

高雄市鳳山區鳳山國小 一年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0826-0830	第1單元數到10 1-1 1~5的數	數-E-A1	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 進行1~5的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，進行1~5的說、讀、寫活動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：閱讀-1	祖孫週 迎新活動 0830開學
第二週 0902-0906	第1單元數到10 1-2 6~10的數	數-E-A3	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 進行1~5的唱數活動。 2. 進行6~10的唱數活動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：品德-1	☐ 線上教學

第三週 0909-0913	第1單元數到10 1-3 1~10的做數 1-4 認識0	數-E-C2	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 進行1~10的做數活動。 2. 在生活情境中，認識0的意義與寫法。	■紙筆測驗及表單 ☐實作評量 ☐檔案評量	課綱：人權-1 課綱：戶外-1	☐線上教學
第四週 0916-0920	第2單元比長短 2-1 有多長 2-2 哪個比較長 2-3 直線和曲線 2-4 比高矮、比厚薄、比遠近	數-E-C1	N-1-5長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1長度（同N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1. 能理解長度的意義。 2. 透過具體物的比較，理解長度的概念。	☐紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐檔案評量	課綱：生涯-1 課綱：閱讀-1	☐線上教學
第五週 0923-0927	第2單元比長短 2-5 比一比的應用 第3單元分與合 3-1 分一分	數-E-B1	N-1-5長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1. 經驗日常生活中的長，並加以描述。 2. 在具體情境中，能解決10以內各數的分解問題。	■紙筆測驗及表單 ☐實作評量 ☐檔案評量	課綱：生涯-1 課綱：閱讀-1	■線上教學 利用平板書寫 1-2單元之學習單

	3-2 合起來		S-1-1長度（同N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。				
第六週 0930-1004	第3單元分與合 3-3 10的分與合	數-E-A1	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 在具體情境中，配合操作，用語言、數字、半具體物來描述10以內各數的分解與合成。 2. 在具體情境中，能解決10以內數的分解與合成問題。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：品德-1	☐ 線上教學
第七週 1007-1011	第4單元順序和多少 4-1 10以內的序數 4-2 比多少	數-E-A3	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 能在具體情境及活動中，做10以內數的序列。 2. 能在具體情境中，進行10以內兩數量的多少比較。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：安全-1	☐ 線上教學

			「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。					
第八週 1014-1018	第5單元數到30 5-1 11~20的數 5-2 21~30的數 5-3 2個一數和做數	數-E-C2	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-1-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 透過具體物的操作活動，進行30以內的聽、說、讀、寫、做活動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：閱讀-1	☐ 線上教學
第九週 1021-1025	第5單元數到30 5-4 30以內的數 5-5 數的大小比較	數-E-C1	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-1-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 透過具體活動做30以內數的序列。 2. 能在具體情境中，進行30以內兩數的大小比較。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1 課綱：生涯-1	☐ 線上教學
第十週 1028-1101	加油小站一 魔數小偵探	數-E-B1	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順	n-1-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之	1. 複習單元一～單元五	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：生涯-1	☐ 線上教學

			序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	基礎。 n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。				
第十一週 1104-1108	第6單元加一加 6-1 10以內的加法	數-E-A1	R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 R-1-2兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。	r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2認識加法和乘法的運算規律。	1. 能理解加法的意義，解決生活中有關和為10以內的加法問題。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱：人權-1	期中評量週

第十二週 1111-1115	第6單元加一加 6-2 4+5和5+4一樣多嗎 6-3 熟練10以內的加法心算	數-E-A3	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-2兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-2認識加法和乘法的運算規律。	1. 能應用加法概念解決生活情境問題，並在情境中經驗、察覺加法交換律。 2. 透過合作小組學習，進行數學卡片心算操作體驗課程，熟練10以內的加法情境。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：品德-1	☒ 線上教學 利用平板書寫3-5單元之學習單
第十三週 1118-1122	第7單元認識形狀 7-1 分分看 7-2 認識三角形、正方形、長方形和圓形	數-E-C2	S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1. 能從具體操作活動中，認識平面和曲面，並作分類。 2. 能依物體形狀之差異加以分類。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：閱讀-1	☐ 線上教學
第十四週 1125-1129	第7單元認識形狀 7-2 認識三角形、正方形、長方形和圓形 7-3 圖形遊戲	數-E-C1	S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1. 認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 2. 能從具體情境中找出特定圖形。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯-1	1130校慶

					3. 能從具體操作活動中察覺圖形的規律。			
第十五週 1202-1206	第8單元減一減與加減應用 8-1 10以內的減法	數-E-B1	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1. 能理解減法的意義，解決生活中有關被減數為10以內的減法問題。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱：資訊-1	☒ 線上教學 利用平板書寫6-8單元之學習單
第十六週 1209-1213	第8單元減一減與加減應用 8-1 10以內的減法 8-2 熟練10以內的減法心算	數-E-A1	N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1. 透過小組合作學習，進行心算卡操作課程，熟練10以內的減法心算。 2. 在生活情境中，解決加減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：科技-1	☐ 線上教學

			號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。					
第十七週 1216-1220	第8單元減一減與加減應用 8-3 10以內的加、減法應用	數-E-A3	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用生活解題。	1. 在生活情境中，解決加減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：科技-1	☐ 線上教學
第十八週 1223-1227	第9單元讀鐘錶 9-1 事情的先後和時間的長短 9-2 認識幾點鐘	數-E-C2	N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、	n-I-9認識時刻與時間常用單位。	1. 能利用故事與生活經驗合，辨識與說明事件發生的先後順序與時間的長短。 2. 能認識時鐘鐘面結構並正確報讀「幾點鐘」。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-1	☐ 線上教學

			「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。					
第十九週 1230-0103	第9單元讀鐘錶 9-3 認識幾點半 9-4 時間的先後	數-E-C1	N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	n-I-9認識時刻與時間常用單位。	1. 能認識時鐘鐘面結構並正確報讀「幾點半」。 2. 能報讀生活事件發生的先後順序及時刻。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-1 課綱：戶外-1	☐ 線上教學
第二十週 0106-0110	加油小站二	數-E-B1	N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 S-1-2形體的操作用：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1. 複習單元六～單元九。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：海洋-1	☐ 線上教學
第二十一週	加油小站二	數-E-A1	S-1-2形體的操作用：以操作活	n-I-2理解加法和減法的意	1. 複習單元六～單元九。	☐ 紙筆測驗及表單	課綱：海洋-1	期末評量週

0113-0117			動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。		☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第二十二週 0120-0124	加油小站二	數-E-A3	S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1. 複習單元六～單元九。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：海洋-1	0120 學期結束

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。