

高雄市鳳山區鳳山國小 六年級第 二 學期【社會領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題 名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
1	一、攜手愛 地球 第1課全球環 境議題	8-3-3舉例說明科技的 研究和運用，不受專業 倫理、道德或法律規範 的可能結果。	1. 認識地球的生態環境。 2. 了解全球環境問題的關聯性。 3. 了解全球面臨的環境問題。 4. 分析造成環境問題的原因。 5. 探究環境問題造成的影響。 6. 了解環境保護、生態保育的相 關議題。	實際操作、行 為觀察。	課綱：社會-環境-(2-3-1) 課綱：社會-環境-(2-3-3) 課綱：社會-海洋-(5-3-4) 課綱：社會-海洋-(5-3-6)	☐ 線上教學	
2	一、攜手愛 地球 第1課全球環 境議題	8-3-3舉例說明科技的 研究和運用，不受專業 倫理、道德或法律規範 的可能結果。 9-3-1探討全球生態環 境之相互關連以及如何 形成一個開放系統。	1. 認識地球的生態環境。 2. 了解全球環境問題的關聯性。 3. 了解全球面臨的環境問題。 4. 分析造成環境問題的原因。 5. 探究環境問題造成的影響。 6. 了解環境保護、生態保育的相 關議題。	習作作業、實 際操作、行為 觀察。	課綱：社會-環境-(2-3-1) 課綱：社會-環境-(2-3-3) 課綱：社會-海洋-(5-3-4) 課綱：社會-海洋-(5-3-6)	☒ 線上教學	欣賞南一版線 上議題影片， 並於課堂上發 表感想。
3	一、攜手愛 地球 第2課守護地 球家園	9-3-4列舉當前全球共 同面對與關心的課題 (如環境保護、生物保 育、勞工保護、飢餓、 犯罪、疫病、基本人 權、經貿與科技研究 等)。 9-3-5列舉主要的國際 組織(如聯合國、紅十 字會、世界貿易組織 等)及其宗旨。	1. 探究環境問題造成的影響。 2. 認識國際環境保護組織的宗 旨。 3. 認識國際環境保護組織的功能 及做法。 4. 建立正確的環保及保育觀念。 5. 培養「保護地球，永續發展」 的態度與行為。	習作作業、實 際操作、行為 觀察。	課綱：社會-環境-(3-3-1) 課綱：社會-環境-(4-3-3) 課綱：社會-生涯-(3-2-1) 課綱：社會-海洋-(5-3-6) 課綱：社會-海洋-(5-3-7)	☐ 線上教學	

4	一、攜手愛地球 《社會放大鏡》海洋垃圾終結者 海洋吸塵器	8-3-3舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	1. 分析造成環境問題的原因。 2. 探究環境問題造成的影響。 3. 了解環境保護、生態保育的相關議題。 4. 建立正確的環保及保育觀念。 5. 培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。	實際操作、行為觀察。	課綱：社會-環境-(3-3-1) 課綱：社會-生涯-(3-2-2) 課綱：社會-海洋-(5-3-7)	☐ 線上教學	
5	二、全球議題面面觀 第1課全球的社會議題	9-3-3舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	1. 了解全球社會問題的成因。 2. 了解全球社會問題的現況。 3. 認識與全球議題相關的國際組織。 4. 知道國際組織因應全球議題的具體做法。	實際操作、行為觀察。	課綱：社會-人權-(2-3-4)	☐ 線上教學	
6	二、全球議題面面觀 第1課全球的社會議題	3-3-2瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。 9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	1. 了解全球社會問題的成因。 2. 了解全球社會問題的現況。 3. 認識與全球議題相關的國際組織。 4. 知道國際組織因應全球議題的具體做法。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：社會-人權-(2-3-4)	☐ 線上教學	

