

高雄市鳳山區鳳山國小 三 年級第 一 學期部定課程【英語 Here We Go 1領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (亦可循原來格式)	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0826-0830	開學預備週 Alphabet, Classroom English	英-E-A1	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。	【英語領域】 1-II-1 能聽辨26個字母。	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。	實作評量- <u>聽力與口語溝通</u>	課網:閱讀-1	☐ 線上教學
第二週 0902-0906	數字&打招呼及介紹自己 Starter	英-E-C2	【英語領域】 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	【英語領域】 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能以 Hi / Hello! I' m Edison. 打招呼並介紹自己。 2. 能聽辨並說出本課的數字單字、字母、發音與字母例字。	紙筆測驗及表單	課網:閱讀-1	☐ 線上教學
第三週 0909-0913	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 C-II-1 國內(外)招呼方式。 【綜合活動領域】 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	【英語領域】 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 【綜合活動領域】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	紙筆測驗及表單	課網:品德-1	☐ 線上教學
第四週 0916-0920	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	英-E-C2	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【綜合活動領域】	【英語領域】 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 【綜合活動領域】	1. 能聽辨並說出本課單字: Abu, Amber, Edison, Mia, Rocky, Teddy。 2. 能以 What' s your name? 詢問他人的名字, 並	實作評量- <u>展演</u>	課網:品德-1	☐ 線上教學

			Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	2a-II-1 覺察自己的人际溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	以 My name is <u>Abu.</u> / I' m <u>Mia.</u> 自我介紹。 3. 能聽懂並說出日常用語 How are you? / I' m fine. 。			
第五週 0923- 0927	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	英-E-A1	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字 母 拼 讀 規 則（含看字讀音、聽音拼字）。 【綜合活動領域】 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	【英語領域】 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 【綜合活動領域】 2a-II-1 覺察自己的人际溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What' s Your Name?。 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Ff-Jj。	實作評量-聽力與口語溝通	課綱:閱讀-1	☐ 線上教學
第六週 0930- 1004	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	英-E-C2	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	【英語領域】 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 【綜合活動領域】 2a-II-1 覺察自己的人际溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 能了解書寫英文的我(I)和名字的第一個字母皆要大寫。	紙筆測驗及表單	課綱:國際-1	☐ 線上教學
第七週 1007- 1011	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【健體領域】	【英語領域】 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 【健體領域】	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	紙筆測驗及表單	法定:性平-1	☐ 線上教學

			Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。				
第八週 1014-1018	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Festival-Halloween	英-E-C3	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【健體領域】 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	【英語領域】 4-II-2 能書寫自己的姓名。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 【健體領域】 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	1. 能聽辨並說出本課單字：six, seven, eight, nine, ten。 2. 能以 How old are you? 詢問他人年齡，並以 I' m <u>ten</u> . / I' m <u>ten</u> years old. 說出自己的年齡。 3. 能聽懂並說出日常用語 Thank you. / You' re welcome.。	實作評量- <u>展演</u>	法定:性平-1 課綱:品德-1 課綱:國際-1	☐ 線上教學
第九週 1021-1025	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英-E-A1	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 【健體領域】 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	【英語領域】 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 【健體領域】 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 How Old Are You?。 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Kk-Oo。	實作評量- <u>聽力與口語溝通</u>	課綱:閱讀-1	☒ 線上教學 1. 到教育部 Cool English 網站, https://www.coolenglish.edu.tw/course/index.php?categoryid=24 , 完成教師指派作業
第十週 1028-1101	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英-E-C2	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【健體領域】	【英語領域】 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 【健體領域】	1. 能理解羅馬數字中字母所代表的數字。(彈性教學)。	紙筆測驗及表單	課綱:國際-1	☐ 線上教學

			Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。				
第十一週 1104-1108	複習一、期中評量 Review 1、Exam 1	英-E-B2	【英語領域】 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能綜合運用 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能聽、說、讀、寫字母 Aa-Oo。	紙筆測驗及表單	課網:閱讀-1	☐ 線上教學
第十二週 1111-1115	教室常見物品 Unit 3 What's This?	英-E-A2	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	【英語領域】 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	紙筆測驗及表單	課網:品德-1	☐ 線上教學
第十三週 1118-1122	教室常見物品 Unit 3 What's This?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【綜合活動領域】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	【英語領域】 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 能聽辨並說出本課單字：a book, a pencil, a pen, an eraser, a ruler, a marker。 2. 能以 What's this / that? 詢問他人，並以 It's a <u>book</u> / <u>an eraser</u> . 回應。	紙筆測驗及表單	課網:品德-1	☐ 線上教學

					3. 能聽懂並說出日常用語 Cool! / Good job! / Thanks!			
第十四週 1125-1129	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	英-E-C2	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 【綜合活動領域】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	【英語領域】 5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What' s This? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Pp-Tt。	實作評量-聽力與口語溝通	課網:閱讀-1	☐ 線上教學
第十五週 1202-1206	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	英-E-A2	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	【英語領域】 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 能理解書籍資訊的英文名稱。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文句子時，單字之間要留空格。	紙筆測驗及表單	課網:閱讀-1	☒ 線上教學 介紹 starfall 網站 https://www.starfall.com/h/ 進行 phonics 自主學習, 並到 wordwall 網站完成發音測驗活動。
第十六週 1209-1213	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-C2	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	紙筆測驗及表單	課網:品德-1	☐ 線上教學

				並能關懷團隊的成員。				
第十七週 1216-1220	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【綜合活動領域】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	【英語領域】 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 能聽辨並說出本課單字：blue, green, red, yellow, black, white。 2. 能以 What color is it? 詢問物品的顏色，並以 It's blue. 適切回應。 3. 能聽懂並說出日常用語 Good morning. / Good afternoon.。	紙筆測驗及表單	課網:閱讀-1 課網:品德-1	□線上教學
第十八週 1223-1227	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-A2	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 【綜合活動領域】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	【英語領域】 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Colors。 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Uu-Zz。	實作評量-聽力與口語溝通	課網:閱讀-1	□線上教學
第十九週 1230-0103	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-C2	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，	1. 能觀察不同動物的保護色。(彈性教學) 2. 能了解書寫英語句子時，句尾都要有標點符號。	紙筆測驗及表單	法定:環境-1	■線上教學 利用 loilonote 線上平台，由教教提供學習教材，並指派學習任務，交到 loilonote 繳交盒，完成學習活動。

			Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	並能關懷團隊的成員。				
第二十週 0106-0110	複習二、期末評量 Review 2、Exam 2	英-E-B2	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 9-II-1 能夠將所學字詞作簡易分類。	1. 能將 Units 3~4 所習得的單字進行分類。 2. 能綜合運用 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。 3. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。	紙筆測驗及表單	課網:閱讀-1	☐ 線上教學
第二十一週 0113-0117	文化教學、總複習 Culture、Final Review	英-E-C3	【英語領域】 C-II-1 國內（外）招呼方式。	【英語領域】 8-II-1 能了解國內外基本的打招呼方式。	1. 能認識不同國家的打招呼語言。	實作評量-聽力與口語溝通	課網:國際-1	☐ 線上教學
第二十二週 0120-0124	文化教學、總複習 Culture、Final Review	英-E-C3	【英語領域】 C-II-1 國內（外）招呼方式。	【英語領域】 8-II-1 能了解國內外基本的打招呼方式。	1. 能分辨不同國家的文字。	實作評量-聽力與口語溝通	課網:國際-1	☐ 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「**法定議題**」為必要項目，**課網議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課網：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課網議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施**3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。