

高雄市鳳山區鳳山國小 四 年級第 一 學期部定課程【英語 Here We Go 3領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學 規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English	英-E-B1	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-1 簡易的教室用語。	【英語領域】 1-II-1 能聽辨26個字母。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。	口頭評量	課綱:國際-2	☐ 線上教學	
第二週	Starter Unit Starter Unit	英-E-A1	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。	【英語領域】 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	聽力與口語溝通	課綱:國際-2	☐ 線上教學	
第三週	天氣 Unit 1 How's the Weather?	英-E-B1	【英語領域】 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	【英語領域】 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	聽力與口語溝通	課綱:國際-2	☐ 線上教學	
第四週	天氣 Unit 1 How's the Weather?	英-E-B2	【英語領域】 Ab-II-3 片語及句子的重音。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 1-II-4 能聽辨句子的語調。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	口頭評量 參與度評量	課綱:國際-2 課綱:多元-2	☐ 線上教學	
第五週	節慶、天氣 Festival Moon Festival、 Unit 1 How's the Weather?	英-E-C2	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。	【英語領域】 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	聽力與口語溝通	課綱:多元-2 課綱:科技-2	☐ 線上教學	

第六週	天氣 Unit 1 How's the Weather?	英-E-B1	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	聽力與口語溝通	課綱:科技-2	☒ 線上教學	利用電腦教室, 上 starfall 網站 https://www.starfall.com/h/ 進行 phonics 教學
第七週	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	英-E-B2	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 C-II-1 國內(外)招呼方式。 【自然領域】 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造, 與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。	【英語領域】 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 【自然領域】 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。	口頭評量	法定:環境-2	☐ 線上教學	
第八週	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	英-E-C2	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【自然領域】 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造, 與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【自然領域】 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。	習作評量 口頭評量	法定:環境-2	☐ 線上教學	
第九週	感覺 Unit 2 Are You	英-E-C3	【英語領域】 Ab-II-3 片語及句子的重音。	【英語領域】 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。		法定:環境-2	☐ 線上教學	

	Thirsty?		Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【自然領域】 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。	5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 【自然領域】 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。	展演活動評量			
第十週	感覺、複習一 Unit 2 Are You Thirsty?、Review 1	英-E-A1	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【自然領域】 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。	【英語領域】 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 【自然領域】 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。	聽力評量 習作評量	法定:環境-2	☐ 線上教學	
第十一週	第一次評量、食物(一) Exam 1、Unit 3 What Are These?	英-E-A2	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 【自然領域】 INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。	【英語領域】 5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 【自然領域】 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	紙筆測驗	課綱:國際-2	☐ 線上教學	

第十 二週	食物（一） Unit 3 What Are These?	英-E-B1	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。 【自然領域】 INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。	【英語領域】 5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 【自然領域】 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	口頭評量	課綱：國際-2	☐ 線上教學	
第十 三週	食物（一） Unit 3 What Are These?	英-E-B2	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【自然領域】 INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【自然領域】 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	習作評量	課綱：國際-2	☒ 線上教學	鳳山國小直播教室線上課程 配合電子書進行
第十 四週	食物（一） Unit 3 What Are These?	英-E-C2	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【自然領域】 INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。	【英語領域】 1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 【自然領域】 ai-II-1 保持對	作業評量	課綱：國際-2	☐ 線上教學	

				自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。				
第十五週	食物 (二) Unit 4 Do You Want Some Pizza?	英-E-C3	【英語領域】 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	學習單評量	課綱:國際-2	☐ 線上教學	
第十六週	食物 (二) Unit 4 Do You Want Some Pizza?	英-E-A2	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	口頭評量	課綱:國際-2	☐ 線上教學	
第十七週	食物 (二) Unit 4 Do You Want Some Pizza?	英-E-B1	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	【英語領域】 5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	習作評量	課綱:國際-2	☐ 線上教學	
第十八週	食物 (二) Unit 4 Do You Want Some Pizza?	英-E-B2	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	【英語領域】 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	口頭評量	課綱:國際-2	☐ 線上教學	
第十九週	複習二 Review 2	英-E-C2	【英語領域】 Ab-II-3 片語及句子的重音。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	【英語領域】 1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	聽力評量	課綱:品德-2	☒ 線上教學	到教育部 Cool English 網誌 https://www.coolenglish.edu.tw/course/index.php?categoryid=24 , 學習補充教材

第二十週	總複習、第二次評量 Final Review、Exam 2	英-E-B1	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	紙筆測驗	課綱:品德-2	☐ 線上教學	
第二十一週	文化單元 Culture	英-E-B2	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	參與度評量 觀察評量	課綱:多元-2 課綱:國際-2	☐ 線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。