

高雄市鳳山區鳳山國小 113 年級第 一 學期部定課程【健康與體育領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (亦可循原來格式)	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0826- 0830	壹、健康一把罩 一.我升上三年級了	E-A1	Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	1. 能觀察作息和環境，知道和低年級不一樣的地方。 2. 能尋求家人與師長的協助，消除對新環境的陌生與不安。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:性侵-1	祖孫週 迎新活動 0830開學
第一週 0826- 0830	貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動	E-A1	Ia-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。	1. 能完成指定動作的學習。 2. 在活動過程中，能知道如何保護自己。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：安全-1	祖孫週 迎新活動 0830開學
第二週 0902- 0906	壹、健康一把罩 一.我升上三年級了	E-A1	Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。	2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。	1. 能用學習過的溝通技能，認識新同學。 2. 透過活動，了解能力的提升是成長的一部分。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:性侵-1	☐ 線上教學
第二週 0902- 0906	貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動	E-A1	Ia-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。	1. 能完成指定動作的學習。 2. 透過簡單暖身活動，伸展身體。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：安全-1	☐ 線上教學

第三週 0909- 0913	壹、健康一把罩 一.我升上三年級了	E-A1	Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。	1. 能與教師、同學互動，積極適應新環境與新生活。 2. 透過參與活動，認識並適應新環境。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:性侵-1	☐ 線上教學
第三週 0909- 0913	貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動	E-A1	Ia-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。	1. 透過簡單暖身活動，伸展身體。 2. 學習如何安全的進行墊上活動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：安全-1	☐ 線上教學
第四週 0916- 0920	壹、健康一把罩 一.我升上三年級了	E-A1	Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 3a-II-1 演練基本的健康技能。	1. 認識骨骼、軟骨、肌肉及關節的組合，並了解其功能及保健方法。 2. 能了解骨骼、軟骨、肌肉及關節的結合，讓身體能靈活活動。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第四週 0916- 0920	貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動	E-A1	Ia-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。	1. 完成指定動作的學習。 2. 能學習並表現出指定動作。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：安全-1	☐ 線上教學
第五週 0923- 0927	壹、健康一把罩 一.我升上三年級了	E-A1	Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。	1. 認識骨骼、軟骨、肌肉及關節的組合，並了解其功能及保健方法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

					2. 能認識增進骨骼、軟骨、肌肉及關節健康的方法。			
第五週 0923- 0927	貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動	E-A1	Ia-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。	3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。	1. 掌握動作要領，完成滾翻前的動作。 2. 學習過程中能掌握動作要領，完成斜坡前滾翻動作。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：安全-1	☐ 線上教學
第六週 0930- 1004	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了	E-A1	Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。	2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 3a-II-1 演練基本的健康技能。	1. 能知道書包過重及姿勢不良對身體的影響。 2. 能在日常生活中展現促進健康的行為。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 回家觀看教育平臺相關影片，並於課堂進行發表
第六週 0930- 1004	貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝	E-A2	Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	1. 能努力體驗不同擺臂動作跑步。 2. 能於活動中展現正確的跑步動作。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	☒ 線上教學 回家觀看教育平臺相關影片，並於課堂進行發表
第七週 1007- 1011	壹、健康一把罩 二. 我是EQ高手	E-B1	Fa-II-3 情緒的類型與調適方法。	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	1. 能認識不同的情緒。 2. 能在遊戲中藉由表情或動作猜出正確的情緒。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

第七週 1007- 1011	貳、運動真快樂 六.快樂向前衝	E-C3	Cb-II-3 奧林匹克運動會的起源與訴求 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	1. 讓學童能了解奧林匹克的由來與訴求。 2. 鼓勵學童學習奧林匹克運動的精神。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	☐ 線上教學
第八週 1014- 1018	壹、健康一把罩 二.我是EQ高手	E-C2	Fa-II-3 情緒的類型與調適方法。	2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	1. 與同學相處時，能分辨令人感到愉快及不愉快的行為。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：家暴-1	☐ 線上教學
第八週 1014- 1018	貳、運動真快樂 六.快樂向前衝	E-C3	Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。	1. 可以和他人分組合作進行班級100公尺比賽。 2. 可以利用課餘時間練習。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	☐ 線上教學
第九週 1021- 1025	壹、健康一把罩 二.我是EQ高手	E-C2	Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。 Fa-II-3 情緒的類型與調適方法。	2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。	1. 能知道「我訊息」的使用技巧。 2. 遇到令人不愉快的事情時，能平靜的與人溝通。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：家暴-1	☐ 線上教學
第九週 1021- 1025	貳、運動真快樂 七.拋擲接真有趣	E-C2	Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	1. 積極體驗拋球活動。 2. 可以和他人合作完成活動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	☐ 線上教學

