

附件伍-2

高雄市鳳山區鳳山國小 六年級第 二 學期【國語領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題 名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
1	一、生活即景 第一課清平樂·村居	5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	1. 明白「詞」是中國古代文體的一種。 2. 認識古代農作及生活方式。 3. 認識「詞」的表現形式。 4. 能透過整首詞分析作者創作方式及意圖。 5. 能欣賞詩詞之美。 6. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-環境-(1-3-1) 課綱：國語-生涯-(1-2-1)	☐ 線上教學	
2	一、生活即景 第一課清平樂·村居	1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。	1. 明白「詞」是中國古代文體的一種。 2. 認識古代農作及生活方式。 3. 認識「詞」的表現形式。 4. 能透過整首詞分析作者創作方式及意圖。 5. 能欣賞詩詞之美。 6. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-環境-(1-3-1) 課綱：國語-生涯-(1-2-1)	☐ 線上教學	
3	一、生活即景 第二課春	1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。	1. 能知道作家朱自清的生平背景。 2. 能認識文中的修辭技巧。 3. 能將本課的修辭技巧運用於寫作之中。 4. 能掌握文章內容特色。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-環境-(1-3-1) 課綱：國語-家政-(3-3-3) 法定：國語-作文教學-2	☒ 線上教學	欣賞南一線上作文影片，並於課堂書練習書寫。

4	一、生活即景 第三課大自然的規則	6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	1. 能知道老鷹和鵪鶉的習性。 2. 能知道大自然動物間掠食的規則。 3. 能舉出視覺、聽覺意象的詞彙及描摹動靜態的語詞。 4. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 5. 能欣賞大自然在不同時刻的景色變化。 6. 能激發好奇心與觀察力，養成獨立思考的習慣。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-環境-(1-3-1) 課綱：國語-人權-(1-3-4)	☐ 線上教學	
5	一、生活即景 第四課那人在看畫	5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	1. 認識「畫展」。 2. 了解生活中的事物能成為創作的題材。 3. 能掌握本文主旨。 4. 能學習本文描寫人物的技巧。 5. 能知道用心觀察，就有不一樣的感受。 6. 能由文中獲得啟發，關懷我們所在的這片土地。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-環境-(1-3-1) 課綱：國語-家政-(3-3-3)	☐ 線上教學	
6	語文天地一	5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	1. 了解「詞」是一種文體，是配合曲所填寫的歌詞。 2. 了解少年小說的定義與特色。 3. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。		☐ 線上教學	
7	閱讀列車 一窪水	1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。	1. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。 2. 能認識水生動物的生態。 3. 能用正確語音，並流暢的讀出全文。	習作作業、聽力與口語溝通、行為觀察。	課綱：國語-環境-(1-3-1) 課綱：國語-環境-(2-3-1)	☐ 線上教學	

			4. 能利用「自我提問」策略理解全文。 5. 能欣賞文中作者觀察一窪水得到的趣味。 6. 能透過本課多觀察身邊事物，發現樂趣。				
8	二、徜徉書海 第五課小時了 了	1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。	1. 能認識「筆記小說」。 2. 能認識古典名著「世說新語」。 3. 能從文中對話分析人物的性格。 4. 能學習書寫短篇的對話式文章。 5. 能培養閱讀各種古代經典的興趣。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-人權-(1-3-1) 課綱：國語-生涯-(3-2-2) 法定：國語-作文教學-2	■線上教學	欣賞南一線上作文影片，並於課堂書練習書寫。
9	二、徜徉書海 第六課愛搗亂的動物	6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	1. 知道何謂「動物學家」。 2. 培養「愛動物就是讓牠自由活動」的正確觀念。 3. 能運用本課成語或句型造句。 4. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 5. 能夠體會文中作者與動物相處的樂趣。 6. 能從閱讀中同理動物需要人類的關懷。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-環境-(1-3-1) 課綱：國語-環境-(2-3-1) 課綱：國語-生涯-(2-2-4)	□線上教學	
10	二、徜徉書海 第七課科學怪人	5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	1. 能認識以科幻為題材的小說。 2. 認識著名作家瑪麗·雪萊。 3. 能將課文內容整理成圖表進而歸納出本課大意。 4. 能依引導語接寫科學怪人文	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-環境-(3-3-1) 課綱：國語-人權-(1-3-3)	□線上教學	

