

高雄市鳳山區鳳山國民小學校訂課程

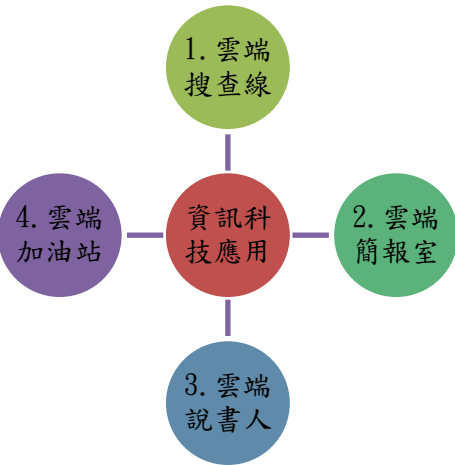
鳳翔雲端（教案）

● 主題：雲端初體驗－資訊科技應用

一、教學設計理念說明

透過本資訊科技課程引發學生學習的動機及興趣，使學生具有基本的電腦操作能力，可應用電腦資訊習得更廣泛的知識，並可運用電腦資訊科技，更有效率習得其他各學科知識。學生除了熟悉資訊科技於日常生活的應用，也可靈活將資訊科技應用於日常生活。

二、教學活動設計

統整領域	綜合、語文		設計者	陳昶亨
實施年級	四上		總節數	21
單元名稱	雲端初體驗-資訊科技應用			
設計依據				
核心素養				
總綱核心素養			領綱核心素養	
E-A2 -具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 E-B2 -具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。			綜-E-A2 -探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 國-E-B2 -理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	
核心素養呼應說明				
綜-E-A2 -讓學生認識資訊科技的日常用途，並能因應情況而選用合適的資訊科技工具。。 國-E-B2 -學生能夠使用資訊科技工具，經過創意發想，進行語文方面的創作。				
學習重點	學習表現	綜-2c-II-1 -蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國-2-II-4 -樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	學習內容	綜-Bc-II-1 -各類資源的認識與彙整。 國-Be-II-3 -在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。
概念架構			導引問題	
			1. 如何利用網路蒐集需要的資料？ 2. 如何利用簡報軟體製作報告資料？ 3. 怎麼利用簡報來進行逞果發表或課堂報告？ 4. 如何利用網路資源進行線上學習？	
議題	實質內	融入資訊教育議題：讓學生具備運用資訊工具之思維能力，藉以分		

融入	涵	析問題、發展解題方法，並進行有效的決策以解決問題。
	所融入之學習重點	培養學生認識資訊科技工具，並了解其使用的目的及時機，之後可以根據自己在生活中的需求和問題選擇並使用正確的資訊科技工具達成自己的需求或是解決生活中遭遇的問題。
與其他領域/科目的連結		綜合領域：認識資訊技術，並能深入了解其在日常生活中的重要性。 語文領域：利用網路資源和簡報工具來完成報告，並能進行課堂發表。
教材來源		自編教材
教學資源 (教師)		電腦、Powerpoint 軟體、Google 教育帳號、Google Chrome 瀏覽器
教學資源 (學生)		電腦、Powerpoint 軟體、Google 教育帳號、Google Chrome 瀏覽器
學習目標		
1. 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 2. 能夠擬定主題及內容綱要。 3. 知道資料蒐集的方法。 4. 能夠規劃設計專題報告的項目。 5. 能上網蒐集資料。 6. 能夠將作品發表與人分享。 7. 能了解網路與通訊基本概念、網路使用規範與基本操作。 8. 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。		
教學重點		
1. 文書處理體的操作環境和基本功能 2. 擬定專題報告的主題，上網利用搜尋引擎收集資料，並依資料性質分類儲存。 3. 利用簡報軟體整合圖文資料，編輯文獻來源與加上封面，完成專題報告。 4. 利用網路資源進行線上學習。 5. 了解網路虛擬的特性，切勿輕易透露基本資料，保護自己的安全。		

