

高雄市鳳山區鳳山國小 一年級第二學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0210-0214	第一單元 生活放大鏡 單元主題 引導／第一課看	國-E-A2	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	【一、看】 1. 用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 2. 應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-6	0211開學
第二週 0217-0221	第一單元 生活放大鏡 第一課看	國-E-A2	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	【一、看】 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。 2. 練習「先……再……」句型的用法，並造句。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-6	☐ 線上教學
第三週 0224-0228	第一單元 生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	國-E-B1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-3 運用注音符號表達想	【二、花園裡有什麼？】 1. 運用新詞造出完整的句子。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-6	☐ 線上教學

				法，記錄訊息。	2. 理解句子語意，運用正確的標點符號。			
第四週 0303-0307	第一單元 生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	國-E-C2	Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	【三、媽媽的音樂會】 1. 應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。 2. 理解句子語意，運用正確的標點符號。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭-6	☐ 線上教學
第五週 0310-0314	第一單元 生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	國-E-C2	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【三、媽媽的音樂會】 1. 注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。 2. 運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭-6	☐ 線上教學

					型，描述生活所見。			
第六週 0317-0321	第二單元 甜蜜的家 單元主題 引導／第 四課鞋	國-E-A2	Aa-I-5 標注 注音符號的各 類文本。 Ab-I-4 常用 字部首的表義 (分類) 功 能。	2-I-3 與他人 交談時，能適 當的提問、合 宜的回答，並 分享想法。 5-I-6 利用圖 像、故事結構 等策略，協助 文本的理解與 內容重述。	【四、鞋】 1. 專注聆聽教 師提問，並尊 重同學的發 言。 2. 運用注音符 號的輔助，學 習生活中常用 字的形音義。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭-6	☒ 線上教學 利用平板上網 至「國字標準 字體筆順學習 網」練習一到 四課生字筆順 (10~15個)
第七週 0324-0328	第二單元 甜蜜的家 第五課小 種子快長 大	國-E-B1	Aa-I-5 標注 注音符號的各 類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。	3-I-2 運用注 音符號輔助識 字，也能利用 國字鞏固注音 符號的學習。 4-I-2 利用部 件、部首或簡 單造字原理， 輔助識字。	【五、小種子 快長大】 1. 熟悉本課的 生字詞語，歸 納部首「水 (氵)」的寫法 與意義。 2. 應用注音符 號的輔助，注 意文字和圖片 的訊息，認識 形近字「於、 放」和多音字 「種」，並正確 的運用在生活 中。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭-6	☐ 線上教學
第八週 0331-0404	第二單元 甜蜜的家 第六課奶 奶的小跟 班	國-E-B1	Aa-I-5 標注 注音符號的各 類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字	1-I-2 能學習 聆聽不同的媒 材，說出聆聽 的內容。	【六、奶奶的 小跟班】 1. 連結課本圖 文對照情境與 生活經驗，理	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭-6	☐ 線上教學

			形、字音和字義。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	解閱讀內容，流暢的表達想法。 2. 理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。			
第九週 0407-0411	第二單元 甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	國-E-B1	Ad-I-3 故事、童詩等。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	【六、奶奶的小跟班】 1. 運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。 2. 了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭-6	☐ 線上教學
第十週 0414-0418	第三單元 小水滴的旅行 單元主題引導／第七課作夢的雲	國-E-A2	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	【七、作夢的雲】 1. 體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。 2. 運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外-6	期中評量週

第十一週 0421-0425	第三單元 小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋	國-E-C2	Aa-I-5 標注 注音符號的各 類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。	1-I-3 能理解 話語、詩歌、 故事的訊息， 有適切的表情 跟肢體語言。 3-I-3 運用注 音符號表達想 法，記錄訊息。	【八、妹妹的 紅雨鞋】 1. 掌握文本敘 述的細節，理 解訊息，搭配 適切的表情和 肢體語言，發 表自己的想法。 2. 利用注音符 號的輔助，注 意圖片和文字 訊息，認識部 首「雨」，並認 識形近字 「雨、兩」和 「遊、游」，正 確運用在生活 中。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外-6	☐ 線上教學
第十二週 0428-0502	第三單元 小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋	國-E-C2	Ac-I-3 基本 文句的語氣與 意義。 Ad-I-3 故 事、童詩等。	5-I-6 利用圖 像、故事結構 等策略，協助 文本的理解與 內容重述。 6-I-3 寫出語 意完整的句 子、主題明確 的段落。	【八、妹妹的 紅雨鞋】 1. 運用 「一…… 就……」練習 接寫句子，理 解前後句相關 性。 2. 探究在生活 情境中，常見 和易錯的單位 量詞用法，正 確運用單位量 詞表達意思，	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外-6	☒ 線上教學 利用平板上網 至「國字標準 字體筆順學習 網」練習五到 八課生字筆順 (10~15個)