			與人、人與球關係 攻防概念。					
第十週 1028- 1101	壹、健康一把罩 二. 我是 EQ 高手	E-C2	Fa-II-2 與家人及 朋友良好溝通與相 處的技巧。 Fa-II-3 情緒的類 型與調適方法。	2a-II-1 覺察健康 受到個人、家庭、學 校等因素之影響。 3b-II-2 能於引導 下，表現基本的人 際溝通互動技能。	1. 能分辨有關同理 心的事件。 2. 能運用「同理心」 設身處地為他人著 想。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定: 家暴-1	☐ 線上教學
第十週 1028- 1101	貳、運動真 快樂 七. 拋擲接 真有趣	E-C2	Ha-II-1 網/牆性球 類運動相關的拋接 球、持拍控球、擊球 及拍擊球、傳接球 之時間、空間及人 與人、人與球關係 攻防概念。	1d-II-1 認識動作 技能概念與動作練 習的策略。 3c-II-1 表現聯合 性動作技能。	1. 完成拋接練習。 2. 能他人合作練習 拋接。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	☐ 線上教學
第十一 週 1104- 1108	壹、健康一把罩 二. 我是 EQ 高手	E-C2	Fa-II-2 與家人及 朋友良好溝通與相 處的技巧。 Fa-II-3 情緒的類 型與調適方法。	2a-II-1 覺察健康 受到個人、家庭、學 校等因素之影響。 4b-II-1 清楚說明 個人對促進健康的 立場。	1. 當不好的情緒產 生時，能用適當的 方法緩和心情。 2. 能在日常生活中 用健康的態度尊重 體諒別人。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		期中評量週
第十一 週 1104- 1108	貳、運動真 快樂 七. 拋擲接 真有趣	E-C2	Ha-II-1 網/牆性球 類運動相關的拋接 球、持拍控球、擊球 及拍擊球、傳接球 之時間、空間及人 與人、人與球關係 攻防概念。	2c-II-2 表現增進 團隊合作、友善的 互動行為。 3d-II-2 運用遊戲 的合作和競爭策 略。	1. 會和他人合作進 行拋接球。 2. 於活動中展現出 拋接球動作。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	期中評量週

第十二週 1111-1115	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰	E-A1	Da-II-1 良好的衛生習慣。	1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。	1. 了解個人衛生習慣對健康的重要性。 2. 能在生活中落實個人的良好衛生習慣。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定: 飲食-1	☒ 線上教學 回家觀看教育平臺相關影片，並於課堂進行發表
第十二週 1111-1115	貳、運動真快樂 八. 一起來玩球	E-C1	Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	1. 能熟知傳接球的動作要領，並於活動中正確應用。 2. 運用遊戲的合作和競爭策略，學會籃球的各種技巧。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	☒ 線上教學 回家觀看教育平臺相關影片，並於課堂進行發表
第十三週 1118-1122	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰	E-A2	Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。	2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	1. 認識傳染病的種類。 2. 能發覺不良的衛生習慣可能導致傳染病。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定: 飲食-1	☐ 線上教學
第十三週 1118-1122	貳、運動真快樂 八. 一起來玩球	E-C1	Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	1. 運用遊戲的合作和競爭策略，學會籃球的各種技巧。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	☐ 線上教學

第十四週 1125-1129	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰	E-A3	Fa-II-2與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。	2a-II-2注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4a-II-2展現促進健康的行為。	1. 了解並積極實踐傳染病的預防方法。 2. 能於生活中落實個人的良好衛生習慣。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:飲食-1	1130校慶
第十四週 1125-1129	貳、運動真快樂 八. 一起來玩球	E-C1	Hb-II-1陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1d-II-2描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-2表現增進團隊合作、友善的互動行為。	1. 能熟知運球的動作要領，並於活動中正確應用。 2. 能運用遊戲的合作和競爭策略，學會籃球的各種技巧。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	1130校慶
第十五週 1202-1206	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰	E-A3	Fa-II-3情緒的類型與調適方法。	4a-II-1能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。	1. 健保卡、健康存摺及全民健保相關功能。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第十五週 1202-1206	貳、運動真快樂 八. 一起來玩球	E-C1	Hb-II-1陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	2c-II-1遵守上課規範和運動比賽規則。 4d-II-2參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。	1. 能在遊戲及活動中，遵守上課規則及比賽規範。 2. 能運用遊戲的合作和競爭策略，學會籃球的各種技巧。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	☐ 線上教學

