

高雄市鳳山區鳳山國民小學校訂課程__鳳遊寰宇__教學計畫(教案)

一、教學設計理念說明

在日常生活中，「時間」無所不在，對於國小一年級學生來說也是重要的部分，建立學生良好的生活作息與時間觀念，培養日常生活之規範，使學生知道自己什麼時候該做什麼事，做好時間的主人。同時使學生能依情境在校園內使用正確的教室用語，認識周遭的人事物並懂得與他人分享自己喜愛的物品。課程的設計是藉由英語繪本教學與歌謠表演活動，透過學習主題之連結，提供語言使用情境、活化語言學習。建立孩子對英語的興趣，對生活用語有初步的了解，勇於開口對話，將語言的使用落實於日常生活中。

二、教學活動設計

領域/科目		語文、生活		設計者		鳳山團隊	
實施年級		一年級		總節數		21 節	
單元名稱		小鳳上學趣					
設計依據							
核心素養							
總綱核心素養				領綱核心素養			
E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。			
E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。			
E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展 美的敏覺。			
學習重點		學習表現		學習內容			
		英語文： 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的日常生活用語。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 1-II-7 能聽懂簡易的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 生活課程： 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。				英語文： Ac-II-2 簡易的生活用語。 生活課程： D-I-3 聆聽與回應的表現。	

學習目標		1. 能聽懂簡單的課室英語，並做出正確的回應。 2. 能參與課堂英語歌曲教學，並跟著老師唱出目標英語詞彙及句子。 3. 能喜愛參與繪本教學活動，並用英語分享自己最喜歡的玩具。 4. 能畫出校園角落，並用簡單英語描述。		
表現任務		小鳳小鳳說英語--以簡單英語介紹校園角落。		
議題融入	議題名稱	品德教育		
	實質內涵	品 E1 良好生活習慣與德行。		
教材來源		繪本： 1. David goes to school 2. Bear says thank you 3. Spot loves sports		
教學資源		電腦、投影機、學習單		
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		評量	時間	備註
第一節		實作評量	40 分鐘	
單元一：小鳳上學去-生活作息 (1節) 複習上學期歌曲並唱出歌曲關鍵字彙與語句。 (一)Let' s shake hands 的演唱與複習教室用語 (二)Count one to ten 的演唱與數字。 Head, Shoulders, Knees and Toes 的演唱及五官與身體部位的發音。				
第二～五節		實作評量	40 分鐘	
單元二：小鳳的教室-教室用語1(4節) (一) 影片欣賞: Daily Routine https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM&t=64s 1.老師講解影片內容。 2.學習每天生活作息的用語 目標字彙： get up , have breakfast , go to school , have lunch , come home , have dinner , go to bed 3. 完成學習單 (二)英語歌曲：What do you do every day? https://www.youtube.com/watch?v=1n9rsD5L5NU				

1.透過聆聽英語歌曲討論，理解歌曲內容文意。 主要句型: I every day_____. *take a bath *brush my teeth *ride a bike *go to bed 2.理解歌曲後，演出歌曲情境。 3.看時間表，指出該時間的正確作息。 4.分組討論平日生活作息時間表，並與班上同學分享。	實作評量		
第六～九節 單元三：小鳳的教室-教室用語2(4節) (一)閱讀繪本故事：David goes to school. https://www.youtube.com/watch?v=JTUR5L8pOV8 1.透過繪本故事插圖及講解理解繪本。 2.討論故事情境中，與他人互動的適當以及 NG 行為。 目標字彙： No yelling. No pushing. No running. 3.完成學習單 (二) 閱讀繪本故事：David Goes to School 1.透過繪本故事插圖理解繪本。 2.完成學習單。 (三)英語歌曲：Time for class https://www.youtube.com/watch?v=qpAiDHPf6nA (引用翰林版 Hooray Book 1) 1.藉由歌曲的律動動作連結常用課室用語動作。 2.針對繪本 David goes to school 中的情境延伸出其他課室用語。 主要句型： Sit down. Raise your hand. Pay attention. Wait your turn. Good job! 3.進行 Teacher says 活動輪流讓學生來發號施令。	實作評量 實作評量 實作評量	40 分鐘 40 分鐘 80 分鐘	
第十～十三節 單元四：分享大會 (4節) (一) 閱讀故事繪本: Bear says thank you. https://www.youtube.com/watch?v=n1aQB1pOfg8 1.透過繪本故事插圖及講解理解繪本。 2.討論在學校最常跟同學分享的物品		40 分鐘	

3.根據繪本中彈性挑選適合學生學習的單字。 主要句型: A: I need some _____. B: Here you go. *paper *crayon *paint *brush *glue *glitter 4.完成學習單 (二)英語歌曲: Sharing song https://www.youtube.com/watch?v=96fq4YmYjzQ - 播放歌曲旋律及動作指導，以動作回應歌曲內容。 - 理解歌曲大意，吟唱主要句型內容。 主要句型: Can we share _____? Yes, we can share _____ . *paper *crayon *paint *brush *glue *glitter 3.完成學習單。 (三)好物分享大會 - 請學生從家裡帶自己最喜愛的玩具或是物品1~3種。 - 分組進行好物大分享活動: - 簡易說明玩具特性/功能/玩法 - 用適當的語言與同學交換物品 - 完成學習單	實作評量 紙筆測驗 及表單 實作評量 紙筆測驗 及表單	40 分鐘 80 分鐘	
第十四～十七節 單元五：大家一起動一動(4節) (一) 閱讀繪本故事：Spot loves sports https://www.youtube.com/watch?v=tP_5qHaPOQs - 透過繪本故事插圖，理解故事內容 主要句型: _____ loves _____. *playing tennis *running and racing *playing basketball *jumping rope *riding a bike - 認識運動名稱 - 表達自己喜愛的運動名稱 (二) 閱讀繪本故事：Sports Day https://www.youtube.com/watch?v=K26eJb7Rz80 - 透過繪本故事插圖及講解理解繪本。 - 選出班上最喜愛的運動競賽類別。 主要句型:	實作評量	40 分鐘	

Are you ready? Ready, steady, go! *running *relay *long jump *tug of war (三)師生訪查活動 根據調查師長、同學們喜愛的運動類別進行報告。	實作評量	80 分鐘	
第十八～二十一節 單元六：校園角落 (4節) 複習活動：彩繪天地-My school (一) 複習前幾週學的運動類別/好玩物品 (二) 在圖畫紙上畫出校園的某一角落 (包含老師或學生喜愛的下課活動)，例如：畫出操場上的體育老師正在慢跑、教室內的 Tina 正在畫畫 (三) 將單字紙張貼上圖畫紙，呈現畫中內容。 小組成員互相分享成果。	實作評量	160 分鐘	