

高雄市鳳山區鳳山國小 一年級第一學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0826-0830	第一單元 米米的好朋友 第一課貓咪	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	【一、貓咪】 1. 掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、一、ㄣ」。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：生涯-6	祖孫週 迎新活動 0830開學
第二週 0902-0906	第一單元 米米的好朋友 第一課貓咪	國-E-B1	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	【一、貓咪】 1. 專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2. 熟悉課文內容，注意到「ㄣ一 ㄣ一 ㄣ一」和「ㄣ一」朗讀的快慢，認真朗讀課文。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：生涯-6	☐ 線上教學

第三週 0909- 0913	第一單元 米的好朋友 第二課鵝 寶寶	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、 韻符、介符的 正確發音和寫 法。 Aa-I-5 標注注 音符號的各類 文本。	1-I-1 養成專 心聆聽的習 慣，尊重對方 的發言。 3-I-1 正確認 念、拼讀及書 寫注音符號。	【二、鵝媽媽】 1. 認真聆聽 〈鵝媽媽孵 蛋〉的內容， 並搭配插圖， 複述故事內 容。 2. 注意嘴形及 發音，正確認 念、拼讀及書 寫本課符號 「ㄣ、ㄆ、 ㄔ、ㄒ、ㄨ、 ㄩ、ㄛ」。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：家庭-6	☐ 線上教學
第四週 0916- 0920	第一單元 米的好朋友 第三課河 馬和河狸	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、 韻符、介符的 正確發音和寫 法。 Aa-I-2 聲調及 其正確的標注 方式。	1-I-1 養成專 心聆聽的習 慣，尊重對方 的發言。 3-I-1 正確認 念、拼讀及書 寫注音符號。	【三、河馬和 河狸】 1. 專注聆聽 〈快樂的小 河〉內容，在 同學發表時安 靜聆聽，尊重 對方的發言。 2. 注意嘴形及 發音，正確認 念、拼讀及書 寫本課符號 「ㄣ、ㄆ、 ㄔ、ㄒ、ㄨ、 ㄩ、ㄛ」。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：生涯-6	☐ 線上教學
第五週 0923- 0927	第二單元 上學真有趣	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、 韻符、介符的	2-I-1 以正確 發音流利的說	【四、笑嘻 嘻】	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：戶外-6	☐ 線上教學

	第四課笑 嘻嘻		正確發音和寫 法。 Aa-I-2 聲調及 其正確的標注 方式。	出語意完整的 話。 3-I-1 正確認 念、拼讀及書 寫注音符號。	1. 掌握聆聽 〈快樂上學 去〉的重點， 並用正確的發 音，完整的語 意回答問題。 2. 注意嘴形及 發音，正確認 念、拼讀及書 寫本課符號 「ㄒ、尸、 ㄟ、又、儿、 一乚、ㄨㄣ」。			
第六週 0930- 1004	第二單元 上學真有趣 第五課翹 翹板	國-E-C2	Aa-I-1 聲符、 韻符、介符的 正確發音和寫 法。 Aa-I-4 結合韻 的拼讀和書 寫。	2-I-2 說出所 聽聞的內容。 3-I-1 正確認 念、拼讀及書 寫注音符號。	【五、翹翹 板】 1. 掌握聆聽 〈大象滑梯〉 的重點，並用 正確的發音， 完整的語意回 答問題，以及 複述故事內 容。 2. 注意嘴形及 發音，正確認 念、拼讀及書 寫本課符號 「ㄣ、ㄍ、 ㄣ、ㄥ、一 ㄩ、一又、一 尤」。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-6	☒ 線上教學 利用平板練習 ㄣㄣㄣ學習單 (10-15個)， 上傳至 classroom

第七週 1007- 1011	第二單元 上學真有趣 第六課謝 謝老師	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、 韻符、介符的 正確發音和寫 法。 Aa-I-3 二拼音 和三拼音的拼 讀和書寫。	2-I-1 以正確 發音流利的說 出語意完整的 話。 3-I-1 正確認 念、拼讀及書 寫注音符號。	【六、謝謝老 師】 1. 掌握聆聽 〈香甜的禮 物〉的重點， 用正確的發音 回答問題，流 利的說出自己 的想法。 2. 注意嘴形及 發音，正確認 念、拼讀及書 寫本課符號 「ㄣ、ㄤ、 ㄝ、一ㄝ、ㄨ ㄚ、ㄨㄛ、ㄨ ㄣ」。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：生涯-6	☐ 線上教學
第八週 1014- 1018	第三單元 神奇故事 樹 第七課龜 兔賽跑	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、 韻符、介符的 正確發音和寫 法。 Aa-I-3 二拼音 和三拼音的拼 讀和書寫。	2-I-1 以正確 發音流利的說 出語意完整的 話。 3-I-1 正確認 念、拼讀及書 寫注音符號。	【七、龜兔賽 跑】 1. 掌握聆聽 〈蘿蔔園的笑 聲〉重點，用 正確的發音回 答問題，並搭 配插圖，流利 的說出故事內 容。 2. 注意嘴形及 發音，正確認 念、拼讀及書 寫本課符號 「ㄘ、ㄑ、 ㄒ、一ㄑ、一	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：生涯-6	☐ 線上教學