7	二、全球議題面面觀 第2課全球的經貿議題	8-3-3舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。	1. 了解全球經貿問題的成因。 2. 了解全球經貿問題的現況。 3. 認識與全球議題相關的國際組織。 4. 知道國際組織因應全球議題的具體做法。	口頭報告、實際操作、行為觀察。	課綱：社會-人權-(2-3-4)	■線上教學	欣賞南一版線上議題影片，並於課堂上發表感想。
8	二、全球議題面面觀 第2課全球的經貿議題	8-3-3舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 9-3-1探討全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。	1. 了解全球經貿問題的成因。 2. 了解全球經貿問題的現況。 3. 認識與全球議題相關的國際組織。 4. 知道國際組織因應全球議題的具體做法。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：社會-人權-(2-3-4)	□線上教學	
9	二、全球議題面面觀 《社會放大鏡》淺談「公平貿易」	9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。 9-3-5列舉主要的國際組織（如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等）及其宗旨。	◆了解目前全球的經貿問題。	實際操作、行為觀察。	課綱：社會-人權-(1-3-3) 課綱：社會-人權-(1-3-4)	□線上教學	
10	三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障	8-3-3舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、	1. 了解基本人權的意義與種類。 2. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題。 3. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權保障。 4. 認識政府對人類社會和諧發展的具體做法。 5. 培養關懷弱勢的能力。	實際操作、行為觀察。	課綱：社會-人權-(2-3-2) 課綱：社會-人權-(2-3-6)	□線上教學	

		犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。	6. 培養關懷弱勢的情操。				
11	三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障	9-3-3舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	1. 了解基本人權的意義與種類。 2. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題。 3. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權保障。 4. 認識政府對人類社會和諧發展的具體做法。 5. 培養關懷弱勢的能力。 6. 培養關懷弱勢的情操。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：社會-人權-(2-3-2) 課綱：社會-人權-(2-3-6) 法定：社會-職業試探-1	☐ 線上教學	
12	三、愛與關懷的世界 第2課守護人權一起來	3-3-2瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。 9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	1. 了解基本人權的意義與種類。 2. 認識國際組織成立的宗旨和功能。 3. 認識國際合作的途徑。 4. 認識政府對人類社會和諧發展的具體做法。 5. 認識民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。 6. 培養關懷弱勢的能力。 7. 培養關懷弱勢的情操。	實際操作、行為觀察。	課綱：社會-人權-(1-3-3)	☒ 線上教學	欣賞南一版線上議題影片，並於課堂上發表感想。
13	三、愛與關懷的世界 第2課守護人權一起來	8-3-3舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。	1. 了解基本人權的意義與種類。 2. 認識國際組織成立的宗旨和功能。 3. 認識國際合作的途徑。 4. 認識政府對人類社會和諧發展的具體做法。 5. 認識民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：社會-人權-(1-3-3)	☐ 線上教學	

			6. 培養關懷弱勢的能力。 7. 培養關懷弱勢的情操。				
14	三、愛與關懷的世界 《社會放大鏡》家扶基金會用愛溫暖世界	8-3-3舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 9-3-1探討全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。	1. 了解基本人權的意義與種類。 2. 認識國際組織成立的宗旨與功能。 3. 認識民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。 4. 培養關懷弱勢的能力。 5. 培養關懷弱勢的情操。	實際操作、行為觀察。	課綱：社會-人權-(2-3-2)	☐ 線上教學	
15	四、公民責任與全球永續 第1課邁向世界公民之路	9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。 9-3-5列舉主要的國際組織（如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等）及其宗旨。	1. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式。 2. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的未來努力方向。 3. 了解必須成為世界公民的理由。 4. 了解世界公民應有的態度與能力。 5. 了解世界公民應有的行為。	習作作業、口頭報告、實際操作、行為觀察。	課綱：社會-人權-(1-3-3) 課綱：社會-人權-(1-3-4)	☐ 線上教學	
16	四、公民責任與全球永續 第1課邁向世界公民之路	8-3-3舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	1. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式。 2. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的未來努力方向。 3. 了解必須成為世界公民的理由。 4. 了解世界公民應有的態度與能力。 5. 了解世界公民應有的行為。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：社會-人權-(1-3-3) 課綱：社會-人權-(1-3-4)	☐ 線上教學	
17	四、公民責任	9-3-3舉例說明國際間	1. 認識 SDGs 的由來。	習作作業、實	課綱：社會-環境-(2-3-3)	☐ 線上教學	

	任與全球永續 第2課致力全球永續發展	因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	2. 認識 SDGs17項目標的意涵。 3. 響應 SDGs 的核心精神。 4. 了解 SDGs 在臺灣實踐的情形。	際操作、行為觀察。	課綱：社會-人權-(2-3-4) 課綱：社會-海洋-(5-3-6)		
18	四、公民責任與全球永續 《社會放大鏡》疫病中的臺灣奇蹟	3-3-2瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。 9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	1. 認識臺灣在國際上的政治發展。 2. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式。 3. 了解世界公民應有的態度與能力。 4. 了解世界公民應有的行為。	實際操作、行為觀察。	課綱：社會-人權-(1-3-3)	☐ 線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 **附件參-2**(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。