			章後續的發展。 5. 經由本課的學習，知道不能對人有偏見。 6. 能知道人與人之間互相支持的重要。				
11	二、徜徉書海 第七課科學怪人	5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	1. 能認識以科幻為題材的小說。 2. 認識著名作家瑪麗·雪萊。 3. 能將課文內容整理成圖表進而歸納出本課大意。 4. 能依引導語接寫科學怪人文章後續的發展。 5. 經由本課的學習，知道不能對人有偏見。 6. 能知道人與人之間互相支持的重要。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-環境-(3-3-1) 課綱：國語-人權-(1-3-3) 法定：國語-作文教學-2	■線上教學	欣賞南一線上作文影片，並於課堂書練習書寫。
12	二、徜徉書海 第八課火燒連環船	1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。	1. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。 2. 知道古人如何運用計謀得到勝利。 3. 能將本課的修辭運用於寫作中。 4. 能運用本課的四字語詞及句型，寫出完整的句子。 5. 能欣賞三國時期的故事。 6. 能感受故事人物中應戰的心境。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-生涯-(3-2-2)	□線上教學	
13	語文天地二	1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。	1. 說明古典小說的特色，讓學生認識古典小說的類型。 2. 了解什麼是「連貫句」。 3. 了解什麼是「選擇句」。 4. 明白辯論前、辯論時、辯論	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。		□線上教學	

			後的注意事項。				
14	閱讀列車 名偵探福爾摩斯	6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	1. 能認識偵探小說。 2. 能了解本文所傳達的主旨。 3. 能以適當的閱讀理解策略進行閱讀。 4. 學習從觀察進行推理。 5. 從文中體會閱讀推理小說的樂趣。	習作作業、 聽力與口語 溝通、行為 觀察。	課綱：國語-生涯-(1-2-1) 課綱：國語-生涯-(3-2-2)	☐ 線上教學	
15	三、給年輕的 你 第九課未走之路	5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	1. 能知道詩歌的形式。 2. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。 3. 能進行短語仿作。 4. 能透過詩歌中的意境分析詩人的智慧。 5. 面對未來，能勇於嘗試。 6. 能學習生涯規畫，自我抉擇。	習作作業、 聽力與口語 溝通、實際 操作、行為 觀察。	課綱：國語-人權-(1-3-1) 課綱：國語-生涯-(3-2-2) 法定：國語-作文教學-2	☒ 線上教學	欣賞南一線上 作文影片，並 於課堂書練習 書寫。
16	三、給年輕的 你 第十課打開心 中的窗	6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	1. 能理解作者性格及人際關係轉變的過程。 2. 能使用課文中的四字語詞寫出完整的句子。 3. 能使用課文中的句型及修辭寫出完整的句子。 4. 能與自我經驗連結，了解作者的感受及經歷。 5. 能誠懇、和善待人，與人建立良好人際關係。	習作作業、 聽力與口語 溝通、實際 操作、行為 觀察。	課綱：國語-家政-(2-3-2) 課綱：國語-生涯-(2-2-1) 課綱：國語-生涯-(3-2-2)	☐ 線上教學	
17	三、給年輕的 你 第十一課努力 愛春華	1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 認識「倒敘」的敘寫方式。 2. 知道「努力愛春華」在本課的涵義。 3. 能運用本課的語詞造句。 4. 能為同學題字並用文字給予	習作作業、 聽力與口語 溝通、實際 操作、行為 觀察。	課綱：國語-人權-(2-3-6) 課綱：國語-生涯-(3-2-1) 課綱：國語-生涯-(3-2-2)	☐ 線上教學	

			祝福。 5. 能珍惜同學相處的緣分。 6. 能感念師長教學的用心。 7. 能感受青春時光的可貴。				
18	語文天地三	1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 引導學生先朗讀「抒情的表述方式」內文，使學生有初步的認識。 2. 實際操作，試著修改自己的文章，比較前後的差別。 3. 說明各句名言的意思，並可適時運用在寫作中，用來加強所要表達的觀點或論點。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。		☐ 線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。