 行為觀察	【生涯發展教育】 1-3-1	☐ 線上教學	

			He / She <u>watches TV</u>. 的句型做適當的回答。 3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 5. 能以 What Do You Do after School? 的句型詢問他人，並以 I <u>go jogging</u> after school. 的句型做適當的回答。 6. 能以 What does he / she do in his / her free time? 的句型詢問他人，並以 He / She <u>watches TV</u>. 的句型做適當的回答。 7. 能瞭解助句子中動詞和主詞的對應關係。 8. 能聽懂並使用本課經典名句 No pain, no gain.				
第十三週	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。	1. 能辨識、念讀音組 oi 及 oy 所組成的字詞，例如：coin, noise, point, soil, boy,	習作作業 聽力與口語溝通行為觀察	【生涯發展教育】 1-3-1	☐ 線上教學	

		5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。	Roy, soybeans, toy。 2. 能唸讀由音組 oi 及 oy 組成的例字及以其編寫的句子，並理解句意。 3. 能利用習得的字詞理解句子的意義。 4. 能依照範文的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。				
第十四週	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂、辨識並說出本課描述日常生活作息的單字 get up, go to school, have lunch, go home, do my homework, take a bath, go to bed。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 What time do you <u>get up</u>? I <u>get up</u> at 6:45. 的句型。	習作作業 聽力與口語溝通 行為觀察 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-1	☒ 線上教學	欣賞英文句型影片，於課堂中發表。
第十五週	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1. 能聽懂並以正確的語調說出 What time does he <u>do his / her homework</u>? He / She <u>does his / her</u>	習作作業 聽力與口語溝通 行為觀察	【人權教育】 1-2-1	☐ 線上教學	

			<u>homework at 5:30.</u> 的句型。 2. 能以 What time does he <u>do his / her homework</u>? 的句型詢問他人的日常作息時間，並以 He / She <u>does his / her homework at 5:30.</u> 的句型做適當的回答。 3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 5. 能以 What time do you <u>get up</u>? 的句型詢問他人，並以 I <u>get up at 6:45.</u> 的句型做適當的回答。 6. 能以 What time does he <u>do his / her homework</u>? 的句型詢問他人，並以 He / She <u>does his / her homework at 5:30.</u> 的句型做適當的回答。 7. 能瞭解助句子中主詞和動詞之間的關係，以及主詞為第三				
--	--	--	---	--	--	--	--

			人稱單數時動詞的變化型態。 8. 能聽懂並使用本課經典名句 Honesty is the best policy.				
第十六週	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。	1. 能辨識、念讀音組 ou 及 ow 所組成的字詞，例如： house, loud, mouse, shout, cow, flower, shower, wow。 2. 能唸讀由音組 ou 及 ow 組成的例字及其編寫的句子，並理解句意。 3. 能利用習得的字詞理解句子的意義。 4. 能依照範文的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。	習作作業 聽力與口語溝通行為觀察	【人權教育】 1-2-1	☐ 線上教學	
第十七週	節慶教學 Festivals: Chinese New Year	4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。	1. 能認識農曆新年 (Chinese New Year) 的由來及節慶習俗。 2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字 firecrackers, hot pot, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet。	習作作業 聽力與口語溝通行為觀察	【人權教育】 1-3-4	☐ 線上教學	

			3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能聽懂並說出農曆新年 (Chinese New Year) 的節慶相關用語。 5. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Happy Chinese New Year!</i>				
第十八週	複習二 Review 2	3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 3-4 所習得的單字及句子。 2. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通。 3. 能聽懂、閱讀本課短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以 oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。	習作作業 聽力與口語溝通 行為觀察 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1	☐ 線上教學	
第十九週	文化教學 New Years Around the World	7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-4 能認識外國風土民情。	1. 能認識各國特殊的春節或過年慶典，如日本敲鐘、澳洲雪梨港灣大橋煙火、西班牙吃葡萄及美國時代廣場倒數等各國迎接新年的方式。 2. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。	習作作業 聽力與口語溝通 行為觀察	【人權教育】 1-3-4 2-4-1	☐ 線上教學	

			3. 能辨識在課堂中所認識的 4 個國家迎接新年的特色活動。 4. 能樂於了解，並接觸與 4 個國家新年活動相關的訊息。				
第二十週	期末評量 Exam 2	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5 能看懂簡單的句子。	1. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。 3. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以母音 oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。	紙筆評量 聽力與口語溝通 行為觀察	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1	☐ 線上教學	
第二十一週	期末總複習 Final Review	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。	1. 能辨識並摹寫 Units 1-4 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-4 所習得的句子。 3. 能以 Units 1-4 學過的單字及句型與他人溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5. 能吟唱 Units 1-4 的歌謠及韻文。	聽力與口語溝通 行為觀察	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 【環境教育】 3-1-2 3-3-2	☐ 線上教學	

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註 3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註 4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註 5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施 3 次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。