

112 學年度意義驅動的課程評鑑-課程評鑑計畫表

評鑑對象	部定課程									
評鑑層面	課程效果			課程實施				課程設計		
評鑑指標	目標達成 21.1 21.2			教學實施 17.2、評量回饋 18.2				學習效益 9.2 邏輯關聯 11.2		
資料來源	課發會	學生		教師	學年會議	教師	學生	期末分享	學年共備	課發會
工具與資料	評鑑 檢核表	晤談 鑑賞 實作 報告	資料收集 學習札記 設計製作 表演互評	教師回饋	會議記錄	教學 歷程檔案	同儕 互評表	口頭報告 簡報	教案設計 與修正	教學設計 檢核表
實施時間	4-6 月	4-6 月	4-6 月	4-6 月	4-6 月	配合 教學實施	6 月	6 月	3、4 月	4、5 月
資料蒐集者	課發會	教師	教師	教師 教務處	各學年 教務處	教師	教師	教師 教務處	教案 設計者 教務處	課發會

評鑑對象	校訂課程									
評鑑層面	課程效果			課程實施				課程設計		
評鑑指標	目標達成 21.1 21.2			教學實施 17.2、評量回饋 18.2				學習效益 9.2 邏輯關聯 11.2		
資料來源	課發會	學生		教師	學年會議	教師	學生	期末分享	學年共備	課發會
工具與資料	評鑑 檢核表	作業 口試 實作 報告	資料收集 團體討論 同儕互評	教師回饋	會議記錄	教學 歷程檔案	同儕 互評表	口頭報告 簡報	教案設計 與修正	教學設計 檢核表
實施時間	4-6 月	4-6 月	4-6 月	4-6 月	4-6 月	配合 教學實施	6 月	6 月	3、4 月	4、5 月
資料蒐集者	課發會	教師	教師	教師 教務處	各學年 教務處	教師	教師	教師 教務處	教案 設計者 教務處	課發會