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
第一單元-【雲端搜查線】—上網查資料、網路資源 -----第 1 節----- <u>壹、課前準備</u> <u>教師：</u> 1. 蒐集資料、編寫教材。 2. 準備電腦教室設備。 3. 安排座位，引導學生就座。 <u>貳、發展活動</u> 1. 老師強調網路安全的重要性，讓學生了解網路虛擬的特性，並不任意在網路將自己的基本資料洩漏或告訴他人。 2. 保護自身安全，不和網路上認識的朋友（網友）私下見面。 3. 社會相關新聞案例分享。	10 10 10		實際操作 口語溝通 鑑賞

<u>參、綜合活動</u> 1. 學生分組討論與分享。 2. 教師請學生發表，給予讚揚、改進意見及課堂總結。	10		
-----第 2、3、4、5、6 節----- <u>壹、課前準備</u> 教師： 1. 蒐集資料、編寫教材。 2. 準備電腦教室設備。 3. 安排座位，引導學生就座。			
<u>貳、發展活動</u> 1. 引起動機：老師說明 Google 已成為我們生活中不可或缺的重要角色，舉凡食、衣、住、行、育、樂都可以透過它來得到解答，在資訊過度氾濫的網際網路世代，找出正確資訊遠比獲取大量資訊來得困難，要如何在茫茫網海中快速找到你要的東西呢？ 2. 老師先引導學生來複習一下以往我們最常使用的搜尋方式，直接輸入搜尋的關鍵字，頂多選擇搜尋所有網站還是繁體中文、時間點、再來就是以簡單的空白鍵區隔不同關鍵字，但仍然很難在搜尋結果中迅速鎖定目標。 3. 老師說明想要更精準的找到所想要的資訊內容，就要透過幾個簡單的搜尋技巧，以下為 google 搜尋技巧： - 方法一：使用「雙引號」進行精準搜索 ... - 方法二：使用星號「*」進行搜尋 ... - 方法三：使用語法「site:」進行站內搜索 ... - 方法四：善用「不同語言」的字詞進行搜索 ... - 方法五：使用減號「-」排除關鍵字來搜索 ... - 方法六：加入使用「or」進行相關或同義字搜索 ... - 方法七：綜合上述技巧 and Google it! 4. 老師準備題目，示範及說明上述 google 搜尋技巧。	10 10 10 10		實際操作 口語溝通
<u>參、綜合活動</u> 1. 學生開始練習網路搜尋，並完成學習單 1 練習題。 2. 學生開始練習網路搜尋，並完成學習單 2 練習題。 3. 學生開始練習網路搜尋，並完成學習單 3 練習題。 4. 學生開始練習網路搜尋，並完成學習單 4 練習題。 5. 老師親自去看學生的成果，並進行個別指導。 6. 教師公布學習單 1~4 的答案，給予讚揚、改進意見及課堂總結。	30 30 30 40 20 10	學習單 1 學習單 2 學習單 3 學習單 4	
第二單元-【雲端簡報室】—PPT 編輯與製作 -----第 7、8 節----- <u>壹、課前準備</u> 教師： 1. 蒐集資料、編寫教材。			
		Powerpoin	

6. 老師說明如何去規劃專題報告，並介紹如何去規劃設計報告的項目。 7. 讓學生設定主題並擬定綱要，並開始進行專題報告的製作。 1 報告主題 2 報告摘要 3 報告內容（報告內容可包含數個小項目，例如討論動物，可包含動物圖片、生活習性、產地以及相關網站等項目。） 4 研究心得	10 20		實際操作 口語溝通
<u>參、綜合活動</u> 1. 老師指定練習主題：用簡報來自我介紹及提供參考範例。 2. 學生上網搜集素材，製作自我介紹簡報，完成專題報告。 3. 在學生練習過程中，從旁指導，並鼓勵創新的點子，並與其他同學分享。 4. 教師廣播優良作品展示，讓學生分組上台報告，給予讚揚、改進意見及課堂總結。	10 40 20 10		口頭報告
第三單元-【雲端說書人】—PPT 報告達人 -----第 13、14、15、16、17、18 節----- <u>壹、課前準備</u> 教師： 1. 蒐集資料、編寫教材。 2. 準備電腦教室設備。 3. 安排座位，引導學生就座。 2、發展活動 1. 老師先讓學生觀賞由網路所搜集的各類專題報告範本，引起學生興趣，再利用簡報軟體，讓學生重溫之前所學習的簡報工具使用技巧。 2. 老師說明示範利用 Google 共享的平台進行小組創作，並將工作分配給小組成員。 3. 經過示範，讓學童熟悉主題和內容綱要的擬定方法。 4. 透過網路搜尋引擎（Google）尋找相關資料，搜尋時可以多試試不同的關鍵字。 5. 讓學生了解著作財產權的重要性，記得在儲存資料時需將出處連同記載，以利後續編輯資料來源；切記勿將他人智慧結晶占為己有，以免觸法。 6. 將搜尋的圖文資料儲存在專題資料夾並依性質作分類，以利管理與製作。 7. 老師示範如何編輯文字資料： （1）將文字資料複製貼入報告中。 （2）調整位置與編輯段落。 （3）設定文字格式（字型、大小、顏色...）			
	10 10 10 10 10 10		實際操作 口語溝通

