

高雄市鳳山區鳳山國小 二 年級第 一 學期部定課程【生活領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (亦可循原來格式)	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0826-0830	一、動物好朋友 1. 親近動物	生活-E-A3	A-I-2 事物變化現象的觀察	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 能說出曾經親近的動物及地點。 2. 能和同學分享親近動物的經驗。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-報告	法定:環境-1	祖孫週 迎新活動 0830開學
第二週 0902-0906	一、動物好朋友 1. 親近動物	生活-E-B1	C-I-4 事理的應用與實踐。 E-I-1 生活習慣的養成。	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	1. 能欣賞＜動物狂歡節＞	■紙筆測驗及表單	法定:環境-1	
第三週 0909-0913	一、動物好朋友 2. 我愛動物	生活-E-B2	B-I-3 環境的探索與愛護。 E-I-2 生活規範的實踐。	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	1. 能從同學的觀察分享中認識不同的動物，了解動物的喜好	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-報告	法定:環境-1 課綱:海洋-1	■線上教學 使用平板上網 搜尋動物的世界
第四週 0916-0920	一、動物好朋友 2. 我愛動物	生活-E-C1	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗	1. 能說出對待動物的正確行為。 2. 能在日常生活中落實愛護動物的行為	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-報告	法定:環境-1	
第五週 0923-0927	二、和風做朋友 1. 風來了	生活-E-A2	B-I-1 自然環境之美的感受	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並	1. 能利用各種感官觀察風對物體的影響。	■紙筆測驗及表單	課綱:防災-1	

				體會彼此之間會相互影響				
第六週 0930-1004	二、和風做朋友 1. 風來了	生活-E-A3	A-I-2 事物變化現象的觀察。	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	1. 能感受風對物體的影響	■紙筆測驗及表單	課綱: 防災-1	
第七週 1007-1011	二、和風做朋友 2. 風的同樂會	生活-E-C2	D-I-4 共同工作並相互協助。	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 能知道有哪些玩具需要風才能玩。 2. 能探索製作風力玩具的方法。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-報告	課綱: 科技-1	
第八週 1014-1018	二、和風做朋友 2. 風的同樂會	生活-E-A2	B-I-1 自然環境之美的感受	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 能藉由實際操作，了解風力玩具要怎麼樣讓它轉起來 2. 能在風的同樂會中，應用自己所學到讓風力玩具轉動的方法。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-報告	課綱: 科技-1	
第九週 1021-1025	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡	生活-E-A3	A-I-2 事物變化現象的觀察。	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1. 能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。 2. 能說出在什麼情況下可以看到泡泡。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-報告	課綱: 生命-1	
第十週 1028-1101	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡	生活-E-A2	C-I-1 事物特性與現象的探究	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 能觀察泡泡表面的顏色與現象。	■紙筆測驗及表單	課綱: 生命-1	■線上教學 使用平板上網 搜尋如何吹出 大泡泡
第十一週	三、泡泡真有趣	生活-E-B2	B-I-2 社會環境之美的體認	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、	1. 能說出自己常去的地方的經驗。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-報告		期中評量週

1104-1108	2. 泡泡派對			事、物的感受與想法。	2. 能分享自己想進一步認識的地方			
第十二週 1111-1115	四、學校附近 1. 認識學校附近	生活-E-A1	B-I-2 社會環境之美的體認。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	1. 能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。 2. 能了解拜訪學校好鄰居的準備工作	■紙筆測驗及表單	法定：性侵-3	
第十三週 1118-1122	四、學校附近 1. 認識學校附近	生活-E-A3	B-I-3 環境的探索與愛護	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣	1. 能實際認識學校附近。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-報告	課綱：戶外-1	
第十四週 1125-1129	四、學校附近 1. 認識學校附近	生活-E-B3	F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。	7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見	1. 能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。	■紙筆測驗及表單	課綱：戶外-1	1130校慶
第十五週 1202-1206	四、學校附近 2. 我的發現與分享	生活-E-C1	C-I-3 探究生活事物的方法與技能	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。 2. 能將分享訪問後的發現。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-報告	課綱：戶外-1	
第十六週 1209-1213	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩	生活-E-A2	A-I-2 事物變化現象的觀察	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 能說出自己所發現的色彩。 2. 能探索校園中的色彩。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-報告		
第十七週 1216-1220	五、美麗的色彩	生活-E-B2	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 能發現同一類顏色的物品，顏色也有深淺的不同	■紙筆測驗及表單		

	2. 開心玩色彩							
第十八週 1223-1227	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩	生活-E-C2	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 能參與「作品拼拼樂」的活動。 2. 能利用作品美化教室環境	■紙筆測驗及表單		
第十九週 1230-0103	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了	生活-E-A2	D-I-1 自我與他人關係的認識	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	1. 能察覺冬日校園環境的改變。 2. 能認識冬天保暖的方法	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-報告		
第二十週 0106-0110	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖 散播愛	生活-E-C3	E-I-1 生活習慣的養成。	6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	1. 能運用落葉創作作品。 2. 能和同學分享自己的作品。	■紙筆測驗及表單	課綱：安全-1	■線上教學 使用平板上網 搜尋冬天保暖方法
第二十一週 0113-0117	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖 散播愛	生活-E-C3	F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善	7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1. 能參與「散播溫暖散播愛」的活動。 2. 能說出參加「散播溫暖散播愛」活動後的感想與心得	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-報告		期末評量週
第二十二週 0120-0124	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖 散播愛	生活-E-C3	E-I-1 生活習慣的養成。	6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	1. 能運用落葉創作作品。 2. 能和同學分享自己的作品	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-報告		0120 學期結束

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「**法定議題**」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。