

附件伍-1

高雄市鳳山區鳳山國小112學年度四年級第2學期部定課程【綜合領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	單元一文化你我他 活動1文化大觀園	綜-E-C3	Cc-II-1 文化活動的參與。	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	口頭報告	範例： 法定：國文-性別-(性 J7)-2 法定：健教-愛滋-1 課綱：數學-能源-(能 J2)-1	範例： ■線上教學	範例： 均一教育平台、學習吧、因材網、達學堂、e-game、PaGamO...等
二	單元一文化你我他 活動1文化大觀園	綜-E-C3	Cc-II-1 文化活動的參與。	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	口頭報告		□線上教學	Google Meet
三	單元一文化你我 活動2在地文化生活家	綜-E-C3	Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	口頭報告 實際操作	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	□線上教學	Google Meet
四	單元一文化你我他 活動2在地文化生活家	綜-E-C3	Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	口頭報告 實際操作	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
五	單元一文化你我他 活動3文化推推推	綜-E-C3	Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	實際操作			
六	單元一文化你我他 活動3文化推推推	綜-E-C3	Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	實際操作			
七	單元二工作放大鏡 活動1工作與我們	綜 E-A1	Ac-II-1 工作的意義。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	口頭報告	【家庭教育】 家 E3 家人的多元角色與責任。		
八	單元二工作放大鏡	綜 E-A1	Ac-II-1 工作的意義。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	口頭報告	【家庭教育】 家 E3 家人的多元角色與責任。		

	活動1工作與我們							
九	單元二工作放大鏡 活動2工作小學堂	綜 E-A1	Ac-II-2 各種工作的甘苦。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	實際操作			
十	單元二工作放大鏡 活動2工作小學堂	綜 E-A1	Ac-II-2 各種工作的甘苦。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	實際操作			
十一	單元二工作放大鏡 活動2工作小學堂	綜 E-A1	Ac-II-2 各種工作的甘苦。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	實際操作			
十二	單元二工作放大鏡 活動3 有你真好	綜 E-A1	Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	實際操作	【生涯規劃教育】 涯 E10 培養對不同工作／教育環境的態度。	□線上教學	Google Meet
十三	單元二工作放大鏡 活動3 有你真好	綜 E-A1	Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	實際操作	【生涯規劃教育】 涯 E10 培養對不同工作／教育環境的態度。		
十四	單元三讓生活充滿美 活動1美，無所不在	綜-E-B3	Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	檢核表			
十五	單元三讓生活充滿美 活動1美，無所不在	綜-E-B3	Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	檢核表			
十六	單元三讓生活充滿美 活動2美，探索發現	綜-E-B3	Bd-II-2 生活美感的體察與感知。	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	實際操作	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
十七	單元三讓生活充滿美 活動2美，探索發現	綜-E-B3	Bd-II-2 生活美感的體察與感知。	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	實際操作	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		

十八	單元三讓生活充滿美 活動2美，探索發現	綜-E-B3	Bd-II-2 生活美感的體察與感知。	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	實際操作	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
十九	單元三讓生活充滿美 活動3美，改變生活	綜-E-B3	Bd-II-3 生活問題的創意解決。	2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	實際操作			
二十	單元三讓生活充滿美 活動3美，改變生活	綜-E-B3	Bd-II-3 生活問題的創意解決。	2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	實際操作			

註：112學年度上學期21週，下學期20週。

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(c-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，**每學期至少實施3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。