8. 老師示範如何編輯圖片資料： (1) 將圖片資料插入報告中。 (2) 調整圖片位置與尺寸。 9. 老師示範如何綜合整理簡報：進行版面設定，調整圖文相對位置（可加入表格輔助），做一次通盤檢查，完成報告內容。 10. 老師示範如何編輯資料來源，註明網址與網站名稱，說明圖文資料的出處。 11. 老師示範如何封面製作： (1) 編輯標題。 (2) 加入插圖。 (3) 編輯作者基本資料。 (4) 版面設定。	10 10 10	Google 教育帳號 學習單 1	
<u>參、綜合活動</u> 1. 老師設定專題報告主題：介紹一位的藝術家、音樂家、文學家...等，讓學生利用 Google 共享的平台進行小組創作，並小組分工合作完成作品。 2. 老師親自去看學生的成果，並進行個別指導。 3. 作品欣賞：教師透過廣播系統將全班同學海報逐一播放，讓同學彼此觀摩作品。	80 20 20		鑑賞
第四單元-【雲端加油站】—網路學習平台 -----第 19、20、21 節開始----- <u>壹、課前準備</u> 老師蒐集各式網路上的兼具學習及遊戲的教育網站，提供學生寒暑假可在家線上挑戰及學習。 <u>貳、發展活動</u> 1. 老師介紹線上學習平台的時代趨勢，大眾對於知識與技能的學習，專注力漸漸從線下轉到線上，現在的數位學習領域，正以飛快的速度成長著，已然成為了一個黑馬產業。 2. 老師介紹線上學習平台的優缺點。優點：學習時間彈性、可以重複觀看、速度自行調整。缺點：容易半途而廢、無法即時溝通、較難搭配實作。 3. 老師介紹線上學習平台連結： (1) COOL ENGLISH 酷英文 https://www.coolenglish.edu.tw (2) 因材網-YouTube 數位學習資源 https://offf.to/YGOG (3) 因材網免登入頁面 https://offf.to/gUOI (4) 均一平台-數學			
	10 10 20	網路假期 因材網 均一	實際操作 口語溝通

https://offf.to/mrwt (5) 南一 OneBook 智慧電子書 https://onebook.oneclass.com.tw/ 4. 老師提供如何登入網站的方法，如利用 OpenID。 5. 老師示範如何安排自我的線上學習進度。 <u>參、綜合活動</u> 1. 學生練習登入網站，並開始安排進度，進行線上學習。 2. 老師進行個別指導，確保每位學生都能連線成功。 3. 讓學生分組上台報告線上學習心得，給予讚揚、改進意見及課堂總結。	10 10 40 10 10		
---	---	--	--

附錄二 學習目標-雙向細目表、評量標準

(1) 學習目標敘寫～雙向細目表

學習表現 學習內容	綜-2c-II-1-蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	
	課程主題：雲端初體驗-雲端搜查線、雲端加油站 學習階段：四上	
綜-Bc-II-1-各類資源的認識與彙整。	學習目標	1. 了解網路搜尋操作及使用方法 2. 能登入 OpenID 和能使用線上學習平台。 3. 能夠遵守網路資訊安全

