

高雄市鳳山區鳳山國小 113 年級第一 學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (亦可循原來格式)	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0826- 0830	第一單元 10000以 內的數 活動一： 數到 10000 活動二： 使用錢幣	數-E-A1	N-3-1 一萬以 內的數：含位值 積木操作活動。 結合點數、位值 表徵、位值表。 位值單位「千」。 位值單位換算。	n-II-1 理解一 億以內數的位 值結構，並據以 作為各種運算 與估算之基礎。	1. 使用1元、5 元、10元、50元、 100元、500元和 1000元的錢幣 進行買賣活動。 2. 認識「千位」 的位名和10000 以內數的位值， 並進行位值單 位的換算。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：海洋-4	祖孫週 迎新活動 0830開學
第二週 0902- 0906	第一單元 10000以 內的數 活動三： 比大小 活動四： 整數數線	數-E-B1	N-3-1 一萬以 內的數：含位值 積木操作活動。 結合點數、位值 表徵、位值表。 位值單位「千」。 位值單位換算。 N-3-11 整數數 線：認識數線， 含報讀與標示。 連結數序、長 度、尺的經驗， 理解在數線上	n-II-1 理解一 億以內數的位 值結構，並據以 作為各種運算 與估算之基礎。 n-II-8 能在數 線標示整數、分 數、小數並做比 較與加減，理解 整數、分數、小 數都是數。	1. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000以內數量 的大小關係。 2. 能透過公分 刻度尺認識數 線，並在數線上 做比較和加減。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：環境-4	☐ 線上教學

			做比較、加、減的意義。					
第三週 0909- 0913	第二單元 四位數的 加減 活動一： 三、四位 數的加法	數-E-A2	N-3-2 加減直 式計算：含加、 減法多次進、退 位。	n-II-2 熟練較 大位數之加、 減、乘計算或估 算，並能應用於 日常解題。	1. 能使用加法 直式計算，解決 三、四位數的加 法問題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：家庭-4	☐ 線上教學
第四週 0916- 0920	第二單元 四位數的 加減 活動二： 三位數的 減法 活動三： 四位數的 減法	數-E-A2	N-3-2 加減直 式計算：含加、 減法多次進、退 位。	n-II-2 熟練較 大位數之加、 減、乘計算或估 算，並能應用於 日常解題。	1. 能使用減法 直式計算，解決 三、四位數的減 法問題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：家庭-4	☐ 線上教學
第五週 0923- 0927	第二單元 四位數的 加減 活動四： 加減估算	數-E-A2	N-3-2 加減直 式計算：含加、 減法多次進、退 位。 N-3-8 解題：四 則估算。具體生 活情境。較大位 數之估算策略。 能用估算檢驗 計算結果的合 理性。	n-II-2 熟練較 大位數之加、 減、乘計算或估 算，並能應用於 日常解題。 n-II-4 解決四 則估算之日常 應用問題。	1. 能做整百或 整千的加減估 算。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：家庭-4	☐ 線上教學

第六週 0930-1004	第三單元 毫米 活動一： 認識毫米	數-E-B1	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能知道毫米和公分的關係（1公分=10毫米）並做化聚（含複名數）。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外-4 法定：性侵-3	☒ 線上教學 回家觀看教育平臺相關影片，並於課堂進行發表
第七週 1007-1011	第三單元 毫米 活動二： 長度的計算	數-E-B1	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 能做長度的實測、估測與計算	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外-4	☐ 線上教學
第八週 1014-1018	第四單元 乘法 活動一： 二位數乘以一位數 活動二： 三位數乘以一位數	數-E-A3	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-4	☐ 線上教學