					或表示東西數量很多的情形。			
第十三週 0505-0509	第三單元 小水滴的旅行 第九課七彩的虹	國-E-B1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	【九、七彩的虹】 1. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「丿」和「乚」的不同及認識多音字「掃」。 2. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-6	☐ 線上教學
第十四週 0512-0516	第四單元 好朋友 單元主題引導／第十課和你在一起	國-E-A1	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【十、和你在一起】 1. 運用語意完整的句子，分享自己與同學相處的愉快經驗，同時專心聆聽同學的發言。 2. 體會 <u>兩朵雲</u> 一詩表達的情境，用適當的	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外-6	☐ 線上教學

					語速朗讀，並掌握詩的意思，回答教師提問。			
第十五週 0519-0523	第四單元 好朋友 第十一課 生日快樂	國-E-B1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	【十一、生日快樂】 1. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。 2. 歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯規畫-6	畢業考週
第十六週 0526-0530	第四單元 好朋友 第十一課 生日快樂	國-E-B1	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ba-I-1 順敘法。	5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	【十一、生日快樂】 1. 根據圖片引導，運用語意完整的句子，分享自己第一次的體驗，並專心聆聽，根據同學發言的內容，適切提出自己的問題和想法。 2. 能觀察圖片，運用「第	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯規畫-6	☐ 線上教學

					一次做什麼事 +心情」寫出 語意完整的句 子。			
第十七 週 0602- 0606	第四單元 好朋友 第十二課 小黑	國-E-A3	Ac-I-2 簡單 的基本句型。 Ba-I-1 順敘 法。	4-I-5 認識基 本筆畫、筆 順，掌握運筆 原則，寫出正 確及工整的國 字。 5-I-7 運用簡 單的預測、推 論等策略，找 出句子和段落 明示的因果關 係，理解文本 內容。	【十二、小 黑】 1. 應用「時 間」詞語，表 達語意完整且 內容合理的句 子。 2. 覺察課文 中的線索，運 用簡單的推論 策略，理解課 文因果關係， 體會課文所傳 達的內容。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外-6	
第十八 週 0609- 0613	寫字123 寫字123	國-E-A1	Ab-I-3 常用 字筆畫及部件 的空間結構。	4-I-2 利用部 件、部首或簡 單造字原理， 輔助識字。 4-I-5 認識基 本筆畫、筆 順，掌握運筆 原則，寫出正 確及工整的國 字。	【寫字123】 1. 認識「左 右」、「上下」、 「左中右」、 「上中下」、 「半包圍」、 「全包圍」等 字形結構，按 照書寫順序習 寫。 2. 學習用正確 筆順、字形結 構書寫，提高 寫字的速度，	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：資訊-6	☒ 線上教學 利用平板上網 至「國字標準 字體筆順學習 網」練習九到 十二課生字筆 順(10~15個)

					幫助識字習字。			
第十九週 0616-0620	寫字123 寫字123	國-E-A1	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	【寫字123】 1. 認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。 2. 學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：資訊-6	☐ 線上教學
第二十週 0623-0627	閱讀階梯 小小鼠的快樂	國-E-C2	Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	【小小鼠的快樂】 1. 仔細聆聽，尊重他人發言。 2. 用方法理解故事內容。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-6	期末評量週
第二十一週 0630-0704	閱讀階梯 小小鼠的快樂	國-E-C2	Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	【小小鼠的快樂】 1. 仔細聆聽，尊重他人發言。 2. 用方法理解故事內容。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-6	0630 學期結束

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。