

高雄市鳳山區鳳山國小 一年級第一學期部定課程【生活課程】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0826-0830	一、我上一年級了 1. 上學去	生活-E-A3	C-I-4 事理的應用與實踐。 E-I-1 生活習慣的養成。	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1. 能分享開學一天所觀察到的校園景致。 2. 能說出上學前該做哪些準備。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-6 課綱:品德-6	祖孫週 迎新活動 0830 開學
第二週 0902-0906	一、我上一年級了 2. 學校的一天	生活-E-A2	A-I-2 事物變化現象的觀察。 D-I-1 自我與他人關係的認識。	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	1. 能覺知學校鐘聲所代表的意義。 2. 能畫出喜愛的校園活動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-6 課綱:安全-6	☐ 線上教學
第三週 0909-0913	一、我上一年級了 3. 放學了	生活-E-B3	D-I-2 情緒調整的學習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1. 能說出自己的放學路隊。 2. 能熟唱〈交通安全進行曲〉歌曲。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:安全-6	☐ 線上教學
第四週 0916-0920	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	生活-E-A1	C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 6-I-1 覺察自己可	1. 能說出小學生活和幼兒園生活不同的地方。 2. 能分享小學生活中還不習慣的地方。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生涯-6	☐ 線上教學

				能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。				
第五週 0923-0927	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	生活-E-B1	B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究。	1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 能運用媒材發揮創意自製自我介紹相框。 2. 能探索自我介紹的方法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定：家暴-3	☒ 線上教學 利用平板寫下朋友的名字
第六週 0930-1004	二、我的新學校 2. 新校園新發現	生活-E-B3	C-I-1 事物特性與現象的探究。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	1. 能注意探索時的安全，並保持秩序與禮貌。 2. 能透過探索活動，認識校園各個地點。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱：品德-6	☐ 線上教學
第七週 1007-1011	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花	生活-E-A2	D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-2 生活規範的實踐。	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 能仔細觀察校園裡的花。 2. 能知道花有不同的顏色、大小和形狀。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱：戶外-6 法定：海洋-1	☐ 線上教學
第八週 1014-1018	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花	生活-E-B1	B-I-1 自然環境之美的感受。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 能知道親近樹木的方法。 2. 能運用知道的方法親近樹木。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-6	☐ 線上教學
第九週	三、大樹高	生活-E-A2	B-I-1 自然環境之	1-I-1 探索並分享	1. 能說出植物遇到的	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量	課綱：戶外-6	☐ 線上教學

1021-1025	小花香 2. 愛護大樹和小花		美的感受。 D-I-4 共同工作並相互協助。	對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	困境。 2. 能體會植物遇到困境的心情。	■ 檔案評量		
第十週 1028-1101	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	生活-E-C1	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-3 聆聽與回應的表現。	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 能記錄下生活中聽到的聲音。 2. 能夠站在他人的立場為人著想。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ■ 檔案評量	課網:人權-6 課網:品德-6	■ 線上教學 利用平板辨別生活中不一樣的聲音
第十一週 1104-1108	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	生活-E-C1	D-I-3 聆聽與回應的表現。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。	1. 能了解在不同的情況下適合使用不同的音量來說話。 2. 能嘗試使用不同的音量來說話。	☐ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:人權-6 法定: 低碳-1	期中評量週
第十二週 1111-1115	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩	生活-E-B1	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1. 能認識不同的節奏樂器。 2. 能分辨各節奏樂器的屬性。	☐ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量 ■ 檔案評量	課網:科技-6 法定: 兒童權利-1	☐ 線上教學
第十三週 1118-1122	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀	生活-E-C1	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、	1. 能欣賞〈小貓圓舞曲〉。 2. 能將模仿的聲音編成故事劇。	☐ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:科技-6	☐ 線上教學

				增加生活的趣味。				
第十四週 1125-1129	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國	生活-E-C2	C-I-4 事理的應用與實踐。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	1. 能和同學分享自己心愛的玩具。 2. 能展示並說明自己玩具的特性	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		1130 校慶
第十五週 1202-1206	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會	生活-E-A3	C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-3 聆聽與回應的表現。	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 能探索自己動手做玩具的樂趣。 2. 能自己動手做玩具。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課網:科技-6	☐ 線上教學
第十六週 1209-1213	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會	生活-E-B3	C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	1. 能探索自製玩具的玩法。 2. 能和同學討論遊戲的方式。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:人權-6 課網:法治-6	☐ 線上教學
第十七週 1216-1220	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具	生活-E-C2	A-I-3 自我省思。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 能設身處地站在玩具的角度思考。 2. 將每個玩具發揮最大的價值。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:品德-6 課網:生涯-6	☐ 線上教學
第十八週	六、新年快	生活-E-C3	B-I-2 社會環境之	2-I-2 觀察生活中	1. 能發現農曆新年的	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量		☒ 線上教學

1223-1227	樂 1. 新年到		美的體認。 C-I-1 事物特性與現象的探究。	人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	到來。 2. 能演唱過年的歌曲，感受新年的氣氛。	☐ 檔案評量		利用平板寫下新年祝福語
第十九週 1230-0103	六、新年快樂 1. 新年到	生活-E-B1	E-I-1 生活習慣的養成。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試	5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	1. 能認識新年的由來。 2. 能動手創作春聯。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網: 多元-6 法定: 環境教育-2	☐ 線上教學
第二十週 0106-0110	六、新年快樂 2. 過新年	生活-E-A3	A-I-3 自我省思。 B-I-2 社會環境之美的體認。	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 能認識除夕年菜的意義。 2. 能知道如何規畫使用自己的壓歲錢。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網: 多元-6	☐ 線上教學
第二十一週 0113-0117	六、新年快樂 2. 過新年	生活-E-B1	B-I-2 社會環境之美的體認。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 能發表拜年的經驗，並知道拜年時的禮儀。 2. 能分組進行闖關活動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網: 多元-6	期末評量週
第二十二週 0120-0124	六、新年快樂 2. 過新年	生活-E-B1	B-I-2 社會環境之美的體認。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進	1. 能發表拜年的經驗，並知道拜年時的禮儀。 2. 能分組進行闖關活動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網: 多元-6	0120 學期結束

				行表現與創作，喚起豐富的想像力。				
--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註 3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註 4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註 5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施 3 次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。