

高雄市鳳山區鳳山國小 三年級第二學期部定課程【客語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (亦可循原來格式)	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0210-0214	第一單元 現代個交通 第一課自行車	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。	1. 了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 了解腳踏車節能減碳的功用，享受慢活人生樂趣多的觀念。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:戶外教育-1	0211開學
第二週 0217-0221	第一單元 現代個交通 第一課自行車	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。	1. 複習本課課文與語詞，讓學生能聽懂並說出各種交通工具的客語說法，並能於日常生活中運用。 2. 熟悉常用句「……(坐+交通工具)去……」的用法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:戶外教育-1	
第三週 0224-0228	第一單元 現代個交通	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並	Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Bb-II-2 簡易生活應對。	2-II-2 能養成使用客語的習慣。	1. 討論「你這兜寒假有去哪位奈無？」話題，	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育-1	

	第一課自行車	能運用客家語文進行日常生活的表達。		3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	並複習各項交通工具的說法。 2. 學生理解聲母「b」、「p」、「m」、「f」、「v」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。			
第四週 0303-0307	第一單元現代交通 第二課行路愛細義	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思。 2. 了解交通安全的重要性，保持警覺觀念。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:安全-1	
第五週 0310-0314	第一單元現代交通 第二課行路愛細義	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思。 2. 聽懂交通設備的客語名稱，並說出正確的客語用語。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:法治-1	
第六週 0317-0321	第一單元現代交通	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。	2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	1. 學生觀看「共下來打嘴鼓」情境圖，請學生仔	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:安全-1	■線上教學 回家拍照或錄下與家人在家練習的情形並

	第二課行 路愛細義	寫的能力，並 能運用客家語 文進行日常生 活的表達。	Bb-Ⅱ-2 簡易 生活應對。	3-Ⅱ-3 能認唸 與拼讀客語的 聲韻調。	細觀察後，簡單 說出圖意。 2. 學生理解聲 母「d」、「t」、 「n」、「l」的 發音與例詞， 並藉此了解客 語聲調符號及 高低升降的變 化。			上傳 GOOGLE CLASSROOM 作 業區，再作班 際討論
第七週 0324- 0328	第一單元 現代个交 通 單元活動一	客-E-B1 具備 客家語文基本 聽、說、讀、 寫的能力，並 能運用客家語 文進行日常生 活的表達。	Be-Ⅱ-2 社 區 環境與景觀。 Cd-Ⅱ-1 社區 人文景觀。	1-Ⅱ-1 能辨識 日常生活對話 的語句。 1-Ⅱ-2 能養成 聆聽客語文的 習慣。	1. 建立學生理 解交通工具的 效用。 2. 透過故事情 境認識北埔的 古蹟和人文風 情。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:戶外教育- 1	
第八週 0331- 0404	第二單元 康健个生 活 第三課運 動會	客-E-A1 學習 客家語文，認 識客家民情風 俗，藉此培養 良好生活習慣 以促進身心健 康、發展個人 生命潛能。	Ac-Ⅱ-1 客 語 基礎生活用語。 Bb-Ⅱ-2 簡 易 生活應對。	1-Ⅱ-1 能辨識 日常生活對話 的語句。 2-Ⅱ-3 能以客 語回應日常生 活對話。	1. 能朗讀本課 課文並理解含 義。 2. 能聽懂並說 出運動項目的 客家話說法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:安全-1	
第九週 0407- 0411	第二單元 康健个生 活	客-E-A1 學習 客家語文，認 識客家民情風	Ac-Ⅱ-1 客 語 基礎生活用語。	2-Ⅱ-2 能養成 使用客語的習 慣。	1. 能將本課習 得的運動項目	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:安全-1	

	第三課運動會	俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。	Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。	名稱運用在生活中。 2. 藉「講看啊」讓學生學習常用句「偌會……毋會……」的用法。			
第十週 0414-0418	第二單元 康健个生活 第三課運動會	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。	Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。 Bc-Ⅱ-2 同儕互動。	2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 討論「你這兜有參加麼个社團」話題，並複習各項運動的說法。 2. 學生理解聲母「g」、「k」、「ng」、「h」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:品德-1	期中評量週
第十一週 0421-0425	第二單元 康健个生活 第四課踢毽仔	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健	Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思。 2. 聽懂傳統玩具的客語名稱，並說出正	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:安全-1	