(2) 評量標準

內容標準	表現標準				
	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
單元評分標準	能熟練地使用網路搜尋資料的各種技巧，完成老師指派的作業任務。	能使用網路搜尋資料，完成老師指派的作業任務。	能使用網路搜尋資料，並使用線上學習平台。	經由老師的提醒及協助能完成本課程的學習目標	未達D級
分數轉換	90 以上	80~90 分	70~80 分	60~70 分	60 以下

(1) 學習目標敘寫～雙向細目表

學習表現 學習內容	國-2-II-4-樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	
	課程主題：雲端初體驗-雲端簡報室、雲端說書人 學習階段：四上	
國-Be-II-3-在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。	學習目標	1. 能用 Powerpoint 進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 2. 能用 Google 雲端平台，編輯中英文簡報，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成簡報的編輯。 3. 能夠使用簡報軟體進行各式專題報告。

(2) 評量標準

內容標準	表現標準				
	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
單元評分標準	能熟練的操作 Powerpoint 軟體，並透過 Google 雲端平台進行小組合作，完成簡報的編輯	能使用 Powerpoint 或 Google 雲端平台，完成課堂上指定的簡報練習。	瞭解 Powerpoint 或 Google 雲端平台，的基本操作及功能，能完成簡報作品。	經由老師的提醒及協助能完成本課程的學習目標	未達 D 級
分數轉換	90 以上	80~90 分	70~80 分	60~70 分	60 以下

附錄三

學習單 1(第一單元第 3 節課使用)

【雲端創作室】

班級：

座號：

姓名：

◆ 請查出下列網站的正確網址：

1、臺灣桃園國際機場
答：
2、華視全球資訊網
答：
3、高雄捷運
答：
4、交通安全入口網
答：
5、國立海洋生物博物館
答：
6、家樂福
答：
7、六福村主題遊樂園
答：
8、新光三越百貨
答：

學習單 2(第一單元第 4 節課使用)

【雲端創作室】

班級：

座號：

姓名：

◆ 請利用『翻譯網站』找出下列的答案！

1 狀況：瑪麗和約翰的對話。(英翻中)

Mary:Are you kidding?

【瑪麗：？】←答案請貼在此。

John:No,I am serious. 【約翰：不，我是認真的。】

②狀況：瑪麗打電話給約翰。(中翻英)

瑪麗：麻煩請約翰聽電話。【Mary:May I speak to John?】

約翰：我就是。【】←答案請貼在此。

③上述所有題目的答案我是從那些網站查詢到資料的

→【】←答案請貼在此

學習單 3(第一單元第 5 節課使用)

【雲端創作室】

班級：

座號：

姓名：

◆ 國家公園設置的目標在於透過有效的經營管理與保育措施，以維護國家公園特殊的自然環境與生物多樣性。請問：

①臺灣目前總共有幾個國家公園？

→ 【】 個←答案請貼在此

②臺灣第一個成立的國家公園是？

→ 【】 國家公園←答案請貼在此

③以目前來說，臺灣最晚成立的國家公園是？

→ 【】 國家公園←答案請貼在此

④以『大理石峽谷、褶皺山脈等』為主要保育資源的是哪個國家公園？

→ 【】 國家公園←答案請貼在此

⑤上述所有題目的答案我是從那些網站查詢到資料的

→ 【】 ←答案請貼在此

學習單 4(第一單元第 5 節課使用)

【雲端創作室】

班級：

座號：

姓名：

◆ 目前世界最熱門的話題，莫過於『新冠病毒』話題，雖然表面上

獲得控制，我們仍不能忽視而掉以輕心，請問：

①『新冠病毒』的英文代號是？

→【】←答案請貼在此

②最先發現病例的是哪個國家？

→【】←答案請貼在此

③『新冠病毒』的可能症狀有哪些？

→【】←答案請貼在此

④『新冠病毒』病毒的傳染途徑是？

→【】←答案請貼在此

⑤其他流感病毒大多容易使年邁的老人或年幼的孩童引發重症，而『新冠病毒』卻是不同，請問『新冠病毒』容易引發重症的對象是？

→【】←答案請貼在此

⑥我們應當如何預防『新冠病毒』呢？

→【】←答案請貼在此

⑦上述所有題目的答案我是從那些網站查詢到資料的

→【】←答案請貼在此