

高雄市鳳山區鳳山國小 三年級第二學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (亦可循原來格式)	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
						範例 ☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量-_____ ☐ 檔案評量	範例： 法定：性別-2 課綱：能源-1	範例： ☒ 線上教學
第一週 0210-0214	第壹單元 變得好好玩 第一課 最美的模樣	國-E-A1 國-E-B3	Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-Ⅱ-3 對物或自然的情懷。	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	1. 能在觀察後，運用聯想描述物品（雲朵）。 2. 能在詩句中聽出或讀出線索，進行推論。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：海洋-1 課綱：生涯-2	0211開學
第二週 0217-0221	第壹單元 變得好好玩 第一課 最美的模樣	國-E-A1 國-E-B3	Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-Ⅱ-3 對物或自然的情懷。	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	1. 能在觀察後，運用聯想描述物品（雲朵）。 2. 能在詩句中聽出或讀出線索，進行推論。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：海洋-1 課綱：生涯-2	☒ 線上教學 使用 padlet 分享討論結果
第三週 0224-0228	第壹單元 變得好好玩 第二課 玩具	國-E-A1	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Bb-Ⅱ-3 對物或自然的情懷。	5-Ⅱ-3 讀讀懂與學習階段相符的文本。 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	1. 能認識狀物抒情的寫作方式。 2. 能運用刪除法、歸納法或找主題句，擷取段落大意。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：閱讀-1	

第四週 0303- 0307	第壹單元 變得好好 玩 第三課愛 玉的變身 術	國-E-A1 國-E-A2	Bc-Ⅱ-2 描述、 列舉、因果等寫 作手法。 Bc-Ⅱ-3數據、圖 表、圖片、工具列 等輔助說明。	2-Ⅱ-3 把握說 話的重點與順 序，對談時能做 適當的回應。 5-Ⅱ-8 運用預 測、推論、提問等 策略，增進對文 本的理解。	1.有順序的說明 事物演變的過 程。 2.從閱讀或體驗 洗愛玉活動中， 感受動手做的樂 趣。認識狀物順 序的寫作方式。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-1 課綱：戶外-1	
第五週 0310- 0314	第壹單元 變得好好 玩 語文天地 一	國-E-A1	Ac-Ⅱ-1 各種標 點符號的用法。 Ad-Ⅱ-2 篇章的 大意、主旨與簡 單結構。	5-Ⅱ-2 理解各 種標點符號的 用法。 5-Ⅱ-4 掌握句 子和段落的意義 與主要概念。	1.能透過分句、 刪細節、潤飾等 方法，找出段落 大意，理解文章 內容。 2.能透過外觀與 特徵、聯想、意義 與感受，知道如 何寫物。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-2	
第六週 0317- 0321	「讀寫練 功房」多多 的寶物	國-E-A2 國-E-B2	Ab-Ⅱ-1 1,800個 常用字的字形、 字音和字義。 Be-Ⅱ-2 在人際 溝通方面，以書 信、卡片、便條、 啟事等慣用語彙 及書寫格式為 主。		1.學習查找（數 位）字、辭典幫助 理解詞義 3.領會所學於生 活中的應用，培 養樂於學習的態 度。。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：資訊-1 課綱：生涯-1 課綱：閱讀-1 法定：作文教學-4	☒ 線上教學 學習使用電子 辭典查找語詞 與解釋
第七週 0324- 0328	第貳單元 語文小小 兵	國-E-A1	Ac-Ⅱ-2 各種基 本句型。	5-Ⅱ-4 掌握句 子和段落的意義 與主要概念。	1.能覺察事件發 展脈絡，運用因	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量	課綱：生涯-1 課綱：閱讀-1	

	第四課楊修猜字		Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	果結構重述事件。 2. 體會中文字謎的奧妙和趣味。	☐ 檔案評量		
第八週 0331-0404	第貳單元 語文小小兵 第五課唱反調	國-E-A1	Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。 Bb-Ⅱ-4 應用文本的結構。	2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-Ⅱ-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。	1. 學習相聲表演中說話的技巧，能使用恰當的情感和語氣演繹。 5. 養成仔細聆聽的習慣與態度，並能適時回應。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第九週 0407-0411	第貳單元 語文小小兵 第六課一飛沖天	國-E-A1	Ad-Ⅱ-1 意義段。 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。	5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。	1. 能知道故事的敘事結構。 2. 了解「一飛沖天」、「大展身手」的意義。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：家庭-1 課綱：閱讀-1	 線上教學 練習查找其他成語與四字語詞的故事
第十週 0414-0418	第貳單元 語文小小兵 語文天地二	國-E-A1 國-E-A2	Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。	6-Ⅱ-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	1. 能認識標點符號「刪節號、連接號」的用法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-1	期中評量週
第十一週 0421-0425	第參單元 一起去旅行 第七課井仔腳鹽田	國-E-B3	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Bb-Ⅱ-3 對物或自然的情懷。	5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	1. 理解詩句與語詞詞義。 2. 能運用聯想，藉由景物相似處描寫自然景觀。 3.	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-1 課綱：戶外-1	

