

附件伍-1

高雄市鳳山區鳳山國小 一年級第二學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0210-0214	一、歡喜去學校1. 學校的圖書館	閩-E-A2	Aa-I-1 文字認讀。 Bg-I-2 口語表達。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第二週 0217-0221	一、歡喜去學校1. 學校的圖書館	閩-E-C2	Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-2 口語表達。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第三週 0224-0228	一、歡喜去學校1. 學校的圖書館	閩-E-B1	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

					應用於日常生活中。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。			
第四週 0303-0307	一、歡喜去學校1. 學校的圖書館	閩-E-A2	Bb- I -2 學校生活。 Bg- I -2 口語表達。	2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 利用平板聆聽課文內容，並以口語復讀
第五週 0310-0314	二、彩色的世界2. 烏鼠食菝仔	閩-E-B1	Ab- I -2 句型運用。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	1. 能正確朗讀閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第六週 0317-0321	二、彩色的世界2. 烏鼠食菝仔	閩-E-A2	Aa- I -1 文字認讀。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

					法，並達到和別人溝通的目的。			
第七週 0324-0328	二、彩色的世界2. 烏鼠食菝仔	閩-E-C2	Bb- I -2 學校生活。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		☐ 線上教學
第八週 0331-0404	二、彩色的世界2. 烏鼠食菝仔	閩-E-B1	Ab- I -1 語詞運用。 Ab- I -2 句型運用。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第九週 0407-0411	二、彩色的世界3. 美麗的學校	閩-E-A2	Bb- I -2 學校生活。 Bg- I -2 口語表達。	2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

					法，並達到和別人溝通的目的。			
第十週 0414-0418	二、彩色的世界3. 美麗的學校	閩-E-B1	Ab- I -2 句型運用。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	1. 能正確朗讀閩南語課文，並認讀課文中的 <u>重要語詞</u> 。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第十一週 0421-0425	二、彩色的世界3. 美麗的學校	閩-E-A2	Aa- I -1 文字認讀。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的 <u>重要語詞</u> 。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		☐ 線上教學
第十二週 0428-0502	二、彩色的世界3. 美麗的學校	閩-E-C2	Bb- I -2 學校生活。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 利用平板聆聽課文內容，並回答學習單提問

第十三週 0505-0509	三、我的身軀4. 保護目矚	閩-E-B1	Ab- I -1 語詞運用。 Ab- I -2 句型運用。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第十四週 0512-0516	三、我的身軀4. 保護目矚	閩-E-A2	Bb- I -2 學校生活。 Bg- I -2 口語表達。	2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第十五週 0519-0523	三、我的身軀4. 保護目矚	閩-E-B1	Ab- I -2 句型運用。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	1. 能正確朗讀閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		☐ 線上教學
第十六週 0526-0530	三、我的身軀4. 保護目矚	閩-E-A2	Aa- I -1 文字認讀。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

					2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。			
第十七週 0602-0606	三、我的身軀5. 我的身軀	閩-E-C2	Bb- I -2 學校生活。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 利用平板聆聽課文內容，並回答學習單提問
第十八週 0609-0613	三、我的身軀5. 我的身軀	閩-E-B1	Ab- I -1 語詞運用。 Ab- I -2 句型運用。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第十九週	三、我的身軀5. 我的身軀	閩-E-A2	Bb- I -2 學校生活。	2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

0616-0620			Bg- I -2 口語表達。	3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。			
第二十週 0623-0627	三、我的身軀5. 我的身軀	閩-E-B1	Ab- I -2 句型運用。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	1. 能正確朗讀閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第二十一週 0630-0704	傳統念謠~阿財天頂跋落來	閩-E-A2	Aa- I -1 文字認讀。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能正確朗讀閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。