

高雄市鳳山區鳳山國小 三 年級第 一 學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (亦可循原來格式)	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
						範例 ☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量-_____ ☐ 檔案評量	範例： 法定：性別-2 課綱：能源-1	範例： ☒ 線上教學
第一週 0826- 0830	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友	國-E-A1 國-E-B1	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 字。 的觀點，找出支持的理由。	1. 知道文本內角色有不同的個性特質。 2. 了解自我介紹的內容與形式。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：品德-1 課綱：生涯-1	祖孫週 迎新活動 0830開學
第二週 0902- 0906	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友	國-E-A1 國-E-B1	Ab-Ⅱ-2 1,200個常用字的使用。 Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。	2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 能依角色特質，以不同語氣朗讀課文。 2. 能上臺做有條理及有重點的自我介紹。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1 課綱：生涯-1 課綱：閱讀-1	
第三週 0909- 0913	第壹單元快樂上學去 第二課我們的約定	國-E-A2 國-E-A3	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1. 能了解因果結構的敘事方法。 2. 能讀出文章中的起因、經過及結果。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：法治-1 課綱：閱讀-1	☒ 線上教學 使用 padlet 分享討論結果

第四週 0916- 0920	第壹單元快樂上學去 第三課下課十分鐘	國-E-C2	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1. 認識敘述四要素的內涵。 2. 能運用敘述四要素描述事件，掌握聆聽技巧。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：品德-1	☒ 線上教學 使用 padlet 分享討論結果
第五週 0923- 0927	第壹單元快樂上學去 語文天地一	國-E-A1	Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。	5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。	1. 認識標點符號「破折號」的用法。 2. 知道「敘述四要素」，並掌握「敘事的順序」。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-1	
第六週 0930- 1004	「讀寫練功房」 我最愛的一堂課	國-E-B3	Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。	6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	1. 能從上下文推論新詞詞義。 2. 能運用敘寫事件支持感受，並以口語和文字表達。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：作文教學-4 課綱：生涯-1	
第七週 1007- 1011	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽	國-E-A2	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	4-II-5 利用字義推論詞義。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	1. 能運用想像力描述日常事物及大自然景象。 2. 能培養珍惜時間的態度。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1 課綱：生涯-1	

第八週 1014-1018	第貳單元更好的自己 第五課火大了	國-E-B1 國-E-C2	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。	1. 了解無法控制負面情緒所產生的後果。 2. 認識描寫情緒的相關語詞。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭-1 課綱：生命-1	
第九週 1021-1025	第貳單元更好的自己 第六課我該怎麼辦？	國-E-A2	Ac-II-2 各種基本句型。 Be-II-4 應用文本的結構。	6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	1. 能從臺詞和動作說明角色情緒及個性。 2. 學會勇於面對問題及負起責任，並視情況尋求協助。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯-1 課綱：閱讀-1	
第十週 1028-1101	第貳單元更好的自己 語文天地二	國-E-B1	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-1 意義段。 Be-II-4 應用文本的結構。	5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	1. 認識自然段和意義段，有效掌握段落重點。 2. 能透過文字，直接或間接描寫喜、怒、哀、樂等不同情緒。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭-1 課綱：生命-1	
第十一週 1104-1108	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶	國-E-B1	Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	1. 理解奶奶的外貌特點和做人處事的方法。 2. 能掌握外表特點，運用「聯想」進行表達。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭-1 課綱：品德-11	期中評量週
第十二週 1111-1115	第參單元人物拍立得	國-E-B1	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	1. 知道個性開朗的人，會有哪些正	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：家庭-1	

	第八課魔 「髮」哥哥		Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	向、樂觀的話語表現。 2. 能明瞭諧音雙關，並應用在生活及語文中增添趣味。			
第十三週 1118-1122	第參單元人物拍立得 第九課穿白袍的醫生伯伯	國-E-A1 國-E-A3	Ac-Ⅱ-3 各類文句的語氣與意義。 Ad-Ⅱ-1 意義段。	5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	1. 能了解詩中運用人物特徵產生聯想的寫作手法。 2. 能抓住人物特徵，運用聯想描述人物。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：生涯-1	☐ 線上教學
第十四週 1125-1129	第參單元人物拍立得 語文天地三	國-E-A1	Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。	6-Ⅱ-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	1. 認識標點符號「雙引號」、「間隔號」的用法。 2. 能認識「聯想」，找出事物間的相似點。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-1	1130校慶
第十五週 1202-1206	「讀寫練功房」 黑猩猩守護者	國-E-A2 國-E-C1	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1. 能知道珍·古德所做的事，和她被稱為黑猩猩的守護者的關係。 2. 培養關注動物保育的觀念。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：作文教學-4 課綱：人權-1	
第十六週 1209-1213	第肆單元與動物有約 第十課哎	國-E-A2 國-E-C1	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bc-Ⅱ-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知	2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生	1. 能覺察「眼見不一定為真」的道理。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-1 課綱：法治-1	

	呀！誤會大了		識、產品、環境等文本。	字新詞，提升閱讀效能。	2. 能對事物有存疑的態度及查證的精神。			
第十七週 1216-1220	第肆單元與動物有約 第十一課石虎的告白	國-E-A2 國-E-C1	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	1. 認識自述體的寫作方法。 2. 對一事物，由事實到想像，以自述方式表達換位思考。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-1 課綱：閱讀-1	■線上教學 創作動物自述 短文上傳作業 至 classroom
第十八週 1223-1227	第肆單元與動物有約 第十二課昆蟲的命妙招	國-E-A2 國-E-C1	Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。	2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	1. 了解昆蟲的各種保命方法。 2. 能理解說明文本中列舉手法的寫作方式。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-1 課綱：品德-1	
第十九週 1230-0103	第肆單元與動物有約 語文天地四	國-E-A2	Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	1. 認識標點符號「夾注號」的用法。 2. 認識「主題句」，找出段落大意。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-1	
第二十週 0106-0110	「神奇讀卡機」 石頭湯	國-E-A2 國-E-C1	Ab-II-5 3,000個常用語詞的認識。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。	1. 能認識因果式敘事結構。 2. 能運用敘述四要素說出文意。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：作文教學-4 課綱：閱讀-1	

第二十一週 0113-0117	「神奇讀卡機」 你都讀什麼書呢？	國-E-A2 國-E-C1	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認識。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。	1. 能認識因果式敘事結構。 2. 能運用敘述四要素說出文意。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯-1 課綱：閱讀-1-	期末評量週
第二十二週 0120-0124	「神奇讀卡機」 你都讀什麼書呢？	國-E-A2 國-E-C1	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認識。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。	1. 能認識因果式敘事結構。 2. 能運用敘述四要素說出文意。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯-1 課綱：閱讀-1-	0120 學期結束

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「**法定議題**」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：「**鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。