		康、發展個人生命潛能。			確的客語用語。			
第十二週 0428-0502	第二單元 康健个生活 第四課踢毽仔	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。	2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。	1. 能用客語正確講出傳統玩具，並運用在日常生活中。 2. 藉「講看啊」讓學生學習常用句「成時會……成時會……」的用法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:安全-1	■線上教學 回家拍照或錄下與家人在家練習的情形並上傳 GOOGLE CLASSROOM 作業區，再作班際討論
第十三週 0505-0509	第二單元 康健个生活 第四課踢毽仔	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。	2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 詢問學生對於「紙鷂仔」和「竹揚尾仔」的印象，並進行「共下來打嘴鼓」對話練習。 2. 學生理解聲母「z」、「c」、「s」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:安全-1	
第十四週 0512-0516	第二單元 康健个生活	客-E-C1 認識客家文化中的傳統美德、環	Bd-II-1 客家社區關懷。	1-II-3 能學會運用視聽媒材	1. 能用客語說出正確的運動	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:人權-1	

	單元活動 二	境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。	◎Cc-Ⅱ-2 客家展演藝術。	練習客語文的聽力。 2-Ⅱ-1 能說明客家文化的組成元素。	項目、傳統玩具。 2. 聽懂單元活動二的內容，並用客語說出大概的故事內容。			
第十五週 0519-0523	第三單元 (俚)个 節日 第五課鬧 熱過五月 節	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。	Ca-Ⅱ-1 客家祖先祭拜。 Ca-Ⅱ-2 客家時令習俗。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-1 能說明客家文化的組成元素。	1. 了解並熟悉課文和語詞。 2. 聽懂並能說出客家傳統節日的客語名稱。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:多元文化-1	畢業考週
第十六週 0526-0530	第三單元 (俚)个 節日 第五課鬧 熱過五月 節	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。	Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Cc-Ⅱ-1 客家傳統飲食。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。	1. 能用客語說出各種傳統節日。 2. 熟悉常用句「……係……个活動」的用法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:多元文化-1	
第十七週 0602-0606	第三單元 (俚)个 節日 第五課	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣	Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Cc-Ⅱ-1 客家傳統飲食。	2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。	1. 學生觀看「共下來打嘴鼓」情境圖，請學生仔細觀察後，簡單說出圖意。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:多元文化-1	畢業典禮週

	鬧熱過五月節	以促進身心健康、發展個人生命潛能。		2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	2. 學生理解聲母「j」、「q」、「x」、「zh」、「ch」、「sh」、「rh」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。			
第十八週 0609-0613	第三單元 (俚)个 節日 單元活動三	客-E-C1 認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。	◎Ae-II-1 客語情意表達。 Ca-II-1 客家祖先祭拜。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。	1. 了解客家端午文化的特色。 2. 透過聆聽學習，提升聽與說客語的能力。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:多元文化-1	■線上教學 回家拍照或錄下與家人在家練習的情形並上傳 GOOGLE CLASSROOM 作業區，再作班際討論
第十九週 0616-0620	童謠 搖搖雜雜	客-E-B3 具備客家語文感知與藝術欣賞的能力，藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展，體會客家藝文之美，增進生	Ad-II-2 客語簡短詩歌。 ◎Cc-II-2 客家展演藝術。	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。	1. 能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意境。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:品德-1	

		活美感的素養。						
第二十週 0623-0627	總複習 搞麼个？ 出任務囉！	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。	Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Bb-II-2 簡易生活應對。	4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。	1. 聽懂題目並能正確說出答案。 2. 認識並學會書寫客語常用字。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育-1	期末評量週
第二十一週 0630-0704	總複習 搞麼个？ 出任務囉！	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。	Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Bb-II-2 簡易生活應對。	4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。	1. 聽懂題目並能正確說出答案。 2. 認識並學會書寫客語常用字。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育-1	0630 學期結束

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「**法定議題**」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施**3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。