

高雄市鳳山區鳳山國小 六年級第 二 學期【英語領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週	開學預備週 Get Ready— Phonics Review	4-1-3 能臨摹抄 寫課堂中習得的 詞彙。 4-1-4 能臨摹抄 寫課堂中習得的 句子。	1. 能正確跟讀及指 出字母拼讀例字。 2. 能聽辨及運用字 母拼讀法，讀出以母 音 + r 的音組 -er, -or, ar, or, ir, ur 及雙母音音組 oi, oy, ou, ow 所 組成的字母拼讀例 字。	習作作業 聽力與口語溝通 行為觀察	【人權教育】 1-2-1	☐ 線上教學	
第二週	開學預備週 Starter Unit	2-1-3 能說出課 堂中所習得的詞 彙。 2-1-4 能以正確 的語調說出簡易 句型的句子。	1. 能聽懂並跟讀本 課故事對話。 2. 能聽懂並以正確 的語調說出 Does she go to <u>the</u> <u>library by bus</u> ? No, she doesn't. She goes to <u>the</u> <u>library by bike</u> . 的句型。 3. 能以 Does she go to <u>the library</u> <u>by bus</u> ? 的句型詢問 他人到某地的交通方 式，並以 Yes, she does. / No, she doesn't. She goes to <u>the library by</u>	習作作業 聽力與口語溝通 行為觀察	【人權教育】 1-2-1	☐ 線上教學	

			bike. 的句型做適當的回應。				
第三週	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。	1. 能聽懂、辨識並說出本課描述所在地點的單字 at home, at school, at the mall, at the museum, at the movie theater, at the restaurant, at the train station。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	習作作業 聽力與口語溝通 行為觀察	【家政教育】 2-1-2	☒ 線上教學	聆聽句型及課文發音，並於課堂檢核。
第四週	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	1. 能以 Where were you yesterday? 與 Were you <u>at home</u> yesterday? 詢問地點並能以 I was <u>at the museum</u> . 及 Yes, I was. / No, I was' t. I was <u>at the mall</u> . 做適當回答。 2. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 3. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 4. 能瞭解問句與答句中主詞與過去式 be 動詞的位置及其之間的搭配關係。	習作作業 聽力與口語溝通 行為觀察	【家政教育】 2-1-2	☐ 線上教學	

			5. 能聽懂並理解諺語 Seeing is believing. 的意思及使用情境。 6. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。				
第五週	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽辨、辨識與念讀本課子音串音組 cr, gr, tr, dr, 及運用字母拼讀法讀出以音組 cr, gr, tr, dr 所組成的字詞，例如：crab, cream, grasshopper, green, tree, truck, drink, drum。 2. 能聽讀本課字母拼讀故事，並能辨識書本中相對應的書寫文字。 3. 能利用習得的字詞理解句子的意義。 4. 能依照文字及圖片的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。	習作作業 聽力與口語溝通 行為觀察 紙筆測驗	【家政教育】 2-1-2	☒ 線上教學	聆聽句型及課文發音，並於課堂檢核。
第六週	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。	1. 能聽懂、辨識並說出本課描述過去所從事活動的單字 listened to music, played basketball,	習作作業 聽力與口語溝通 行為觀察	【人權教育】 1-2-1	☐ 線上教學	

		5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。	played the piano, surfed the Internet, visited a friend, watched TV。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調問 What did you do yesterday? 及 Did you <u>play basketball</u> yesterday? 並以 I <u>played the piano</u> yesterday. 及 Yes, I did. / No, I didn' t. I <u>surfed the Internet</u> yesterday. 的句型回答。				
第七週	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	1. 能以 What did you do yesterday? 及 Did you <u>play basketball</u> yesterday? 的句型詢問他人過去所從事的活動，並以 I <u>played the piano</u> yesterday. 及 Yes, I did. / No, I didn' t. I <u>surfed the Internet</u> yesterday. 的句型做適當的回答。	習作作業 聽力與口語溝通 行為觀察	【人權教育】 1-2-1	☐ 線上教學	

			2. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 3. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 4. 能瞭解英文過去式句子的呈現方式，及問句中助動詞 did 與與答句中動詞的搭配關係。 5. 能聽懂並理解經典名句 East or west, home is best. 的意思及使用情境。 6. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。				
第八週	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽辨、辨識與念讀本課子音串音組 sw, sp, st, sk, 及運用字母拼讀法讀出以音組 sw, sp, st, sk 所組成的字詞，例如：sweet, swim, Spanish, speak, stand, stone, skate, ski。 2. 能聽讀本課字母拼讀故事，並能辨識書本中相對應的書寫文字。	習作作業 聽力與口語溝通行為觀察	【人權教育】 1-2-1	☐ 線上教學	

			3. 能利用習得的字詞理解句子的意義。 4. 能依照文字及圖片的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。				
第九週	複習一 Review 1	5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。	1. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Starter Unit、Units 1-2 所習得的單字及句子。 2. 能以 Starter Unit、Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。 3. 能聽懂、閱讀本課短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk 所組成的字詞。	習作作業 聽力與口語溝通 行為觀察 紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 2-2-3	☐ 線上教學	
第十週	期中評量 Exam 1	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。	紙筆評量 聽力與口語溝通 行為觀察	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 2-2-3	☐ 線上教學	

