

高雄市鳳山區鳳山國小 一 年級第 二 學期部定課程【生活領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0210-0214	第二冊第一單元：打電話傳話遊戲	生活-E-A2	C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-3 聆聽與回應的表現。	1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	1. 能透過遊戲，探索聲音的傳遞。 2. 能說出距離更遙遠的時候，可以使用電話來通話。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：資訊-6	0211 開學
第二週 0217-0221	第二冊第一單元：打電話電話好幫手	生活-E-B1	D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-1 生活習慣的養成。	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 能說出生活中看過或使用過的傳話工具。 2. 能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：資訊-6	☐ 線上教學
第三週 0224-0228	第二冊第三單元：打電話我會打電話	生活-E-A2	E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 能說出利用電話與人交談時要特別注意禮貌。 2. 能透過打電話情境練習，探索打電話會遇到的問題和應注意的禮儀。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：資訊-6 法定；環境教育-2	☐ 線上教學
第四週	第二冊第二	生活-E-A3	A-I-2 事物變化現	2-I-1 以感官和知	1. 能利用五官探索春	☐ 紙筆測驗及表單	課綱：戶外-6	☐ 線上教學

0303-0307	單元：美麗的春天 拜訪春天		象的觀察。 E-I-1 生活習慣的養成。	覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。	天的生活環境。 2. 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。	☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第五週 0310-0314	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天	生活-E-B2	B-I-1 自然環境之美的感受。 E-I-1 生活習慣的養成。	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 能與同學分享自己對春天的觀察。 2. 能說出自己喜愛的植物或動物。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外-6 課綱：品德-1	☐ 線上教學
第六週 0317-0321	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天	生活-E-B3	C-I-1 事物特性與現象的探究。 E-I-2 生活規範的實踐。	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	1. 能探索〈四季—春〉如何運用音樂描寫春天。 2. 能透過對春天人、事、物的觀察，發現春天天氣的變化及其對生活的影響。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：海洋-1 法定：家暴-3	☐ 線上教學
第七週 0324-0328	第二冊第三單元：我愛看書 我的書朋友	生活-E-B1	C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 E-I-1 生活習慣的養成。	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 能和同學分享自己最喜歡的一本書。 2. 能認識其他同學分享的好書和不同類型的書。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱：人權-6 課綱：閱讀-6	☒ 線上教學 利用平板勾選有興趣的書單，並上傳至classroom
第八週 0331-0404	第二冊第三單元：我愛看書 我的書朋友	生活-E-C1	C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創	5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	1. 能認識書的基本構造。 2. 能演唱〈我的書朋友〉歌曲。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-6 課綱：閱讀-6	☐ 線上教學

			新。	6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。				
第九週 0407-0411	第二冊第三單元：我愛看書 快樂小書蟲	生活-E-C2	E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 能透過探索活動，知道製作小書的方式。 2. 能運用媒材發揮創意自製小書。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-6 課綱：閱讀-6	☐ 線上教學
第十週 0414-0418	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我	生活-E-A2	D-I-1 自我與他人關係的認識。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1. 能說出家中的成員。 2. 能說出家庭成員的外表特徵與興趣。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：低碳-1	期中評量週
第十一週 0421-0425	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我、大聲說出我的感謝	生活-E-A3	D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	1. 能說出和家人相處時的感受。 2. 能知道自己有不愉快的情緒。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		☒ 線上教學 利用平板寫下對家人的感謝，並上傳至 classroom
第十二週 0428-0502	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝	生活-E-A2	D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1. 能對家人表示感謝之意後，說出自己的感覺和發現。 2. 能用行動表達對家人的感謝之意。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：兒童權利-1	☐ 線上教學

第十三週 0505-0509	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲	生活-E-C1	A-I-2 事物變化現象的觀察。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 能透過發表經驗，分享有趣的玩水活動。 2. 能察覺水的特性，並且發現物體浮在水面上的現象。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:安全-6	☐ 線上教學
第十四週 0512-0516	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲	生活-E-B2	C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	1. 能製作出可以浮在水面上的漂浮玩具。 2. 能利用不同材質，製作出可以浮在水面上的漂浮玩具。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:安全-6	☐ 線上教學
第十五週 0519-0523	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源	生活-E-A3	B-I-3 環境的探索與愛護。 D-I-4 共同工作並相互協助。	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	1. 能說出生活中哪裡有水。 2. 能說出水是從哪裡來的。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		畢業考週
第十六週 0526-0530	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源	生活-E-C1	C-I-1 事物特性與現象的探究。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 能知道洗手時節約用水的方法。 2. 能欣賞同學節約用水的行為。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 利用平板勾選應如何愛惜水資源學習單，並上傳至classroom
第十七週	第二冊第六單元：快樂	生活-E-A2	C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進	1. 能了解端午節的習俗與日期。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	課網:閱讀-6 課網:人權-6	

0602-0606	一夏 過端午		C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。	行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	2. 能模仿划龍舟的打鼓聲及加油聲。	☐ 檔案評量		
第十八週 0609-0613	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了	生活-E-B2	D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 能了解換季時衣著的改變。 2. 能認識換季時需要準備及進行的工作。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-6 課綱：多元-6	☐ 線上教學
第十九週 0616-0620	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了	生活-E-A2	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 能了解和防治蚊蟲有關的端午節習俗。 2. 能了解防治蚊蟲的方法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第二十週 0623-0627	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了	生活-E-C1	C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-4 共同工作並相互協助。	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1. 能感受習俗與生活的密切關係。 2. 能自己動手製做香包。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-6 課綱：多元-6	期末評量週
第二十一週 0630-0704	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了	生活-E-C1	C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-4 共同工作並相互協助。	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	1. 能感受習俗與生活的密切關係。 2. 能自己動手製做香包。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-6 課綱：多元-6	0630 學期結束

				7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。				
--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註 3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註 4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註 5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施 3 次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。