					ㄥ、ㄨㄛ、ㄨㄣ」。			
第九週 1021- 1025	第三單元 神奇故事 樹 第八課拔 蘿蔔	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、 韻符、介符的 正確發音和寫 法。 Aa-I-3 二拼音 和三拼音的拼 讀和書寫。	2-I-1 以正確 發音流利的說 出語意完整的 話。 3-I-1 正確認 念、拼讀及書 寫注音符號。	【八、拔蘿 蔔】 1. 掌握聆聽 〈巨人的種 子〉重點，用 正確的發音回 答問題，完整 表達想法。 2. 注意嘴形及 發音，正確認 念、拼讀及書 寫本課符號 「ㄘ、ㄑ、一 ㄗ、ㄨㄤ、ㄣ ㄣ、ㄣㄣ」。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：生涯-6	☐ 線上教學
第十週 1028- 1101	第三單元 神奇故事 樹 第九課動 物狂歡會	國-E-B1	Aa-I-4 結合韻 的拼讀和書 寫。 Aa-I-5 標注注 音符號的各類 文本。	2-I-1 以正確 發音流利的說 出語意完整的 話。 3-I-3 運用注 音符號表達想 法，記錄訊 息。	【九、動物狂 歡會】 1. 掌握聆聽 〈快樂腳的演 奏〉重點，用 正確的發音回 答問題，並且 流利的說出自 己的想法。 2. 注意嘴形及 發音，正確認 念、拼讀及書 寫本課符號 「ㄟ、ㄨㄟ、ㄣ ㄟ、ㄣㄟ」。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：人權-6	☐ 線上教學

第十一週 1104-1108	國字真簡單 國字真簡單	國-E-B1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	【國字真簡單】 • 能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		期中評量週
第十二週 1111-1115	第一單元來！一起玩遊戲 第一課拍拍手	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【一、拍拍手】 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「手（扌）」偏旁生字的形、音、義。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「誰＋做什麼事」表達自己的生活或活動經驗。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：人權-6	☒ 線上教學 利用平板練習ㄅㄆㄇ學習單（15-20個），上傳至classroom
第十三週 1118-1122	第一單元來！一起玩遊戲 第二課這是誰的	國-E-A1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	【二、這是誰的】 1. 運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：人權-6	☐ 線上教學

					納「白」偏旁生字的形、音、義。			
第十四週 1125-1129	第一單元 來！一起玩遊戲 第三課秋千	國-E-C2	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	【三、秋千】 1. 理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。 2. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-6	1130校慶
第十五週 1202-1206	第一單元 來！一起玩遊戲 第三課秋千	國-E-C2	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【三、秋千】 1. 熟悉本課生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-6	☐ 線上教學
第十六週 1209-1213	第二單元 看！我的新發現	國-E-B1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	【四、大個子，小個子】 1. 探究在生活情境中常見的單位量詞用	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-6	☐ 線上教學

	第四課大 個子，小 個子		Ac-I-1 常用標 點符號。	6-I-1 根據表 達需要，使用 常用標點符 號。	法，正確運用 單位量詞表達 意思。 2. 運用仿寫、 接寫的技巧， 用「誰＋怎麼 樣」表達自己 的生活或活動 經驗，並正確 使用標點符 號。			
第十七 週 1216- 1220	第二單元 看！我的 新發現 第五課比 一比	國-E-B1	Aa-I-5 標注注 音符號的各類 文本。 Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 義。	2-I-1 以正確 發音流利的說 出語意完整的 話。 6-I-2 透過閱 讀及觀察，積 累寫作材料。	【五、比一 比】 1. 根據課文說 出語意完整的 句子，使用 「有什麼不 同？」練習提 問，並說出 事物不同的 地方。 2. 運用仿寫、 接寫的技巧， 理解「比一 比」短語的 寫法，並說 出其他結構 相似的動作 詞語。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：人權-6	☐ 線上教學
第十八 週 1223- 1227	第二單元 看！我的 新發現 第六課小 路	國-E-A2	Aa-I-5 標注注 音符號的各類 文本。	1-I-3 能理解 話語、詩歌、 故事的訊息， 有適切的表 情跟肢體語 言。	【六、小路】 1. 專注閱讀 並理解課本 與習作的詩 文，推測主 角的心	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：環境-6	☒ 線上教學 利用平板上 網至「國字 標準字體筆 順學習網」 練習一到

			Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	情，運用肢體或聲音表達出來。 2. 根據語文焦點六「認識詞語」內容，運用疊字詞形容生活中的事物。			五課教過的生字筆順(10個)
第十九週 1230-0103	第二單元 看！我的新發現 第六課小路	國-E-A2	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【六、小路】 1. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-6	☐ 線上教學
第二十週 0106-0110	寫字123 寫字123	國-E-A1	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	【寫字123】 1. 認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 2. 學習用正確筆順書寫，提高寫字的速	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

					度，幫助識字習字。			
第二十一週 0113-0117	閱讀階梯擁抱	國-E-A2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	【閱讀階梯擁抱】 1. 注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 2. 運用圖像策略，重述課文內容的重點。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-6	期末評量週
第二十二週 0120-0124	閱讀階梯擁抱	國-E-A2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	【閱讀階梯擁抱】 1. 注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 2. 運用圖像策略，重述課文內容的重點。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-6	0120 學期結束

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。