第九週 1021- 1025	第四單元 乘法 活動三： 連乘的兩 步驟問題 活動四： 乘法估算	數-E-A3	N-3-7 解題：兩 步驟應用問題 (加減與除、連 乘)。連乘、加與 除、減與除之應 用解題。不含併 式。 N-3-8 解題：四 則估算。具體生 活情境。較大位 數之估算策略。 能用估算檢驗 計算結果的合 理性。	n-II-4 解決四 則估算之日常 應用問題。 n-II-5 在具體 情境中，解決兩 步驟應用問題。	1. 能在具體情 境中，解決連乘 的兩步驟問題。 2. 能做乘法估 算。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-4	☐ 線上教學
第十週 1028- 1101	第五單元 角 活動一： 認識角 活動二： 角的大小 比較	數-E-A2	N-3-13 角與角 度(同 S-3-1): 以具體操作為 主。初步認識角 和角度。角度的 直接比較與間 接比較。認識直 角。 S-3-1 角與角 度(同 N-3-13): 以具體操作為 主。初步認識角 和角度。角度的 直接比較與間	n-II-9 理解長 度、角度、面積、 容量、重量的常 用單位與換算， 培養量感與估 測能力，並能做 計算和應用解 題。認識體積。	1. 認識圖形角、 張開角及其構 成要素。 2. 能比較角 的大小(直接比 較、間接比較)。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：科技-4	☐ 線上教學

			接比較。認識直角。					
第十一週 1104-1108	第五單元 角 活動三： 認識直角、銳角和鈍角 活動四： 正方形和長方形	數-E-A2	N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：科技-4	期中評量週
第十二週 1111-1115	第六單元 面積 活動一： 認識平方公分	數-E-A1	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	1. 認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：科技-4	☒ 線上教學 回家觀看教育平臺相關影片，並於課堂進行發表

			合成同一形狀之立體形體。					
第十三週 1118-1122	第六單元 面積 活動二：切割拼湊算面積 活動三：估估看面積有多大	數-E-A1	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	1. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 2. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：科技-4	☐ 線上教學
第十四週 1125-1129	第七單元 除法 活動一：除法算式（整除） 活動二：認識餘數	數-E-B1	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 認識被除數、除數、商和餘數。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：生涯-4	1130校慶

第十五週 1202-1206	第七單元 除法 活動三： 除法直式計算 活動四： 1的除法	數-E-B1	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1. 認識除法直式，並解決二位數除以一一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 2. 知道除數與被除數相同或是1時，商的變化。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯-4	☐ 線上教學
第十六週 1209-1213	第七單元 除法 活動五： 除法應用 活動六： 認識奇數和偶數	數-E-B1	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2. 認識除法直式，並解決二位數除以一一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯-4	☐ 線上教學

			除法，做為估商的基礎。 N-3-5 除以一 位數：除法直式 計算。教師用位 值的概念說明 直式計算的合 理性。被除數為 二、三位數。					
第十七 週 1216- 1220	第八單元 公升和毫 升 活動一： 認識毫升 活動二： 公升與毫 升	數-E-B1	N-3-15 容量： 「公升」、「毫 升」。實測、量 感、估測與計 算。單位換算。	n-II-9 理解長 度、角度、面積、 容量、重量的常 用單位與換算， 培養量感與估 測能力，並能做 計算和應用解 題。認識體積。	1. 認識容量單 位「公升」、「毫 升」(又稱「毫公 升」)及其關係 (含單位換 算)。 2. 能以「公升」、 「毫升」為單位 進行實測與估 測。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課網：生涯-4	□線上教學
第十八 週 1223- 1227	第八單元 公升和毫 升 活動三： 容量的加 減計算	數-E-B1	N-3-15 容量： 「公升」、「毫 升」。實測、量 感、估測與計 算。單位換算。	n-II-9 理解長 度、角度、面積、 容量、重量的常 用單位與換算， 培養量感與估 測能力，並能做 計算和應用解 題。認識體積。	1. 能以「公升」、 「毫升」為單位 做加減計算(含 複名數)。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課網：環境-4	■線上教學 回家觀看教 育平臺相關 影片，並於課 堂進行發表

第十九週 1230-0103	第九單元 分數 活動一： 幾分之幾 (一)	數-E-B1	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯-4	☐ 線上教學
第二十週 0106-0110	第九單元 分數 活動二： 幾分之幾 (二) 活動三： 分數數詞 序列	數-E-B1	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-4	☐ 線上教學

第二十一週 0113-0117	第九單元 分數 活動二： 幾分之幾 (二) 活動三： 分數數詞 序列	數-E-B1	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯-4	期末評量週
第二十二週 0120-0124	第九單元 分數 活動二： 幾分之幾 (二) 活動三： 分數數詞 序列	數-E-B1	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯-4	0120 學期結束

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施**3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。