第十二週 0428-0502	第參單元 一起去旅行 第八課和魚一起游泳	國-E-B3	Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	1. 能在描寫景物時，適切融入個人感受。 2. 能找出語詞的共通性，歸納出上位概念以縮寫句子。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-1 課綱：海洋-1 課綱：戶外-1	
第十三週 0505-0509	第參單元 一起去旅行 第九課三峽老街樂藍染	國-E-B3	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	5-II-3 讀讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1. 能了解描述人文及自然景觀的寫作手法。 2. 能透過觀察及感受，有次序性的寫景或分享經驗。 3.	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：多元-1 課綱：戶外-1 法定：作文教學-4	☒ 線上教學 查找三峽老街鳳貌，用padlet 分享給同學
第十四週 0512-0516	第參單元 一起去旅行 語文天地三	國-E-A1 國-E-B1	Bb-II-1 自我情感的表達。 Be-II-4 應用文本的結構。	5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。	1. 利用「歸納」的方式，縮寫句子。 2. 抓住景物特色，掌握寫景的方法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-1	
第十五週 0519-0523	「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣	國-E-B3	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5-II-8 運用預測、推論、提問等	1. 能運用課文插圖，推測詞義，熟習詞彙策略。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外-2 法定：作文教學-4	畢業考週

			飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	策略，增進對文本的理解。	2. 能從文章中找出切合題意的事件內容。			
第十六週 0526-0530	第肆單元 現在才知道 第十課 地球的眼淚	國-E-A2	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。	1. 能了解「詩」和「文」在形式和寫作上的不同。 2. 能讀懂說明類文章。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：海洋-2 課綱：閱讀-1	
第十七週 0602-0606	第肆單元 現在才知道 第十一課 枯木是大飯店	國-E-A2 國-E-C1	Ab-II-8 詞類的分辨。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	1. 能用表格整理文本重要訊息。 2. 能欣賞大自然，學會尊重自然萬物。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-1 課綱：品德-1 課綱：生命-1	
第十八週 0609-0613	第肆單元 現在才知道 第十二課 騎樓	國-E-A1 國-E-C3	Ac-II-2 各種基本句型。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	1. 認識說明類文章文本特徵及說明手法。 2. 能運用策略整理段落大意，並合併成全文大意。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：多元-1 課綱：國際-1	
第十九週 0616-0620	第肆單元 現在才知道	國-E-A1 國-E-A2	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。	1. 能知道童詩的特色。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-2	

	語文天地 四		Bc-II-3 數據、 圖表、圖片、工具 列等輔助說明。	6-II-4 書寫記 敘、應用、說明事 物的作品。	2. 能利用「回答 問題法」、「合併 段意法」找出課 文大意。			
第二十 週 0623- 0627	「神奇讀 卡機」句號 不在的時 候、發現臺 北城	國-E-A2 國-E-B1	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認 念。 Ac-II-1 各種標 點符號的用法。	4-II-3 會利用 書面或數位方式 查字辭典，並能 利用字辭典，分 辨字詞義。 5-II-2 理解各 種標點符號的用 法。	1. 能了解標點家 族發現及解決問 題的過程。 2. 能了解各種標 點符號的意義和 使用時機。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-2 課綱：多元-1 法定：作文教學-4	期末評量週
第二十 一週 0630- 0704	「神奇讀 卡機」句號 不在的時 候、發現臺 北城	國-E-A2 國-E-B1	Ad-II-1 意義 段。 Bc-II-1 具邏 輯、客觀、理性的 說明，如科學知 識、產品、環 境等文本。	5-II-2 理解各 種標點符號的用 法。 5-II-4 掌握句 子和段落的意義 與主要概念。 。	1. 能掌握句段意 義與全文大意， 找出內容與標題 的關聯。 2. 能根據寫作需 要，正確的使用 標點符號。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-2 課綱：多元-1	0630 學期結束

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「**法定議題**」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施**3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。