

附件伍-1

高雄市鳳山區鳳山國小 一年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0826 - 0830	一、禮貌的囡仔1. 心肝仔囡	閩-E-B1	Aa-I-1 文字認讀。 Ba-I-2 親屬稱謂。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第二週 0902 - 0906	一、禮貌的囡仔1. 心肝仔囡	閩-E-B1	Aa-I-1 文字認讀。 Bg-I-2 口語表達。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第三週 0909 - 0913	一、禮貌的囡仔1. 心肝仔囡	閩-E-C2	Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第四週 0916 - 0920	一、禮貌的囡仔1. 心肝仔囡	閩-E-A1	Aa-I-1 文字認讀。 Bb-I-1 家庭生活。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 利用平板聆聽課文內容，並回答學習單提問

					2. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。			
第五週 0923 - 0927	一、禮貌的囡仔2. 來去讀冊	閩-E-B1	Bg- I -1 生活應對。 Bg- I -2 口語表達。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第六週 0930 - 1004	一、禮貌的囡仔2. 來去讀冊	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 Ba- I -2 親屬稱謂。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第七週 1007 - 1011	一、禮貌的囡仔2. 來去讀冊	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		☐ 線上教學
第八週 1014 - 1018	一、禮貌的囡仔2. 來去讀冊	閩-E-C2	Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

第九週 1021 - 1025	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	閩-E-A1	Aa- I -1 文字認讀。 Bb- I -1 家庭生活。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第十週 1028 - 1101	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	閩-E-B1	Bg- I -1 生活應對。 Bg- I -2 口語表達。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第十一週 1104 - 1108	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 Ba- I -2 親屬稱謂。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		☐ 線上教學
第十二週 1111 - 1115	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 利用平板聆聽課文內容，並回答學習單提問
第十三週 1118 - 1122	三、古錐的動物4. 鳥仔	閩-E-C2	Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

					2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。			
第十四週 1125 - 1129	三、古錐的動物4. 鳥仔	閩-E-A1	Aa- I -1 文字認讀。 Bb- I -1 家庭生活。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第十五週 1202 - 1206	三、古錐的動物4. 鳥仔	閩-E-B1	Bg- I -1 生活應對。 Bg- I -2 口語表達。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		☐ 線上教學
第十六週 1209 - 1213	三、古錐的動物5. 數字歌	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 Ba- I -2 親屬稱謂。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第十七週 1216 - 1220	三、古錐的動物5. 數字歌	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 利用平板聆聽課文內容，並回答學習單提問

第十八週 1223 - 1227	三、古錐的動物5. 數字歌	閩-E-C2	Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第十九週 1230 - 0103	三、古錐的動物5. 數字歌	閩-E-A1	Aa- I -1 文字認讀。 Bb- I -1 家庭生活。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第二十週 0106 - 0110	傳統念謠 ～一放雞	閩-E-B1	Bg- I -1 生活應對。 Bg- I -2 口語表達。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第二十一週 0113 - 0117	歡喜來過節～農曆過年	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 Ba- I -2 親屬稱謂。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第二十二週	歡喜來過節～農曆過年	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

0120 - 0124				3-I-1 能建立樂意閱讀 閩南語文語句和短文的興 趣。	2. 能正確使用閩南語說 出親屬稱謂，並主動應 用於日常生活中。			
-------------------	--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施**3)**次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。