第十六週 1209-1213	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰	E-A2	Fa-II-3情緒的類型與調適方法。	4a-II-1能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 4a-II-2展現促進健康的行為。	1. 能於引導下正確使用全民健保相關功能。 2. 能體會全民健保的功能及便利性，進而愛惜醫療資源。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第十六週 1209-1213	貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動	E-B3	Bc-II-1暖身、伸展動作原則。	1c-II-1認識身體活動的動作技能。 2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1. 在遊戲中認識並體會毛巾多用途的樂趣。 2. 學會利用毛巾做出伸展肢體的動作。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:登革熱-1	☐ 線上教學
第十七週 1216-1220	壹、健康一把罩 四. 營養補給站	E-A1	Ea-II-3飲食選擇的影響因素。 Eb-II-1健康安全消費的訊息與方法。	1a-II-2了解促進健康生活的方法。	1. 能認識臺灣的當季水果。 2. 能了解食用當季食物的好處。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:飲食-1	☐ 線上教學
第十七週 1216-1220	貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動	E-C2	Bc-II-1暖身、伸展動作原則。 Ib-II-1音樂律動與模仿性創作舞蹈。	2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1表現聯合性動作技能。	1. 能舞動毛巾做出有節奏性的律動動作。 2. 能與同學合作做出聯合性的舞蹈動作。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第十八週 1223-1227	壹、健康一把罩 四. 營養補給站	E-A1	Ea-II-3飲食選擇的影響因素。	1a-II-2了解促進健康生活的方法。	1. 能了解食用當季及在地的食物，不但新鮮、營養，更是愛地球的行為。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:飲食-1	☒ 線上教學 回家觀看教育平臺相關

			Eb-II-1 健康安全消費的訊息與方法。	3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。	2. 能於日常生活中做出適當的選擇，落實吃當季、食在地的理念。			影片，並於課堂進行發表
第十八週 1223-1227	貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動	E-B3	Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。	1. 能進行巾舞門系列動作展演。 2. 能與同學合作重組編舞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定: 游泳-1	☒ 線上教學 回家觀看教育平臺相關影片，並於課堂進行發表
第十九週 1230-0103	壹、健康一把罩 四. 營養補給站	E-A1	Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	1. 能理解營養素的意義。 2. 能認識六大類食物所含的主要營養素。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定: 飲食-1	☐ 線上教學
第十九週 1230-0103	貳、運動真快樂 十. 踢毽樂趣多	E-A3	Ab-II-1 體適能活動。 Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。	1. 能了解毽子的由來。 2. 能學會接毽的基本動作及接毽拳遊戲。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定: 游泳-1	☐ 線上教學
第二十週 0106-0110	壹、健康一把罩 四. 營養補給站	E-A1	Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	1. 能認識六大類食物所含的主要營養素。 2. 能知道食物含有分量較多的主要營養素及分量較少的其他營養素。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定: 飲食-1	☐ 線上教學

第二十週 0106-0110	貳、運動真快樂 十. 踢毬樂趣多	E-C3	Ab-II-1 體適能活動。 Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。	3c-II-1 表現聯合性動作技能。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。	1. 能學會踢毬基本動作與踢毬遊戲的動作技巧。 2. 能主動參與踢毬活動，增進身體基本運動能力，培養運動習慣。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:游泳-1	☐ 線上教學
第二十一週 0113-0117	壹、健康一把罩 四. 營養補給站	E-A1	Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。與營養的種類和需求。	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	1. 能了解「我的餐盤」六句口訣可以幫助飲食搭配及取用適當的食物比例。 2. 能針對飲食營養不足的部分提出改善方法及建議，增進健康生活。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:飲食-1	期末評量週
第二十一週 0113-0117	貳、運動真快樂 十. 踢毬樂趣多	E-A3	Ab-II-1 體適能活動。 Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。	3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1. 能學會踢毬的動作技巧，並應用於遊戲活動中。 2. 能主動參與踢毬活動，增進身體基本運動能力，培養運動習慣。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:游泳-1	期末評量週
第二十二週 0120-0124	壹、健康一把罩 四. 營養補給站	E-A1	Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。與營養的種類和需求。	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	1. 能利用「我的餐盤」六句口訣自我檢核是否達到營養均衡。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:飲食-1	0120 學期結束

					2. 能針對飲食營養不足的部分提出改善方法及建議，增進健康生活。			
第二十二週 0120-0124	貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多	E-C3	Ab-II-1 體適能活動。 Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。	4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。	1. 能主動參與踢毽活動，增進身體基本運動能力，培養運動習慣。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	0120 學期結束

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「**法定議題**」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施**3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。