			3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk 所組成的字詞。				
第十一週	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season?	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽懂、辨識並說出本課季節及描述氣候狀況的單字 spring, summer, fall, winter, warm, hot, cool, cold。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 能聽辨並說出本課季節及描述各季節氣候狀況的單字 spring, summer, fall, winter, warm, hot, cool, cold。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 What' s your favorite season? My favorite season is <u>spring</u>. 的句型。 4. 能聽懂並以正確的語調說出 It' s <u>warm</u> in <u>spring</u>. 的句型。	習作作業 聽力與口語溝通 行為觀察	【生涯發展教育】 1-3-1	■線上教學	聆聽句型及課文發音，並於課堂檢核。

			5. 能以 It' s <u>warm</u> in <u>spring</u> . 的句型描述各季節的氣候狀況。				
第十二週	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season?	5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。	1. 能以 What' s your favorite season? 詢問他人喜愛的天氣，並以 My favorite season is <u>spring</u> . 的句型回答。 2. 能以 It' s <u>warm</u> in <u>spring</u> . 的句型描述各季節的氣候狀況。 3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 5. 能瞭解問句與答句之間代名詞所有格的對應關係。 6. 能聽懂並理解經典名句 An apple a day keeps the doctor away. 的意思及使用情境。 7. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所學得的單字及句子。	習作作業 聽力與口語溝通 行為觀察	【生涯發展教育】 1-3-1	☐ 線上教學	

第十三週	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	1. 能聽辨、辨識與念讀本課短母音音組 a, e, i, o, u, 及運用字母拼讀法讀出以短母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞，例如：cap, fan, ham, bed, red, yell, hill, pig, sit, fox, rock, top, jump, run, tub。 2. 能唸讀由短母音 a, e, i, o, u 組成的例字及以其編寫的句子，並理解句意。 3. 能聽讀本課字母拼讀故事，並能辨識書本中相對應的書寫文字。 4. 能利用習得的字詞理解句子的意義。 5. 能依照文字及圖片的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。	習作作業 聽力與口語溝通 行為觀察 紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-3-1	☐ 線上教學	
第十四週	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽懂、辨識並說出本課服裝的單字 a coat, a dress, a hat, a jacket, a T-shirt, a skirt, pants, shoes, shorts, jeans。	習作作業 聽力與口語溝通 行為觀察	【家政教育】 2-2-3	☐ 線上教學	

			2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽辨並說出本課服裝的單字 a coat, a dress, a hat, a jacket, a T-shirt, a skirt, pants, shoes, shorts, jeans。 4. 能聽懂並以正確的語調問 How much is <u>the T-shirt</u>? 及 How much are <u>the pants</u>? 並以 It' s <u>ninety-nine</u> dollars. 及 They' re <u>three hundred and fifty</u> dollars. 的句型回答。				
第十五週	服裝 Unit4 How Much Is the Coat?	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	1. 能以 How much is <u>the T-shirt</u>? 及 How much are <u>the pants</u>? 的句型詢問他人物品的價錢，並以 It' s <u>ninety-nine</u> dollars. 及 They' re <u>three hundred and fifty</u> dollars. 的句型做適當的回答。 2. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。	習作作業 聽力與口語溝通行為觀察	【家政教育】 2-2-3	☐ 線上教學	

			3. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 4. 能瞭解問句與答句中主詞與 be 動詞的位置，及答句中一般名詞與代名詞的替換關係。 5. 能聽懂並理解經典名句 Time is money. 的意思及使用情境。 6. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。				
第十六週	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽辨、辨識與念讀本課長母音音組 a, e, i, o, u, 及運用字母拼讀法讀出以長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞，例如：lake, wait, bay, Pete, see, tea, kite, pie, fly, rose, boat, row, cute, new, Tuesday。 2. 能聽讀本課字母拼讀故事，並能辨識書本中相對應的書寫文字。 3. 能利用習得的字詞理解句子的意義。	習作作業 聽力與口語溝通行為觀察	【家政教育】 2-2-3	☐ 線上教學	

			4. 能依照文字及圖片的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。				
第十七週	複習二 Review 2	5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。	1. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 3-4 所習得的單字及句子。 2. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通。 3. 能聽懂、閱讀本課短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以短母音及長母音 a, e, i, o, u 所組成的字詞。	習作作業 聽力與口語溝通 行為觀察 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-4	☐ 線上教學	
第十八週	文化教學、期末評量 Sports Around the World、Exam 2	7-1-4 能認識外國風土民情。	1. 能認識日本相撲、美國美式足球（美式橄欖球）、英國馬球及加拿大冰上曲棍球等各國特色運動。 2. 能藉由圖畫推測字詞的意義。 3. 能辨識在課堂中所認識的四個國家的特色運動。	紙筆測驗 聽力與口語溝通 行為觀察	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 2-1-2	☐ 線上教學	

			4. 能樂於了解，並接觸與四個國家的特色運動的相關訊息。 5. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字。 6. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。 7. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人溝通。 8. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以短母音及長母音 a, e, i, o, u 所組成的字詞。				
--	--	--	---	--	--	--	--

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註 3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註 4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註 5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施 3 次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。